

# O Halloween na Escola Básica da Guia

Na última semana de outubro, a Escola Básica da Guia promoveu uma mágica e assustadora exposição alusiva ao Halloween, que envolveu a colaboração ativa de alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e a articulação de várias disciplinas, nomeadamente, Inglês, Educação Visual dos 3.º e 2.º ciclos, Educação Tecnológica do 2.º ciclo e Expressão Plástica do 1.º ciclo. As professoras Ana Paula Soares, Idalina de Oliveira, Velma da Costa, Ana Correia, Januária Lopes e Ana Janeiro contribuíram para que o evento transformasse a entrada da escola num cenário de mistério e fantasia.

Com a promoção de um concurso de caldeirões, "Spooky Cauldrons", por parte das docentes Ana Paula Soares e Idalina de Oliveira, a exposição contou com a criatividade e o empenho de centenas de alunos, que se uniram para transformar espaços comuns em locais repletos de caldeirões, com poções assustadoras e repugnantes, fantasmas esculpidos pela professora Velma da Costa e pelos alunos da professora Ana Correia, gatos assustadores, gentilmente elaborados pelos alunos da professora Januária Lopes, colheres de pau, produzidas pelos alunos da docente Ana Janeiro, graciosamente ornamentadas para preparar os melhores feitiços. Não faltaram teias de aranha, monstros e quadros arrepiantes dos alunos da professora Nicole Monteiro. Abóboras, gatos, bruxas e outros materiais de suporte cedidos pelas docentes Ana Paula Soares e Velma da Costa enriqueceram visualmente a exposição, assim como postais pop-up tridimensionais realizados nas aulas de Educação Visual do 3.º ciclo.

Os alunos Mariah Duarte, Sara Simões e Tiago Santos arrecadaram os três primeiros prémios, respetivamente. Parabéns pelos fantásticos caldeirões!!

O envolvimento de todos os ciclos foi fundamental para o sucesso desta iniciativa, mas o mais importante é que conseguimos integrar diversão, aprendizagem e colaboração.



# HALLOWEEN



# Exposição e Concurso de Halloween

As docentes de Inglês do 2.º ciclo

Em outubro decorreu a exposição e concurso de "Trick or Treat Halloween bags" ("Sacos de Doce ou Travessura de Halloween"), nas bibliotecas das escolas E.B. D. Martim Fernandes e E.B. da Guia. Numa parceria casa-escola, os alunos trouxeram trabalhos elaborados por eles, com o apoio da família, e orientados pelas docentes de inglês. Com esta atividade pretendeu-se trabalhar a competência intercultural, levando os alunos a conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, nomeadamente no que diz respeito a festividades. A comunidade educativa foi convidada a votar no trabalho preferido. Parabéns a todos os participantes pela criatividade demonstrada, mas merecem especial destaque os vencedores do concurso:

**Escola Básica D. Martim Fernandes**  
- Martim Martinho  
- Miguel Petersen  
- Vicente Rodrigues

**Escola Básica da Guia**  
- Benjamim Simões  
- Isaac Silva  
- Joana Neves  
- João Saraiva  
- Rafael Coelho



## Golfe - Ed. Especial EB Guia

Prof. Domingos Quádrrio

O grupo dos alunos que estão inseridos na Educação Especial, da EB da Guia, visitaram o Centro de Formação Desportiva de Golfe de Albufeira no Campo dos Salgados, com a prof.ª Carmen Piedade. Foi uma manhã diferente para estes alunos que tiveram a oportunidade de trabalhar uma modalidade, que está muitas vezes inacessível a grande parte das escolas.



# Dia da Ciência no AEAP

Prof. Jorge Miguel

Realizou-se no dia 27 de novembro de 2024, na ESA, uma manhã alusiva ao "Dia da Ciência" iniciativa organizada pela Prof.ª Helena Neto, e em que participaram na realização de bebidas com Ciência e na preparação de batata doce de Aljezur, de maçã reineta e de mini pizzas em fornos solares, os alunos das turmas 1.ºTRB e CEFI RB, orientados pelo Prof. Jorge Miguel, pela Prof.ª Helena Neto e pelo Prof. Celestino Ruivo da UALG.



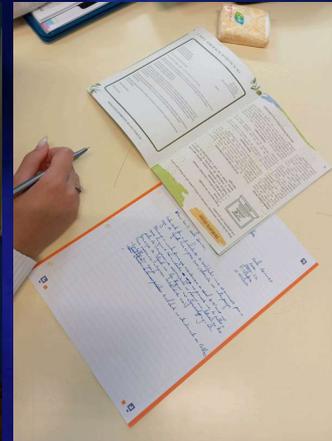
# Curriculum Vitae e Entrevista

Prof.ª Zita Miguel

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos da turma D do 12.º ano, participaram na sessão "Curriculum Vitae e Entrevista", nos dias 22 e 29 de outubro de 2024, dinamizada pelo Dr. João Gomes, Psicólogo da Associação "Prime Skills".

Esta foi uma atividade muito importante num momento em que os alunos estão a concluir o seu percurso secundário e que a aproximação ao mercado de trabalho é inevitável. Os alunos, num relato coletivo, referem o seguinte:

"A turma achou as atividades dinâmicas, úteis e bastante interessantes, até porque são assuntos essenciais durante a vida adulta. O nosso formador João esclareceu todas as nossas dúvidas, chamando a atenção para aspetos como "apresentar o teu CV", "dicas para o teu Curriculum", "o que devemos ou não fazer durante uma entrevista de trabalho", entre outros assuntos. Por isso, agradecemos a disposição e a boa vontade do formador João e do programa "Prime Skills" por nos sensibilizar e informar acerca de aspetos importantes sobre a entrada no mundo do trabalho."



# Dia da Tolerância - Ser tolerante é...?

Prof.ª Ana Pinho

As alunas do 2.º ano do Curso de Técnico de Ação Educativa acham que é: ser compreensivo, ser corajoso, aceitar, reconhecer e valorizar o nosso semelhante! Vejam nas fotografias como elas responderam a esta atividade do Dia Internacional da Tolerância.





## Golfe - CFD - 1.º Ciclo

Prof. Domingos Quádris

As turmas ABF6, da EB1 N.º 1 de Albufeira, e S4, da EB das Sesmarias, visitaram o Centro de Formação de Golfe de Albufeira no Campo dos Salgados. Os alunos tiveram a oportunidade de experimentar a modalidade e levar trabalho para a escola como forma de promover a interdisciplinaridade com a disciplina de Matemática, onde irão verificar, em forma de gráficos, calculando médias, modas e percentagens, os resultados obtidos durante um pequeno torneio, durante o qual fizeram o registo das pancadas realizadas em cada buraco. Uma manhã diferente onde a Matemática foi rainha, com o cálculo mental a ter de ser registado!!!!



## Participação no exercício "A Terra Treme"

Prof. Armindo Martins

No passado dia 5 de novembro, pelas 11h05, a Escola Básica de Guia participou do exercício nacional "A Terra Treme", promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC). O objetivo do exercício foi sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância de adotar comportamentos de autoproteção em caso de sismo. Participaram no exercício todos os alunos, professores e funcionários da escola. É de destacar o empenho de todos os envolvidos, sublinhando a importância de estar preparado para situações de emergência. Durante o exercício, os alunos permaneceram nas salas de aula e praticaram as três ações básicas de proteção: Baixar, Proteger e Aguardar. A participação no exercício "A Terra Treme" trouxe benefícios para a comunidade escolar: além de aumentar a consciência sobre os riscos sísmicos, reforçou a importância da preparação e da resposta rápida em situações de emergência. Estão a ser planeadas outras iniciativas neste âmbito, reconhecendo assim o valor inestimável da educação ao nível da segurança e proteção civil para a formação dos alunos.



# Dia da Divulgação Científica

Prof.<sup>a</sup>  
Ana Carolina Sousa



O dia 24 de novembro é, desde 1996, designado pela Comunidade Científica Portuguesa de "Dia Nacional da Cultura Científica". A iniciativa partiu do ex-Ministro da Ciência e Tecnologia, Mariano Gago, em homenagem a Rómulo de Carvalho (nascido a 24 de novembro de 1906), para muitos, conhecido como António Gedeão, cientista, poeta e um dos maiores divulgadores de ciência do nosso país. Assim, na Escola Básica D. Martim Fernandes celebrámos a ciência, assinalando a data e tomando como exemplo esse grande cientista português na divulgação da ciência, com uma semana (de 25 a 29 de novembro) de exposição de trabalhos científicos de alunos do 8.º ano (turmas A, B, C e D). A atividade desenvolvida contou com o envolvimento e participação dos alunos que, desafiados pela docente de Físico-Química Ana Carolina Sousa, criaram maquetes 3D, em diferentes materiais, de modelos moleculares no âmbito da temática "Constituição da Matéria". Os trabalhos estiveram expostos por toda a Escola Básica D. Martim Fernandes (átrio do bloco C, biblioteca, sala de professores, sala de diretores de turma, bar de professores). Quem ainda não teve a oportunidade de a visitar, poderá ainda fazê-lo nos próximos dias.



## LÁGRIMA DE PRETA

Encontrei uma preta  
que estava a chorar,  
pedi-lhe uma lágrima  
para a analisar.

Recolhi a lágrima  
com todo o cuidado  
num tubo de ensaio  
bem esterilizado.

Olhei-a de um lado,  
do outro e de frente:  
tinha um ar de gota  
muito transparente.

Mandei vir os ácidos,  
as bases e os sais,  
as drogas usadas  
em casos que tais.

Ensaiei a frio,  
experimentei ao lume,  
de todas as vezes  
deu-me o que é costume:

Nem sinais de negro,  
nem vestígios de ódio.  
Água (quase tudo)  
e cloreto de sódio.



# 1.º Desafio da SeguraNet

Prof.ª  
Sandra Garrochinho

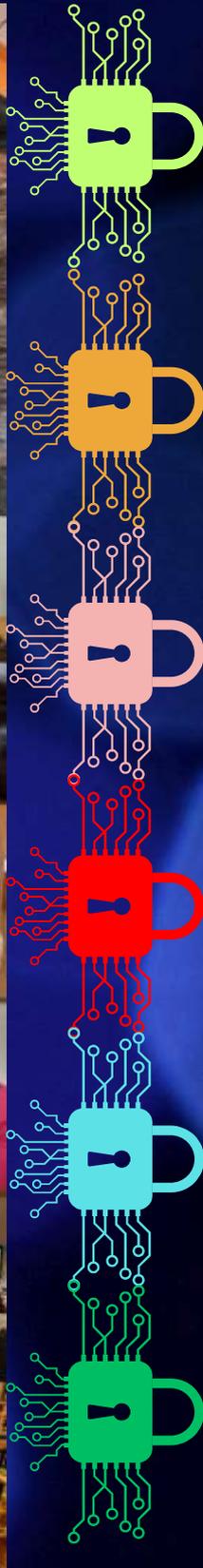
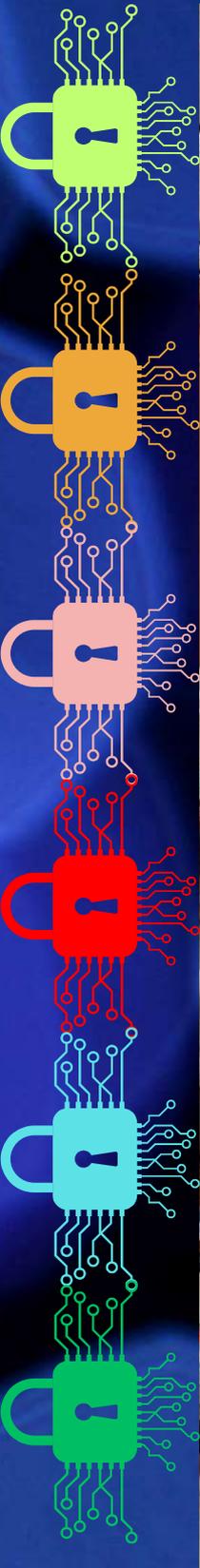
## Comportamentos seguros e comportamentos de risco online

Tendo em conta o facto de as crianças interagirem desde muito cedo com dispositivos tecnológicos, neste 1.º desafio da SeguraNet pretendeu-se que os alunos do 4.º ano (Escola Básica da Guia e Escola Básica de Vale Parra) identificassem comportamentos seguros e comportamentos de risco no acesso à internet. Através da leitura de textos, da análise de tiras de banda desenhada e do visionamento de animações e vídeos foram abordadas noções básicas de segurança digital, como a proteção de dados pessoais, a utilização de senhas seguras, a verificação da veracidade das informações, o acatamento em relação a interações com estranhos, os cuidados a adotar na comunicação online, entre outras.

Após a reflexão sobre a temática, a cada aluno foi dado um cartão para ilustrar, com um comportamento passível de ocorrer online. Seguidamente, as cadeiras foram dispostas em dois semicírculos, num lado com a designação "Comportamentos de risco na internet" e no outro "Comportamentos seguros na internet". Os alunos sentaram-se no lado a que correspondeu o conteúdo do seu cartão, leram para os outros a mensagem e justificaram o seu posicionamento.

Por fim, os cartões foram afixados no placard da biblioteca para serem visualizados pelos outros alunos da escola, de forma a sensibilizá-los para os perigos da vulnerabilidade online.

A atividade foi realizada pela professora bibliotecária, com a colaboração dos professores titulares de turma.



# Visita de estudo

## Museu Nacional Resistência e Liberdade (Fortaleza de Peniche) Núcleo Museológico da Canção de Grândola

No passado dia 29 de novembro, alunos das turmas do 12.º D, E e F e do 3.º TMU/TRE, acompanhados pelos professores Joana Silva, João Branco, Rafaela Roncon, Sofia Almeida e Zita Miguel, visitaram o Museu Nacional Resistência e Liberdade (Fortaleza de Peniche) e o Núcleo Museológico da Canção de Grândola, no âmbito da disciplina de História A e das Comemorações dos 50 anos do 25 de abril de 1974.

Entre a partida às 06:30 e a chegada por volta das 20:00, foi um dia com relatos e experiências poderosas, que nos fizeram refletir sobre os valores de uma vida em Liberdade e Democracia, visando a promoção de uma cidadania ativa, consciente e crítica. Conhecer a história do nosso país e da humanidade é condição fundamental para a compreensão das sociedades atuais, na certeza de que as lutas de ontem são as lutas de hoje!

### O testemunho de alguns dos alunos participantes:

«Esta visita ao Museu Nacional Resistência e Liberdade na antiga prisão de Peniche, foi uma experiência muito marcante. Percorremos as celas e os corredores e assim conseguimos observar como os presos políticos viviam. Podemos-nos encontrar com o Senhor Manuel Candeias que foi um preso político e uma figura central na resistência, e assim conseguimos ouvir as suas memórias e histórias e deu uma outra "dimensão" ao museu. Compreendemos muito melhor, na minha opinião, e vai ficar para sempre na minha memória.»

Adriana Almeida - 12º D

«A visita ao Museu (...) foi uma experiência marcante. O Museu mostrou-nos a resistência, física e mental, que os prisioneiros políticos tiveram durante o Estado Novo, homenageando os que lutaram pela sua liberdade como o senhor Manuel Candeias que nos acompanhou nesta visita. O seu testemunho cativou-nos a relembrar a importância do 25 de abril e que a liberdade não é um direito garantido, é algo que pelo qual devemos continuar a lutar.»

Laura Clemente - 12º D

«Visitar um museu é muito importante. (...) Adorei a experiência, achei muito importante aprofundar o meu conhecimento sobre o como era a vida até o 25 de Abril; foram anos e anos em que se viveu sob torturas, que destroem tanto emocionalmente, como fisicamente. E essa foi mais uma das razões para admirar Manuel Candeias.»

Livia Machado - 12º D

«Nesta visita ao Museu da Resistência e da Liberdade de Peniche, foi-nos dada a oportunidade de sabermos como viviam os presos políticos durante o Estado Novo ou como o senhor Manuel (sobrevivente que nos acompanhou) gosta de lhe chamar estado fascista "porque de novo não teve nada". (...) Foi uma experiência deveras interessante!»

Sofia Monteiro - 12º D

«No dia 29 de dezembro visitámos a Fortaleza de Peniche que, durante a ditadura, funcionou como prisão. Na visita tivemos a presença do Sr. Manuel Candeias; durante 3 anos, o Sr. Manuel esteve preso na Fortaleza de Peniche. Ficámos a saber que os guardas batiam nas pessoas que lá estavam presas. No regresso a Albufeira, visitámos Grândola, terra que deu origem à canção de José Afonso, «Grândola, Vila Morena.»»

Rodrigo Santos - 12º F

«Assim que entrámos, fomos recebidos calorosamente pelo senhor Manuel Candeias, que nos presenteou com a sua visão do mundo atual, comparando-o com a época em que foi refém daquele baluarte, símbolo da repressão fascista do Estado Novo (ou "Estado Fascista", nas palavras de Candeias). Prosseguimos, então, para uma visita guiada às estruturas prisionais, incluindo as celas solitárias, e os pertences de Álvaro Cunhal (um prato, uma colher e um tacho, para a bebida).

Foi uma visita bastante esclarecedora e enriquecedora do conhecimento geral sobre o funcionamento repressivo do aparelho estatal e, em particular, da história de Manuel Candeias, que nos "puxou" pela cabeça e nos fez pensar nos privilégios nos quais nascemos banhados".»

João Xabregas - 12º D

«A visita ao Museu Nacional Resistência e Liberdade (prisão de Peniche) e a oportunidade de poder conferenciar com o Senhor Manuel Candeias foi, a meu ver, uma excelente oportunidade de enriquecimento curricular e de crescimento pessoal.

O debate de perspetivas e conhecimentos relativamente à importância da intervenção cívica e da participação democrática no contexto de construção da contemporaneidade é fulcral no desenvolvimento do espírito crítico e da análise reflexiva, relativamente à manutenção dos princípios de Abril.

Jamais devemos esquecer que a subversão da liberdade individual e de expressão constitui uma violação de um princípio democrático e constitucional, a dignidade humana. Pensar que na construção da história da humanidade, existe espaço para o ódio, para a repressão e para a crueldade humana, é mais uma prova factual de que a liberdade é uma construção de sentido e um processo coletivo contínuo, conforme citado na conferência realizada.

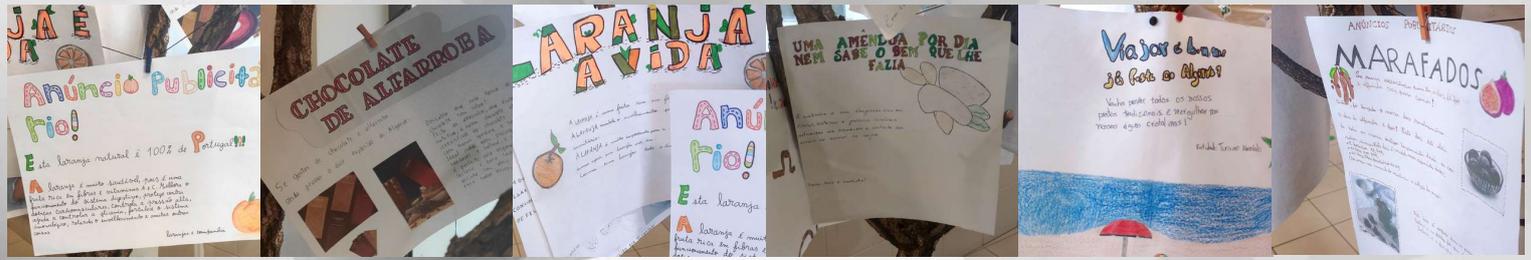
Concluo, congratulando o legado histórico que pessoas como o Sr. Manuel Candeias nos deixam, assim como a importância de olharmos para estes interventores como exemplos a seguir. Por último e não menos importante, deixo o seguinte apelo a todos os "filhos" e "filhas" de Abril: que o legado histórico e civilizacional da resistência sirva de referência e nos inspire continuamente, para que continuemos a combater a ignorância e a apelar à primazia da verdade, da justiça social e do respeito mútuo. Obrigado »

Apolo Coelho - 12º E



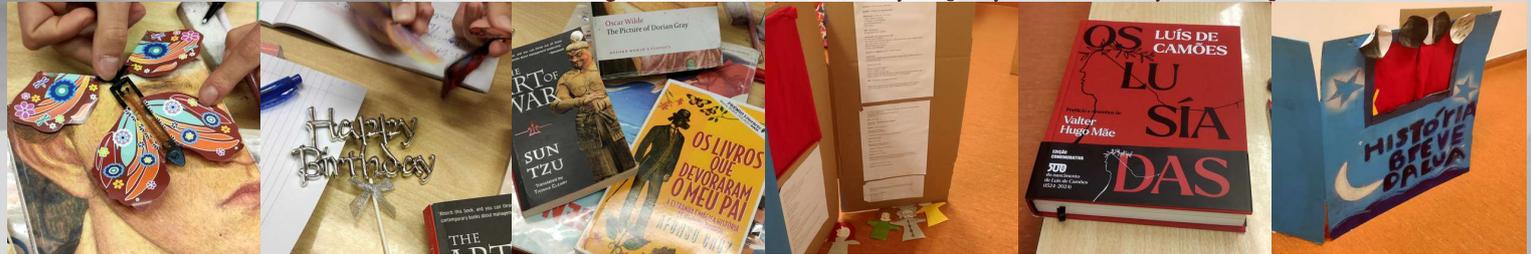
## Anúncios publicitários "Marafados"

Os alunos das turmas AG e BG, do sétimo ano, elaboraram anúncios publicitários com produtos algarvios! O que é Marafado é bom!



## Apresentações criativas

Alguns alunos investiram muito na criatividade, nas apresentações orais de Português. Que sirvam de inspiração para outras apresentações!



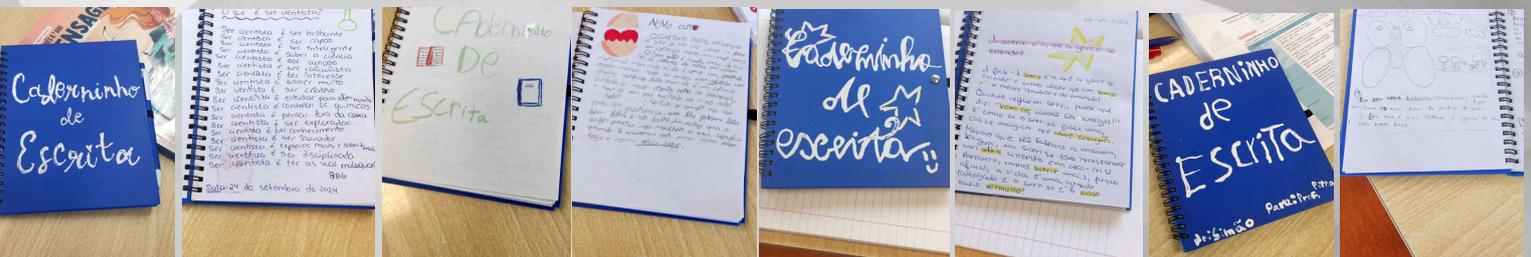
## Borboletas

Começar o ano letivo com borboletas é começar o ano letivo com asas! Foi assim que os alunos iniciaram a Escrita Criativa! Tão bom ser livre e voar como as borboletas.



## Caderninho de Escrita

Queres escrever? Queres enfrentar a página em branco? Abre o caderninho de escrita e liberta-te! Mais uma atividade de promoção e incentivo à Escrita!



## Cartas à moda antiga

Cartas de amor? Não, apenas cartas informais! Esta atividade de troca de cartas, com uma escola de Lisboa, pretende levar os alunos do 8.ºBG a estimular o gosto pela escrita. A escrever é que a gente se entende!



## Criatividade da pinha e do amendoim

Os alunos do oitavo ano e as turmas A e B, do sétimo ano, na aula de Português, meteram a criatividade a funcionar e o resultado está à vista de todos!!!! Alunos criativos são mais imaginativos! Parabéns.



## E se as redes sociais fossem pessoas?

Os alunos do oitavo ano, em grupos, entrevistaram as redes sociais. Estas entrevistas aconteceram no bar da escola e foram extremamente interessantes.



## Poesia visual

Os alunos das turmas da professora Petra Fernandes elaboraram poemas visuais dedicados ao Natal! Parabéns a todos. Viva a Poesia!



## Roda de Leitura

Na aula de Português também se lê, sentado no chão! A roda de leitura, em voz alta, tem como objetivo incentivar o gosto pela leitura. A ler é que a gente se entende!



# Atividades Desportivas de Final de Período

Prof. Domingos Quádrío

Decorreram, nas diferentes escolas do Agrupamento, as Atividades Desportivas de Final de Período. Na Escola Secundária o já tradicional Torneio de Voleibol com a vitória da Equipa Sheila Meu Sako! Também as escolas EB DMF e EB Guia realizaram o seu Corta Mato Escolar, com os primeiros classificados de cada escalão apurados para representar o Agrupamento a 23 de janeiro na Pista de Cross das Amendoeiras, no Corta Mato Regional do Desporto Escolar. Nestas escolas também se realizou a Fase Escola do Basquetebol 3X3 Desporto Escolar com um grande número de equipas em atividade. Aqui ficam alguns registos das diferentes atividades.





# Dia da Humanidade - 10 de dezembro

Prof.ª Anabela Mesquita  
Coordenadora de Projetos

Comemorou-se, mais um ano, o Dia da Humanidade no nosso Agrupamento. Contamos com trabalhos realizados por alunos, sobretudo da Escola Secundária, nas aulas de Cidadania de várias turmas e também noutras disciplinas. Entre as várias atividades, tivemos uma Árvore da Humanidade em que toda a comunidade colaborou, afixando na mesma uma mensagem para a humanidade!

Grupos de alunos de Biologia e Cidadania foram a várias salas de aula, falar sobre temas alusivos a este dia, tais como "Refugiados e Mudanças climáticas", "O analfabetismo e a pobreza", "Textos sobre a paz", PowerPoint sobre a pobreza e direitos humanos.

Na biblioteca foi instalada uma exposição dos alunos de artes (prof. Fernando Costa). Nas vitrinas do bloco A, estiveram afixados os Postais de Natal, para a ALL, elaborados nas aulas de Cidadania de vários professores.

Neste âmbito, decorreu ainda uma campanha de recolha de bens alimentares, um projeto do 10.º A (prof. Tiago Neves), os quais serão entregues a famílias carenciadas apoiadas pela Santa Casa da Misericórdia.

O dia foi animado, fazendo-nos pensar, refletir e dialogar sobre a urgência de Mudar o Rumo da Humanidade e sensibilizar as camadas mais jovens para a importância do altruísmo e da empatia.

"Se cada um tomasse o que lhe fosse necessário, não havia pobreza no mundo e ninguém morreria de fome"

Mahatma Gandhi



Os alunos do 11.º A apresentaram, na disciplina de Filosofia da turma do 10.º F, no Dia da Humanidade, conjuntamente com a professora de Português, Maria José Afonso, e a professora de Cidadania, Paula Seródio, apresentações orais subordinadas a temas como a «importância do Voluntariado» e o «combate ao analfabetismo». Na sala de aula, realizaram ainda outras apresentações subordinadas a temas como: «Defesa dos direitos dos animais», «Ser ecológico»; «Equidade social»; «A importância de ser bombeiro voluntário» e a «Importância da doação de órgãos humanos».

Professoras  
Anabela Mesquita  
M.ª José Afonso  
Paula Seródio



No Dia da Humanidade, a turma B do 10º ano apresentou às turmas 10º F, 10º D, 10º E, 11º B, 11º G, 11º F e 12º D, trabalhos sobre os refugiados climáticos, abordando a crescente crise gerada pelas mudanças climáticas. Através de pesquisas e reflexões, os alunos destacaram a necessidade urgente de ação global para proteger os direitos e garantir o acolhimento dessas populações vulneráveis. Os alunos que assistiram à apresentação demonstraram grande interesse e satisfação, participando ativamente das discussões e mostrando compreensão sobre a importância do tema para o futuro da humanidade.



Prof.ª  
Paula  
Seródio