



Newsletter



ABR' 26

Edição n.º 126

ALPOENTE

Boletim mensal do Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

EDITORIAL

Opinião dos assistentes operacionais e assistentes técnicos.

PÁGINA 2

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

Os alunos do 2.º ciclo da Escola Básica da Guia e o Jardim de Infância da Guia assinalaram o Dia Mundial da Água

PÁGINA 5

ACONTECEU... ALPOENTE

Eventos e atividades realizados no Agrupamento de Escolas Albufeira Poente

PÁGINAS 15 A 32



MANIFESTO ERVAA JOVEM- "A ESCOLA QUE QUEREMOS"

Abril – Mês de Prevenção contra os Maus-Tratos na Infância



LAÇO HUMANO- PREVENÇÃO CONTRA OS MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA

NESTA EDIÇÃO

ABRIL

Mês de Prevenção contra os Maus-Tratos na Infância

14 Projeto "Mais Heróis"

17 Visita de Estudo a Silves e Portimão

20 Manifesto ERVAA Jovem – ESA

23 Projeto Eficiência Hídrica da ESA

25 25 de Abril, Liberdade e Democracia

E MUITO MAIS EM "ACONTECEU"

Editorial

As mãos que seguram a escola

Às 7:30h da manhã, muito antes do primeiro "toque", já os Assistentes Operacionais abriram portões e verificaram as salas para garantir que está tudo em conformidade.

Há quem pense que uma escola funciona só com professores, quadros e livros. Engana-se.

Uma escola só abre portas, acende luzes e acolhe centenas de alunos todos os dias porque os Assistentes Operacionais existem. Somos os olhos e os ouvidos da escola.

Somos quem repara que a Maria do 7ºB não veio almoçar dois dias seguidos. Quem acolhe o João quando cai no recreio. Quem fecha a torneira que fica a pingar antes do intervalo e ainda consegue dar um sorriso ao aluno que entrou nervoso para o teste.

Somos quem gere chaves, materiais, conflitos e silêncios. Muitas vezes somos o primeiro "bom dia" e o último "até amanhã" que um aluno ouve na escola.

Os Assistentes Técnicos, na secretaria, são quem traduz a burocracia em vidas reais. Matrículas, equivalências, certificados, asseguram a aquisição de bens necessários ao bom funcionamento do Agrupamento, apoios da Ação Social Escolar, plataformas que mudam todos os anos. São quem explica a um encarregado de educação, com paciência pela terceira vez, como submeter uma matrícula. Quem garante que todo o pessoal docente e não docente recebe o seu ordenado no final de cada mês.

Falamos muito de rankings, exames e inovação pedagógica. Esquecemos que sem gente a garantir o básico, não há inovação que resista.

Uma escola com falta de Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos encerra.

O "básico" é, na verdade, estrutural.

Estes profissionais fazem-no com rácios desatualizados, com substituições que não chegam, e com carreiras pouco valorizadas. Fazem-no muitas vezes em escolas sobrelotadas, a gerir alunos com necessidades específicas, sem a formação nem os recursos que merecem. Fazem-no, ainda assim, com sentido de missão que não vem no contrato.

Porque antes de haver aulas tem que haver escolas.

E a escola faz-se de pessoas.



A Coordenadora Técnica
Isabel Fernandes

A Encarregada Operacional
Lurdes Máximo

DIA MUNDIAL DA ÁRVORE

21 DE MARÇO

Para assinalar o **Dia Mundial da Árvore**, celebrado a **21 de março**, os alunos do 6.º ano da **Escola Básica da Guia** desenvolveram diversos trabalhos criativos no âmbito da disciplina de **Ciências Naturais**. As produções foram expostas na escola e tiveram como principal objetivo sensibilizar para a **importância das árvores e da floresta na preservação do meio ambiente**. Os alunos destacaram o papel fundamental das florestas na produção de oxigénio, na proteção da biodiversidade e no combate às alterações climáticas.

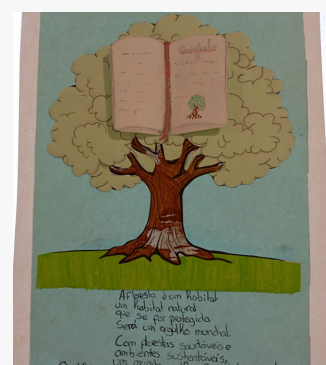
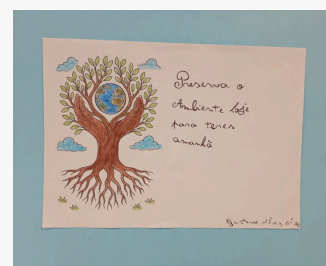
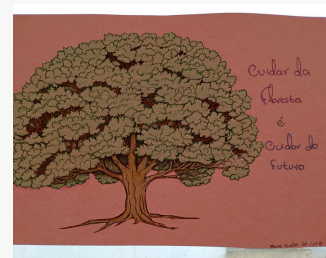
Através desta iniciativa, pretendeu-se alertar a comunidade escolar para a necessidade de proteger e valorizar as florestas, promovendo uma maior consciência ecológica e o respeito pela natureza.

Os alunos do 6.º ano da **Escola E. B. 2/3 Dom Martim Fernandes** assistiram à **curta-metragem «Verde»**. O filme conta a história de uma árvore que cresce em solidão, até cruzar o seu caminho com uma menina curiosa, enérgica e profundamente ligada à Natureza.

A partir desta experiência, os alunos foram convidados a refletir e a partilhar ideias em grande grupo, debatendo a **importância das árvores para a vida no nosso planeta**.

Discutiram ainda atitudes e cuidados essenciais que todos podemos adotar para proteger e preservar este recurso tão valioso.

Os professores de Ciências Naturais de 2.º Ciclo



DIA DA POESIA

21 DE MARÇO



Consultório Poético - dra Poetra

Como forma de se assinalar o **Dia Mundial da Poesia**, que se celebra a 21 de março, a dra. Poetra deu consultas poéticas e receitou poemas para diferentes maleitas.

Os intervalos foram pequenos para tantos pacientes. Que animação!

" A Poesia Cura"

Professora Petra Fernandes



DIA MUNDIAL DA ÁGUA

22 DE MARÇO

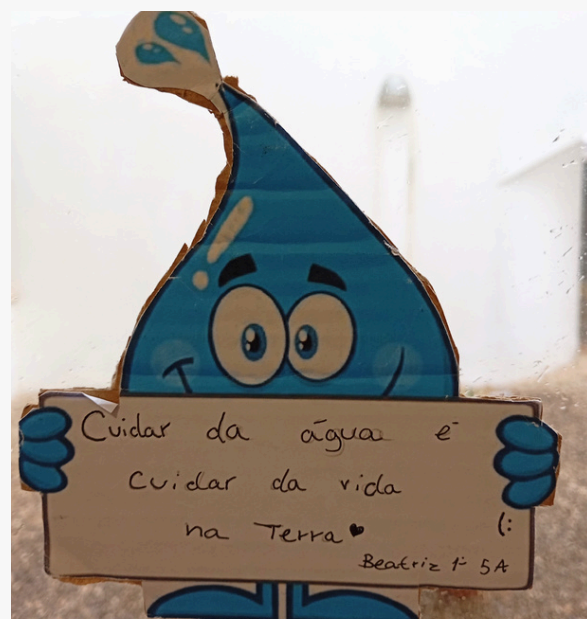
No âmbito da disciplina de **Ciências Naturais**, os alunos do 2.º ciclo da **Escola Básica da Guia** assinalaram o **Dia Mundial da Água**, celebrado a 22 de março, com a realização de trabalhos criativos.

Com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação da água, os alunos criaram uma **exposição** onde destacaram o papel essencial deste recurso para a vida no planeta.

Nos trabalhos apresentados, alertaram ainda para os **efeitos das alterações climáticas** nos recursos hídricos, evidenciando problemas como a escassez de água e a necessidade de uma gestão sustentável.

A iniciativa procurou promover a **consciência ambiental** e incentivar comportamentos responsáveis no uso da água, reforçando a importância de pequenas ações no dia a dia para a sua conservação.

Os professores de Ciências Naturais de 2.º Ciclo



DIA MUNDIAL DA ÁGUA

22 DE MARÇO

Dia Mundial da Água comemorado no Jardim de Infância da Guia.

*"No **Dia Mundial da Água** as crianças partilharam momentos de aprendizagens de forma lúdica, reforçando a importância de cuidar deste bem tão essencial."*

Educadora Sónia Santos



DIA DA FAMÍLIA

25 DE MARÇO

Dia Aberto realizado no dia 25 de março no Jardim de Infância da Guia.

"Neste dia convidamos todas as famílias a visitarem o Jardim de Infância para participarem em diversas atividades lúdicas, juntamente com as crianças. Foi um momento especial de partilha, convívio e envolvimento entre a escola e as famílias"

Educadora Sónia Santos



LAÇO HUMANO- PREVENÇÃO CONTRA OS MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA

A B R I L

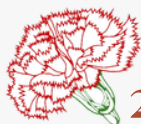
Mês de Prevenção contra os Maus-Tratos na Infância

Realização de um laço humano com as crianças do Jardim de Infância da Guia, alusivo à prevenção dos maus-tratos na infância e que se sinaliza neste mês de abril.

Agradecemos à equipa da CPCJ de Albufeira pelo convite na realização de uma atividade alusiva ao tema.

A equipa educativa do Jardim de Infância da Guia





25 DE ABRIL, LIBERDADE E DEMOCRACIA

23 DE ABRIL

Decorreu, no passado dia 23 de abril, no átrio da **Escola Básica da Guia**, a **comemoração dos 52 anos da democracia em Portugal**.

Esta atividade foi o resultado de um trabalho interdisciplinar que envolveu as disciplinas de **História**, com a professora S rgia Medeiros, **Educa o Visual**, com o professor Vanderley Silva, e **Express o Musical**, com o professor Jo o Costa. Nesta celebra o, foi inaugurada a exposi o dos trabalhos realizados pelos alunos do 9.  ano, alusivos ao tema do 25 de Abril, refletindo a import ncia da **liberdade, da cidadania e da democracia**.



Na cerim nia estiveram envolvidos alunos do 3.  ciclo, sob a orienta o e apresenta o da aluna Maria Saraiva (9.  BG), que conduziu este momento de homenagem e reflex o.

A sess o teve in cio com a interpreta o da can o **Gr ndola, Vila Morena**, nas vozes das alunas Marisa Dias (9.  CG) e Maria In s (9.  BG), s mbolo maior da Revolu o dos Cravos e da conquista da liberdade.





Seguiu-se a declamação do poema **“A madrugada que eu esperava”**, de Sophia de **Mello Breyner Andresen**, pela aluna Garima Sharma (9.º BG). Depois, as alunas Aléxia Darie (8.º DG), Carolina Nunes (8.º BG), Eshaal Fatima (9.º BG) e Sophia Sousa (9.ºAG) partilharam, de forma sentida e pessoal, **o significado do 25 de Abril e o valor da liberdade nos dias de hoje**.



De seguida, o aluno Diego Filipe (7.º CG) interpretou ao piano a música **Somos Livres**, criando um momento de grande emoção. Para encerrar a cerimónia, a turma do 7.º CG juntou-se para cantar esta mesma canção, num final simbólico e inspirador que reforçou a importância de preservar os valores de Abril.



Foi uma celebração marcada pela participação ativa dos alunos, pela partilha de emoções e pela valorização da memória coletiva, lembrando que a liberdade e a democracia são conquistas que importa continuar a defender todos os dias.

Professora S ergia Medeiros

BIBLIOTECAS ESCOLARES

SEMANA DA LEITURA

23 A 27 DE MARÇO

Piquenique da leitura

De forma a promover o gosto pela leitura, durante a **Semana da Leitura**, na biblioteca da **Escola Básica da Guia** e de **Vale Parra** decorreu a atividade «**Piquenique da leitura**». A partir de livros disponibilizados em cestos de piquenique, diversos alunos escolheram um livro e leram em voz alta um excerto do mesmo. Os alunos estiveram muito motivados durante a atividade, na medida em que bastantes quiseram ler aos colegas.



Caça à Rima

Ainda no âmbito da comemoração do dia **Mundial da Poesia**, no decorrer da Semana da Leitura, foi dinamizada a atividade “**Caça à rima**”, pela biblioteca escolar da **Escola Básica da Guia**, com alunos dos 3.º e 4.º anos. Foram distribuídos cartões com palavras, sendo cada aluno incumbido de procurar colegas cujas palavras rimassem com a sua, formando grupos de quatro elementos. Seguidamente construíram uma quadra rimada em conjunto. A atividade visou enriquecer o vocabulário, estimular a criatividade na escrita, promover a interação e o trabalho entre pares. Os alunos apresentaram-se bastante entusiasmados na consecução desta abordagem lúdica e participativa da aprendizagem.

**Professora Bibliotecária,
Sandra Garrochinho**



BIBLIOTECAS ESCOLARES

Se eu fosse a personagem de um livro seria... porque...

Na biblioteca escolar da **Escola Básica da Guia** e de **Vale Parra** também se realizou a atividade «**Se eu fosse a personagem de um livro seria**», incentivando os alunos a refletirem sobre as obras que leram e a estabelecerem uma ligação pessoal com as personagens.

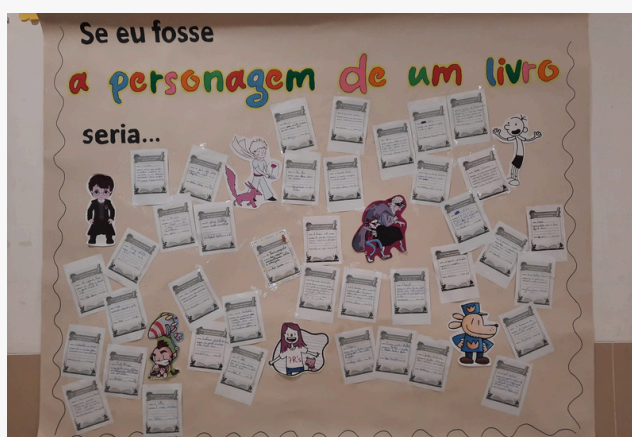
Ao escolherem uma personagem com a qual se identificam, os alunos desenvolvem também competências de interpretação e pensamento crítico, pois precisam de compreender as características, motivações e contextos das figuras literárias.

Leituras partilhadas

A atividade de «**Leituras Partilhadas**», levada a efeito pela biblioteca escolar da **Escola Básica da Guia**, consistiu na promoção de momentos de leitura em que alunos mais velhos leram textos, em português ou inglês, a alunos mais novos, envolvendo um número significativo de participantes. Esta iniciativa foi cuidadosamente organizada, permitindo que os alunos leitores preparassem previamente as suas leituras, treinando a expressividade, a entoação e a fluência. A consecução dos seus objetivos foi alcançada devido à colaboração dos professores das disciplinas de Português e Inglês.

A atividade também foi realizada na biblioteca da **Escola Básica de Vale Parra** com a participação de todas as turmas da escola.

As atividades acima referidas foram dinamizadas pela professora bibliotecária Sandra Garrochinho, na Escola Básica da Guia, e pela assistente D. Elisa, na Escola Básica de Vale Parra.



**Professora Bibliotecária,
Sandra Garrochinho**



BIBLIOTECAS ESCOLARES

MIÚDOS A VOTOS – ESCOLA BÁSICA DA GUIA

24 DE MARÇO

As turmas do 5.º ano, bem como as turmas 8.ºBG e 8.ºDG, da Escola Básica da Guia, participaram no projeto **Miúdos a Votos**, implementado pela biblioteca escolar. Este projeto, promovido pela **Rede de Bibliotecas Escolares**, visa estimular o gosto pela leitura, desenvolver o pensamento crítico e incentivar a cidadania ativa entre os alunos. Através desta iniciativa, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer diferentes obras, argumentar e defender as suas escolhas, bem como participar num processo democrático semelhante a eleições reais.

Numa primeira fase, em dezembro, as turmas foram à biblioteca preencher o formulário, disponibilizado a nível nacional, indicando o livro preferido.

Em fevereiro, as turmas, em grupos, selecionaram o livro a defender, a partir de uma lista dos vinte livros preferidos dos miúdos de Portugal, e planearam a campanha eleitoral. Para o efeito, criaram cartazes na ferramenta Canva. Todo este trabalho decorreu na biblioteca escolar, com a colaboração dos professores de **Português e Educação Visual**.

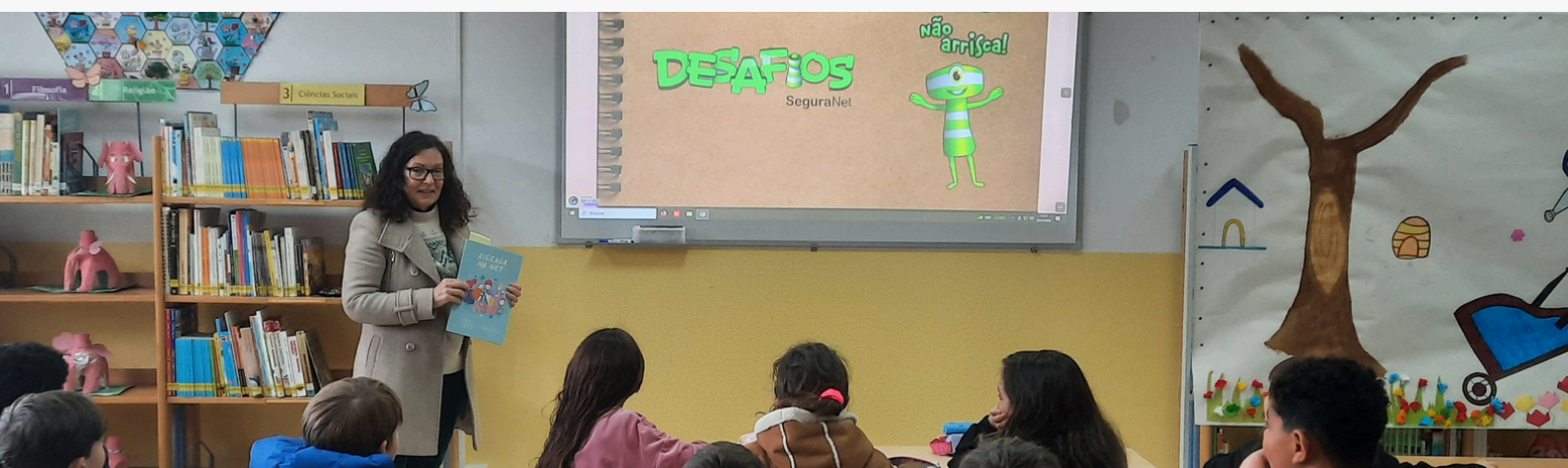
Ao longo dos meses de fevereiro e março decorreu a campanha eleitoral na escola, tendo os grupos de alunos revelado muita criatividade na forma como divulgaram e defenderam os livros selecionados. Para promover o livro selecionado, os grupos também realizaram vídeos e podcasts, que foram publicados nas redes sociais das bibliotecas escolares.

Num processo de participação cívica e democrática, no dia 24 de março, as turmas do 2.º e 3.º ciclo foram chamadas a votar no livro preferido. Participaram neste momento do processo eleitoral 271 alunos.

Professora Bibliotecária, Sandra Garrochinho

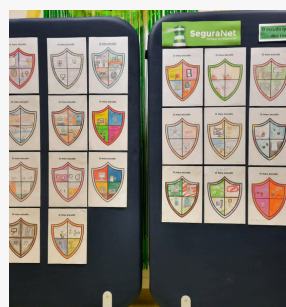


BIBLIOTECAS ESCOLARES

LITERACIA DIGITAL - COMPORTAMENTOS
SEGUROS ONLINE

Durante o 2.º período, as turmas do 4.º ano da **Escola Básica da Guia** e da **Escola Básica de Vale Parra** participaram no 2.º desafio da **SeguraNet**, que teve como objetivo sensibilizar os alunos para os riscos das vulnerabilidades online, como a partilha de informações pessoais, interações com estranhos e a importância de verificar a veracidade das informações que recebem. Pretendeu-se promover comportamentos simples e preventivos, permitindo que os alunos aprendessem que nem tudo o que aparece no ecrã é seguro.

Após o debate em torno do episódio lido do livro **«Zigzaga na Net»** e das tiras de banda desenhada e dos vídeos analisados, cada aluno criou o seu escudo, ilustrado com comportamentos que lhe permitem manter-se seguro na internet. Os escudos foram expostos nas respetivas escolas de forma a sensibilizar os outros alunos para a adoção de comportamentos seguros online.



**Professora Bibliotecária,
Sandra Garrochinho**

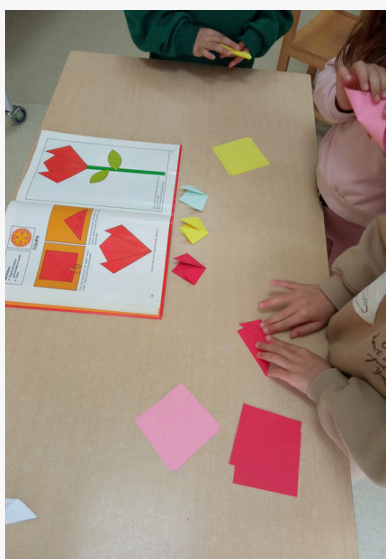
BIBLIOTECAS ESCOLARES

BIBLIOMANUALIDADES - RECEÇÃO DA PRIMAVERA

Tendo em vista a valorização das aptidões dos alunos, na biblioteca escolar da Escola Básica de Vale Parra realizou-se um **workshop de flores** levado a efeito pela aluna Lara Moreira. Estas flores, bem como outros trabalhos realizados pelos alunos que frequentam a biblioteca, serviram para compor o cartaz da primavera, que, com o empenho dos participantes, ficou deslumbrante.

As atividades foram orientadas pela assistente Elisa Costa.

**Professora Bibliotecária,
Sandra Garrochinho**



BIBLIOTECAS ESCOLARES

FESTA DA LEITURA



No dia **21 de abril**, o Auditório Municipal de Albufeira acolheu a **Festa da Leitura**, uma iniciativa promovida **Rede de Bibliotecas de Albufeira**, com a colaboração da equipa SABE da Biblioteca Municipal e da Câmara Municipal de Albufeira, com a participação da maioria das escolas do 1.º Ciclo do concelho.

A **Escola Básica n.º1** esteve representada pela turma ABF6, orientada pela professora Maria Conceição Samões, que participou com a leitura / declamação do livro **“A Casa da Poesia” de José Jorge Letria**.

A turma G7 (4.º ano), da **Escola Básica da Guia**, participou através da leitura dramatizada da obra **“A Casa Grande”, de João Manuel Ribeiro**, sob a orientação da professora titular Sofia Santos e da professora bibliotecária.

No evento também esteve presente a turma **VP4 (4.º ano)**, da **Escola Básica de Vale Parra**, que apresentou a dramatização da obra **“A Fada Palavrinha e o Gigante das Bibliotecas”, de Luísa Ducla Soares**. A peça foi ensaiada pela professora bibliotecária e pela assistente técnica Elisa Costa, com a colaboração da professora Télia Rodrigues.



Os professores bibliotecários agradecem o empenho e a dedicação das professoras e assistentes envolvidas na preparação das apresentações.

Professores bibliotecários
Jorge Serra e Sandra Garrochinho

ACONTECEU

NEWTON GOSTAVA DE LER! CRIAR DUNAS

12 DE MARÇO

O projeto "**Newton gostava de ler! Criar Dunas**" foi uma experiência muito interessante na **Escola Básica da Guia**, em conjunto com o projeto **Escola Azul** e a **Biblioteca Escolar**.

Esta iniciativa, das Bibliotecas Escolares, junta a leitura às ciências, neste caso envolvendo também o compromisso da Escola Azul com a literacia do oceano e a preservação ambiental.

No módulo "**Criar Dunas**" tivemos oportunidade de ler histórias sobre desertos e dunas, como o capítulo "Duna" do livro "Diógenes", de Pablo Albo, e um excerto do livro "Pensageiro frequente" de Mia Couto.

Fizemos uma **atividade prática**, como criar pequenas dunas com areia, obstáculos e diferentes tipos de areias.



Aprendemos não só como as dunas se formam, mas também sobre a importância de as preservar e o impacto das pessoas nesses ambientes.

Utilizámos kits de apoio, lupas, areia e outros materiais experimentais, o que tornou tudo mais divertido e fácil de entender.

O objetivo era ligar o que lemos a experiências reais, e sentimos que isso nos aproximou mais tanto dos livros como das experiências.

Este tipo de iniciativas ajuda-nos a explorar novas áreas do conhecimento e a pensar em práticas mais sustentáveis no nosso dia a dia.

Marisa Dias, 9^oCG
Embaixadora da Escola Azul,
na Escola Básica da Guia

ACONTECEU

SEMANA DA FRANCOFONIA

16 A 20 DE MARÇO



De 16 a 20 de março, celebrou-se a **Semana da Francofonia** na **Escola E. B. 2/3 Dom Martim Fernandes**, durante a qual se promoveu a **cultura e língua francesas**.

De entre as atividades, destaca-se uma grande exposição com uma **mostra de trabalhos** que os alunos realizaram na disciplina de Francês em torno de temas como **identidade, família, árvore genealógica, amigos, casa, escola, tradições, arte e amor**.

Com a divulgação de **curtas-metragens** no Auditório, os alunos puderam assistir, durante o intervalo da manhã, a diversos desenhos animados oriundos de vários países francófonos. A sessão com maior sucesso e que encheu o Auditório foi definitivamente a **Miraculous**.

Os alunos do 9.º ano publicaram num **Padlet** os seus trabalhos de pesquisa sobre países onde o Francês é falado e sobre monumentos famosos. Para visualizar alguns desses trabalhos no mapa, basta clicar neste link: [Francophonie](#).

Ao longo da Semana da Francofonia, todos os alunos do 3.º Ciclo colaboraram num **mural**, resultando num mapa mundo, com destaque para os países onde se fala a língua francesa.

Mais de oitenta alunos realizaram, em equipas, uma **Chasse au Trésor** (caça ao tesouro), resolvendo enigmas, com a ajuda de doze pistas escondidas na escola. **Foi uma semana divertida, com grande adesão dos alunos e durante a qual se deu destaque ao Francês!**

Professores Nuno Baião e Gina Ferreira

ACONTECEU

EUROESCOLA- PARLAMENTO JOVEM

17 DE MARÇO

As alunas Inês Pimpão e Liana Oliveira do 10º F participaram no dia 17 de março na iniciativa **EUROSCOLA 2026**, no âmbito do programa Parlamento Jovem, no IPDJ em Faro.

A prestação das jovens superou todas as outras escolas do distrito de Faro, tendo o júri, por unanimidade, considerado a **sua apresentação a melhor entre as participantes**.

Com esta vitória, o Agrupamento de Escolas Albufeira Poente, através das suas brilhantes alunas, irá representar a região do Algarve na final nacional a realizar em Lisboa nos dias 25 e 26 de maio na Assembleia da República.

Professor Óscar Hilário



ACONTECEU

TORNEIO DE FUTSAL

25 DE MARÇO

Decorreram na última semana do segundo período os **Torneios de Futsal** Inter Turmas nas Escolas Básica da Guia e **Escola E.B 2/3 Dom Martim Fernandes**, com a realização de vários jogos durante dois dias em cada escola.

Professor Domingos Quádrio



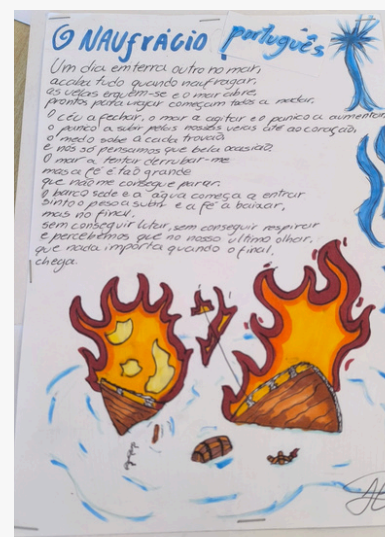
ACONTECEU

OFICINA DE ESCRITA

25 DE MARÇO

A Arte de Escrever: quando as Obras Ganham Voz

No cruzamento entre as artes visuais e a literatura, a sala de estudo da **Escola Básica da Guia** transformou-se num verdadeiro laboratório de imaginação. Recentemente, os nossos alunos participaram na Oficina de Escrita Criativa: "**A Arte de Escrever**", uma iniciativa que desafiou a comunidade escolar a olhar para além das formas e das cores.



Inspirar para Criar

O ponto de partida não poderia ter sido mais estimulante: as peças de arte do Professor **Vanderley Silva**. Através da observação das obras, os alunos foram convidados a libertar a mente e a traduzir em palavras as emoções e histórias que cada peça sugeria.

O Talento em Verso e Prosa

O resultado superou as expectativas! Os nossos jovens escritores mostraram que a sua veia poética está bem desentupida, produzindo textos que demonstraram:

Sensibilidade estética: Uma interpretação profunda das obras de arte.

Originalidade: Perspetivas únicas sobre o trabalho do Professor Vanderley.

Domínio da palavra: O uso da escrita como ferramenta de expressão emocional e artística.

Esta oficina reafirmou a importância de integrar diferentes áreas do saber, provando que um **quadro ou uma escultura podem ser o início de um belíssimo poema**.

Parabéns a todos os participantes pela criatividade demonstrada!

Professora Petra Fernandes

ACONTECEU

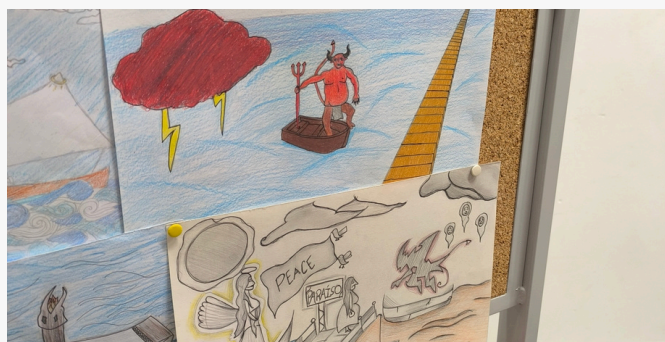
O "INFERNO" DE GIL VICENTE GANHA VIDA NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

27 DE MARÇO

Quando a literatura clássica e a expressão artística se cruzam, o resultado só pode ser memorável. Ao longo do segundo período, os alunos do 9.º ano da Escola Básica da Guia, mergulharam no universo satírico do **Auto da Barca do Inferno**, de Gil Vicente, para um desafio que começou na sala de aula e acabou por conquistar a escola.

Do Texto à Imagem

Após estudarem as personagens e os diálogos mordazes na disciplina de **Português**, os alunos foram desafiados pelo Professor Vanderley Silva, na disciplina de **Educação Visual**, a transpor para o papel a essência desta obra icónica. O que começou como um exercício de ilustração rapidamente subiu de nível. Perante a qualidade técnica e a criatividade demonstrada — com resultados que o Professor Vanderley classificou como extraordinários — a iniciativa transformou-se num concurso formal.



ACONTECEU

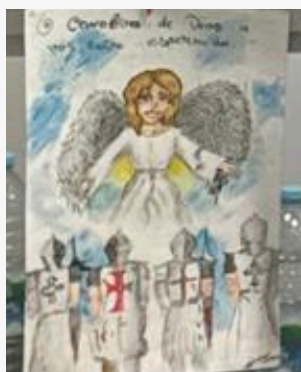
O Veredito: Um Talento Impossível de Ignorar
Dada a excelência dos trabalhos apresentados, a decisão dos professores de Português e EV não foi fácil. Para garantir o máximo de justiça perante tanto talento, decidiu-se apurar um vencedor por turma.

É com enorme orgulho que felicitamos as grandes vencedoras:

9.º AG: Allana Borges

9.º BG: Bruna Guerreiro

9.º CG: Beatriz Almeida



"Os trabalhos falam por si. Temos entre nós verdadeiros ilustradores que conseguiram captar a ironia e a profundidade de Gil Vicente de forma magistral."

Muitos parabéns a todos os alunos do 9.º ano! O vosso empenho e visão artística elevaram esta obra do século XVI a um patamar visual contemporâneo e fascinante.

**Professora Petra Fernandes
Professor Vanderley Silva**

ACONTECEU

A ARTE DOMINOU A MANHÃ NA GUIA

27 DE MARÇO

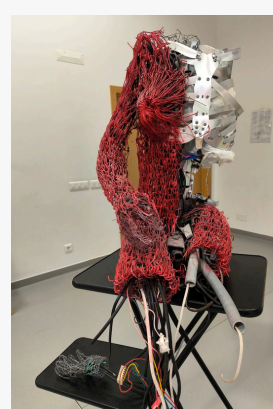
Crónica de um Encontro Inspirador

No dia 27 de março, o auditório da Escola Básica da Guia transformou-se num verdadeiro epicentro de criatividade e partilha. No âmbito da iniciativa "**À Conversa com... a Arte**", a comunidade escolar reuniu-se para uma manhã onde a sensibilidade e o talento foram os protagonistas.

O Convidado e o Cenário



A organização, primorosamente assegurada pela turma 9.º AG, contou com a participação entusiasta de várias turmas da escola. O convidado de honra foi o Professor Vanderley Silva, que abriu o livro da sua vida pessoal e profissional, partilhando o seu percurso e a sua paixão pelas artes. O próprio cenário do auditório foi uma extensão dessa conversa, decorado com peças artísticas da autoria do Professor Vanderley, que criaram uma atmosfera de imersão total no seu universo criativo.



Escrita e Música: Um Diálogo Artístico

A atividade estendeu-se para lá das palavras faladas. Através da oficina de escrita: "**Escrever com Arte**", os alunos apresentaram textos originais inspirados nas obras do Professor Vanderley, revelando como uma forma de arte pode alimentar outra.

ACONTECEU



A música também elevou o espírito da plateia:

Inês Gaiteiro emocionou os presentes ao interpretar um fado de Amália Rodrigues.

Diego Filipe encantou com o seu talento e destreza ao piano.



Teatro e Reconhecimento

Como hoje se celebra o **Dia Mundial do Teatro**, a efeméride não foi esquecida. Num momento de grande diversão e talento performativo, a Professora Petra e o Professor Vanderley realizaram uma pequena dramatização para a entrega de prémios do concurso "**A Arte de Ilustrar Cenas do Auto da Barca do Inferno**", de Gil Vicente.

Este desafio, que uniu as disciplinas de Português e Educação Visual, premiou os alunos que melhor souberam transpor para o papel a sátira e as personagens da obra de Gil Vicente.

"Foi uma manhã de pura alegria e criatividade, onde ficou provado que a Arte não é apenas uma disciplina, mas uma forma de ver e sentir o mundo."

- **Agradecimentos especiais a todos os alunos envolvidos, ao Coordenador da Escola EB123 Guia, aos professores e à Direção do Agrupamento.**



**Professora Petra Fernandes
Professor Vanderley Silva**

ACONTECEU

PROJETO “MAIS HERÓIS”

14 DE ABRIL



No dia 14 de abril, a Proteção Civil de Albufeira, na pessoa do Sr. Óscar Encarnação, apresentou o projeto **“Mais Heróis”** à turma do 5.º C da **Escola Básica da Guia**. A sessão teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância da prevenção, da segurança e da atuação responsável em situações de emergência, promovendo comportamentos de cidadania ativa, através de um jogo de tabuleiro. Durante a apresentação, os alunos participaram com interesse, colocando questões e refletindo sobre o papel de cada cidadão na proteção de si próprio e dos outros.

Foi uma iniciativa enriquecedora, que contribuiu para reforçar a **consciência cívica e a importância da proteção civil no dia a dia da comunidade**.

Professora Vanda Luz



ACONTECEU

VISITA DE ESTUDO A SILVES E PORTIMÃO

17 DE ABRIL

No dia 17 de março de 2025, as turmas do **6.º A e 6.º D** da **Escola E. B. 2/3 Dom Martim Fernandes**, acompanhadas pelos professores Isabel Real, Sandy Anica, Sara Serra e Jorge Serra, realizaram uma **visita de estudo ao Castelo de Silves, ao Museu Municipal de Arqueologia de Silves e ao Museu de Portimão**.

A atividade revelou-se extremamente profícua, proporcionando aos alunos a oportunidade de conhecer o património algarvio, bem como de compreender melhor os diferentes povos e civilizações que, ao longo dos séculos, se estabeleceram na região e as marcas que deixaram até à atualidade.

Um aspeto curioso desta visita ocorreu durante o piquenique realizado no Parque da Juventude de Portimão. Apesar de ter sido dada aos alunos a possibilidade de utilizarem o telemóvel para contactar os encarregados de educação, caso o desejassem, verificou-se que, no meio das brincadeiras e do convívio após o almoço, apenas uma aluna manifestou essa intenção - um sinal evidente do envolvimento e entusiasmo vividos ao longo do dia.

Esta visita constituiu, assim, uma experiência enriquecedora para todos os participantes, ao promover o contacto direto com a cultura, a história e os hábitos da região algarvia.

Uma palavra de agradecimento a todos quantos contribuíram para a concretização desta visita.



Os professores organizadores da visita



ACONTECEU

MANIFESTO ERVAA JOVEM – ESA

“A Escola que Queremos”

20 DE ABRIL



“A Escola Secundária de Albufeira deu mais um passo rumo à sustentabilidade com a realização, no dia 20 de abril de 2026, de uma sessão preparatória para a criação do Manifesto da escola.

A iniciativa reuniu alunos, professores, pessoal não docente, direção e entidades externas, num momento de diálogo, colaboração e reflexão conjunta.

Participaram ativamente as turmas do **10.º B e 10.º C** e um elemento da **Associação de Estudantes** (10º A), cujo envolvimento foi essencial para a dinamização dos trabalhos e construção de propostas.

Estiveram também presentes entidades externas como a **Agência Portuguesa do Ambiente (APA)**, a **APEXA** e a **Universidade do Algarve (UAlg)**, que enriqueceram o debate com diferentes perspetivas.



ACONTECEU

Durante a sessão, os participantes integraram um workshop colaborativo, trabalhando o documento **“A Escola que Queremos”**, com base nos contributos do **ERVAA Jovem**.



Deste trabalho resultou a definição de quatro áreas prioritárias para o próximo ano letivo: ODS 9, ODS 1, ODS 2 e ODS 10, destacando-se ainda que o ODS 6 já se encontra em desenvolvimento na escola, através do Projeto de **Eficiência Hídrica da ESA**.

Deste trabalho resultou a definição de quatro áreas prioritárias para o próximo ano letivo: ODS 9, ODS 1, ODS 2 e ODS 10, destacando-se ainda que o ODS 6 já se encontra em desenvolvimento na escola, através do Projeto de **Eficiência Hídrica da ESA**.

O Manifesto será apresentado à comunidade educativa no início do próximo ano letivo, reforçando o compromisso da escola com a sustentabilidade, inclusão e inovação.

A equipa do **Projeto Eficiência Hídrica da ESA** agradece a todos os participantes pelo empenho e contributo essencial para este processo coletivo.

Professores Helena Neto e Henrique Silva



ACONTECEU

TESTEMUNHOS



«Gostámos muito do manifesto **“A Escola que Queremos”**, porque nos fez refletir sobre a importância de construir um mundo melhor e sustentável para todos até 2030. Queremos atingir objetivos como a erradicação da pobreza e da fome, a redução das desigualdades e o desenvolvimento da inovação e das infraestruturas, para criar um futuro mais justo e sustentável.»

Turma do 10.º A

“«O Manifesto contou com a participação ativa dos alunos na definição de prioridades para um futuro mais sustentável. Tive a oportunidade de contribuir para a seleção dos quatro ODS prioritários que serão implementados brevemente: ODS 9, 1, 2 e 10. Esta iniciativa reforça o compromisso da nossa escola com a sustentabilidade, inclusão e inovação, envolvendo toda a comunidade educativa na construção de um futuro melhor.»

Associação de Estudantes (Matilde Coelho)

“«O pessoal não docente convidado a participar no Manifesto **«A ESCOLA QUE QUEREMOS»** sentiu-se incluído, valorizado e grato. As expectativas deste Manifesto deverão ser desenvolvidas de forma que se obtenha resultados para melhoria, inovação, crescimento e sustentabilidade das escolas. Mas convém ter consciência sobre o que muda já, o que demora, e o que depende de cada um de nós.»

Pessoal não Docente (Lurdes Máximo)

ACONTECEU

VISITA DE ESTUDO - MINA DE SAL-GEMA EM LOULÉ

22 E 23 DE ABRIL



As turmas do 7.ªA, 7.ªC, 7.ªD e 7.ªE da **Escola E. B. 2/3 Dom Martim Fernandes** realizaram uma **visita de estudo às minas de salgema de Loulé**, integradas no território do **Geoparque Algarvensis**.

Esta atividade proporcionou aos alunos a oportunidade de consolidar, em contexto real, conhecimentos abordados nas aulas de **Ciências Naturais**. Ao longo da visita, foi possível compreender a formação das estalactites e do salgema, uma rocha sedimentar quimiogénica resultante da evaporação de antigas águas marinhas, bem como observar estruturas geológicas que evidenciam os processos de formação das rochas sedimentares e relacionar a exploração deste recurso natural com a sua relevância económica e os impactos associados à sua extração.

A visita permitiu ainda aprofundar o tema da separação de misturas, fundamental no 7.º ano, através da observação de processos físicos como a dissolução, filtração e evaporação, aplicados na extração e purificação do sal.

A experiência permitiu relacionar a teoria aprendida em sala de aula com práticas industriais, mostrando que a separação de componentes de uma mistura não é apenas um conceito abstrato, mas uma etapa essencial na obtenção de recursos utilizados no nosso dia a dia.

A integração no Geoparque Algarvensis valorizou a experiência, reforçando a importância da preservação do **património geológico e da promoção da consciência ambiental**. Em suma, esta visita constituiu uma enriquecedora aula prática, permitindo uma aprendizagem mais significativa, articulando a teoria com a realidade.

Créditos do Texto: Catarina Duarte e Sandra Inácio

ACONTECEU

PROJETO EFICIÊNCIA HÍDRICA DA ESA

23 DE ABRIL

No passado dia 23 de abril de 2026, a ESA foi palco de uma campanha de sensibilização dedicada ao uso eficiente da água, no âmbito do **Projeto Eficiência Hídrica**, coordenado pelos professores Helena Neto e Henrique Silva.

A iniciativa enquadra-se também no trabalho desenvolvido pelas turmas em torno de um dos **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o ODS 6 – Água Potável e Saneamento**, reforçando a importância da gestão sustentável deste recurso essencial.

Alunos das turmas do 10.º A e 10.º B, integrantes da equipa de monitorização e sensibilização, percorreram as salas dos blocos C, D, E e F, levando uma mensagem clara à comunidade escolar: **a importância de adotar práticas responsáveis no consumo de água.**

Na sequência destas visitas, as turmas assistiram ao vídeo “**Água é...**”, disponível no Instagram do Agrupamento. O vídeo integra vários segmentos animados, alguns dos quais foram elaborados pelos alunos do 3.º ano do Curso Técnico de Multimédia, sob a orientação da professora Dulce Prata.

A campanha teve início no **Dia Mundial da Água (22 de março)**, com a afixação de cartazes nos WC e na cozinha da escola, e pretende prolongar-se nos próximos anos letivos, reforçando o papel da escola na construção de um futuro mais sustentável.

A todos os que colaboraram, fica o agradecimento pelo contributo para uma causa que começa em pequenos gestos, mas faz toda a diferença.



Equipa Eficiência Hídrica da ESA

**Turma do 10º A**

ACONTECEU

TESTEMUNHOS



“No âmbito deste projeto, juntamente com outra turma, dinamizámos uma campanha de sensibilização para o uso responsável da água. Visitámos várias salas, envolvendo a comunidade escolar em práticas mais sustentáveis. Esta ação reforça o compromisso da escola com a preservação dos recursos hídricos.”

Turma do 10.º A

“A água é essencial para a vida e devemos usá-la de forma consciente para evitar o desperdício e proteger o nosso planeta.

Divulgámos esta mensagem pelas turmas da escola para sensibilizar todos os alunos sobre a importância de poupar água e ajudar a combater o desperdício.”

Turma do 10.ºB



NOTA DE PESAR



O Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente manifesta o seu profundo pesar pelo falecimento do nosso ex-professor Luís Laço.

A sua dedicação e serviço ao Agrupamento permanecerão para sempre na memória de todos os que com ele privaram, bem como pela forma exemplar como viveu a sua profissão. Recordaremos sempre a sua presença, a sua integridade e o testemunho de vida que nos deixou, fazendo do ensino não apenas uma profissão, mas uma verdadeira missão, vivida com dignidade, humanidade e esperança.

Neste momento de dor imensurável, toda a comunidade educativa une-se em respeito, consternação e sincera solidariedade com a sua família, acompanhando-a em pensamento e em oração.

À família e amigos endereçamos os nossos mais sentidos sentimentos, certos de que a memória do Professor Luís Laço permanecerá viva entre nós.

A Direção

Uma Escola a Construir Futuro.



FICHA TÉCNICA

GRAFISMO/EDIÇÃO

PAULO REDONDO

VANDERLEY SILVA

REVISÃO/APROVAÇÃO

DIRETOR HUMBERTO BENTO