



Dia Mundial da Poupança

No âmbito do Plano de Atividades do programa EPAS (Escola Embaixadora do Parlamento Europeu), as escolas do agrupamento foram convidadas a desenvolver atividades com o objetivo de promover a educação financeira junto dos seus alunos.

No ensino pré-escolar o porquinho mealheiro e o filme da “Cigarra e da Formiga” serviram de motivação para se começar a abordar o tema Poupança: Para que serve um mealheiro? Quem tem um mealheiro? Para que serve o dinheiro? De onde vem o dinheiro? Porque é que os pais trabalham? Como é o dinheiro?...

Os pais também colaboraram, elaborando uma lista de coisas que poderiam comprar com 1 euro. Cada criança fez um desenho de uma dessas coisas e depois foi criado um painel na sala de aula.

No final, os meninos fizeram um porquinho mealheiro com os pacotes de leite, que juntaram durante a semana para levarem para casa.

JI da Guia, sala 1, Educadora Carla Salema



Jardim de Infância de Vale de Parra, sala 2, Educadora Natália



EB/JI nº1 de Albufeira, sala 2, Educadora Isabel Anjo



JI de Vale de Parra, Sala 1, Educadora Rosário



JI da Guia, sala 2, Educadora Ana Perucho



Paralelamente, os professores de Cidadania e Desenvolvimento foram convidados a abordar a temática em questão e os alunos realizaram trabalhos em formatos como vídeo, Canva, Padlet ou outro à sua escolha.

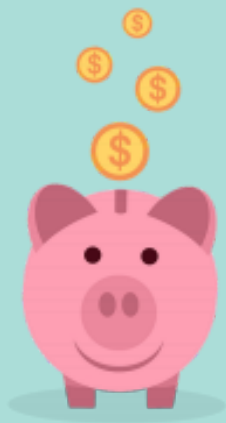
RAZÕES QUE NOS LEVAM A POUPAR

Despesa futura: Armazenar dinheiro até satisfazer a quantia total, com o objetivo de adquirir algo ou de efetuar um investimento.

Precaução: Poupar de forma a que, no futuro, caso algo venha a acontecer, possamos ter uma garantia.

Especulação: A poupança especulativa tem como objetivo aumentar o rendimento inicial.

Trabalho realizado por:
Bárbara Pereira, 10^º
Bruna Gomes, 10^º
Cristiana Sá, 10^º



O que é a poupança?

Parte do rendimento não empregue, no imediato, no consumo, de modo a ser possível satisfazer as necessidades no futuro.

MÉTODOS DE POUPANÇA

Orçamento tradicional: Fazer uma lista onde inclui se incluem os valores das despesas mensais, para controlar melhor os gastos e perceber se está a gastar mais do que aquilo que recebe.

Método 50/30/20: Consiste em dividir o orçamento em 3 partes: 50% para as necessidades básicas, 30% para desejos pessoais e 20% para objetivos financeiros.

Orçamento 80/20: Dividir o orçamento em 2 partes: 80% para as suas necessidades básicas e desejos e 20% para a poupança.

Educação financeira

O MEALHEIRO

História do porco mealheiro

Surgiu na Idade Média, devido ao costume de os ingleses terem nas suas cozinhas potes de argila (Pygg) onde guardavam o dinheiro, e que anos mais tarde foram chamados de pygg banks (poupar). Os oleiros que os faziam, confundiram pygg bank com pig bank, fazendo assim porquinhos de barro, nascendo assim um porco mealheiro.

De onde vem o dinheiro que as crianças colocam no mealheiro?

- BATIZADOS**
- ANIVERSÁRIOS**
- NATAL**
- SUCESSO ESCOLAR**

Este dinheiro deve ser destinado à poupança, cujo melhor método é o dos três mealheiros que seguem as seguintes ideias, "gastar", "poupar" e "ajudar". No âmbito do gasto as crianças devem reservar cerca de:

- 40% para gastar em bens;
- 50% para futuras necessidades (poupar);
- 10% para ajudar as pessoas necessitadas ou causas de voluntariado.

A importância dos pais nesta aprendizagem

A mesada atribuída pelos pais é uma ótima ferramenta nesta aprendizagem para as crianças entre os 7 e 8 anos, quando lhes é ensinado matemática básica. Uma vez que poucas escolas abordam o tema de educação financeira o papel dos pais é fundamental.

Economia Profª Emília Oliveira

Trabalho realizado por: Catarina Coelho nº6; Daniel Aguiar nº10; Gustavo Briton nº19; Pedro Portugal nº25, turma 10^º