



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALBUFEIRA POENTE

Jardim de Infância de Vale de Parra, Jardim de Infância de Guia, Escola Básica/Jardim de Infância N.º1 de Albufeira, Escola Básica de Sesmarias, Escola Básica de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO: 2020 -2021

Albufeira, 15 dezembro de 2020

ÍNDICE

1 – LEGENDA	pág. 1
2 – INTRODUÇÃO	pág. 2
3 – VISÃO, MISSÃO E VALORES DO AGRUPAMENTO	pág. 3
4 – DEFINIÇÃO DE METAS	pág. 4
5 – ATIVIDADES DE DEPARTAMENTOS CURRICULARES/ESTRUTURAS:	
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	pág. 5
DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO	pág. 7
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS	pág. 9
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	pág. 10
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA	pág. 13
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E HISTÓRIA	pág. 14
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA	pág. 17
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	pág. 18
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	pág. 22
COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA	pág. 24
COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO	pág. 26
COORDENAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	pág. 27
SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO	pág. 29
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	pág. 30
ARTICULAÇÃO ENTRE DEPARTAMENTOS CURRICULARES/ESTRUTURAS	pág. 31
6 – AVALIAÇÃO	pág. 34

1. LEGENDA: Siglas e acrónimos mais usados

- PAPA – Plano Anual e Plurianual de Atividades
- PEA – Projeto Educativo do Agrupamento
- JI/P – Jardim de Infância de Vale de Parra
- JIG – Jardim de Infância de Guia
- EBI N.º1 – Escola Básica/Jardim de Infância N.º1 de Albufeira
- EBS – Escola Básica de Sesmarias
- EBVP – Escola Básica de Vale de Parra
- EBG – Escola Básica da Guia
- EBDMF – Escola Básica Dom Martim Fernandes
- ESA – Escola Secundária de Albufeira
- DEPE – Departamento da Educação Pré-Escolar
- DIC – Departamento do 1.º Ciclo
- DP – Departamento de Português
- DE – Departamento de Línguas Estrangeiras
- DGFEMR – Departamento de Geografia, Filosofia e Educação Moral e Religiosa
- DEH – Departamento de Economia e História
- DMI – Departamento de Matemática e Informática
- DCE – Departamento de Ciências Experimentais
- DE – Departamento de Expressões
- CDT – Coordenação dos Diretores de Turma
- CPDE – Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo
- CBE – Coordenação das Bibliotecas Escolares
- SAEB – Serviços Especializados de Apoio Educativo
- APEGUIA – Associação de Pais e Encarregados de Educação da Guia
- AE – Associação de Estudantes
- DT – Diretor de Turma
- EE – Encarregados de Educação
- PES – Projeto de Educação para a Saúde
- Prof. – Professor / Prof.ª – Professora
- Ed.ª – Educadora
- BE – Biblioteca Escolar
- EqBE – Equipa da Biblioteca Escolar
- PB – Professor Bibliotecário
- CCH – Curso Científico- Humanístico
- CEF – Curso de Educação e Formação
- TT – Curso Profissional de Técnico de Turismo
- TAGD – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- TIR – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Instalação de Redes
- TGPSI – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica
- EVT – Educação Visual e Tecnológica
- EV – Educação Visual
- ET – Educação Tecnológica
- CMA – Câmara Municipal de Albufeira
- BVA – Bombeiros Voluntários de Albufeira
- APEXA – Associação de Apoio à Pessoa Excecional do Algarve
- UAlg – Universidade do Algarve

2. INTRODUÇÃO

O Plano Anual e Plurianual de Atividades, nos termos do art.º 9.º, n.º 1, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2/7, constitui-se como um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento e um documento orientador de ações a desenvolver, ao longo do ano letivo, em conformidade com a política educativa nacional. Partindo das Metas, da Visão, da Missão e dos Valores definidos no Projeto de Intervenção da Diretora, em consonância com o Projeto Educativo do Agrupamento, materializa-os em iniciativas que contribuem para a melhoria do sucesso escolar e para a formação global dos alunos, revestindo-se de grande valia para toda a comunidade educativa.

Este documento de planificação estratégica, associado à realidade quotidiana do Agrupamento e à sua conjuntura envolvente, concretiza-se com o empenho de todos os responsáveis pela ação educativa, enriquecendo, pois, o processo de ensino e de aprendizagem. Neste sentido, foi solicitada a participação dos diferentes Órgãos/Estruturas do Agrupamento (Departamentos Curriculares, Coordenações de Diretores de Turma, Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo, Coordenação das Bibliotecas Escolares, Serviços Especializados de Apoio Educativo, Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família Alpoente, Associações de Pais e Encarregados de Educação, Associação de Estudantes e Pessoal não Docente), visando a construção de um documento mais abrangente e participado.

Recorrendo a práticas inovadoras, planeadas para corresponder aos desafios colocados pela rápida e constante evolução, aos interesses e às expectativas dos alunos, o PAPA procura complementar, assim, a ação formativa especializada para desenvolver as competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Logo, compreende atividades diretamente relacionadas com as áreas do conhecimento, que realizam a função primordial da escola, e também com as das capacidades e atitudes. A sua transversalidade permite proporcionar os meios para aprender; mobilizar a construção de saberes; formar cidadãos críticos e participativos; articular as atividades com entidades locais e valorizar a dinâmica que nos rodeia, conceber estratégias que conduzam à valorização do património natural e cultural.

Considerando o carácter dinâmico deste Plano e os seus objetivos estratégicos, perspetivando a melhoria dos resultados escolares, da ação disciplinar e do clima de escola, outras iniciativas pertinentes, ainda que nele não constantes inicialmente, irão sendo integradas.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades, elemento determinante para o cumprimento da Visão, da Missão e dos Valores do Agrupamento e do seu PEA, pretende, em resumo, diversificar as experiências de aprendizagem das crianças e dos jovens, contribuindo para o progresso das suas capacidades e potencialidades e para uma convivência salutar no contexto escolar. Visa alargar, enfim, os seus horizontes nos planos curricular, cultural, humanista e cívico, o que propicia a prestação de um serviço educativo público de qualidade.

3. VISÃO, MISSÃO E VALORES DO AGRUPAMENTO

VISÃO:

Assegurar que todos os alunos possam ter sucesso pessoal e escolar, realizando as aprendizagens com gosto e cultivando uma auto-estima elevada oferecendo-lhes para tal um ensino de qualidade, em articulação com as famílias estimulando o entusiasmo pelo *Saber - Saber Fazer para Saber Estar e Saber Ser*.

MISSÃO:

Proporcionar a todas as crianças/alunos a oportunidade de realizarem aprendizagens formais e não formais, de qualidade, visando o seu sucesso pessoal e educativo.

***Da Escola que Temos
para
a Escola que Pretendemos.***

VALORES:

Cidadania; Respeito; Responsabilidade;
Imparcialidade; Credibilidade; Cooperação.

4. DEFINIÇÃO DE METAS

1. Melhorar o sucesso escolar

- 1.1. Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- 1.2. Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo;
- 1.3. Aumentar o número de alunos que recorrem voluntariamente às aulas de apoio;
- 1.4. Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares e extracurriculares;
- 1.5. Assegurar o direito à frequência das aulas de PLNM aos alunos estrangeiros diagnosticados com dificuldades na língua portuguesa;
- 1.6. Garantir o apoio necessário aos novos alunos permitindo-lhes uma maior e melhor integração;
- 1.7. Assegurar as condições adequadas aos alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- 1.8. Diversificar a oferta formativa adequando-a às necessidades identificadas.
- 1.9. Aproximar as notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames;
- 1.10. Diminuir a taxa de retenção ou desistência dos alunos do ensino secundário;
- 1.11. Aumentar a percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º ano;
- 1.12. Consolidar a gestão articulada do currículo.

2. Promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens

- 2.1. Reduzir o número de medidas disciplinares;
- 2.2. Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.

3. Reduzir a falta de pontualidade, o absentismo e o abandono escolares

- 3.1. Promover a melhoria da pontualidade e da assiduidade;
- 3.2. Reduzir o número de exclusões por falta de assiduidade;
- 3.3. Fomentar o envolvimento e a responsabilização da família no processo educativo dos seus educandos.

4. Promover a imagem do Agrupamento

- 4.1. Melhorar os mecanismos de divulgação de informação interna e externamente;
- 4.2. Reforçar o contacto com a comunidade escolar;
- 4.3. Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos;
- 4.4. Garantir uma educação inclusiva;
- 4.5. Reduzir o número de alunos que saem do Agrupamento no final de cada ciclo;
- 4.6. Assegurar oferta formativa de Educação e Formação de Adultos.

5. ATIVIDADES DE DEPARTAMENTOS CURRICULARES/ESTRUTURAS

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Projetos e Atividades promovidos pela CMA: Compostagem; Concurso: Um Natal mais ecológico em Albufeira; Comemoração do Dia Mundial do Ambiente; Projeto Ser; Crianças ativas, Crianças "Vivas"	Sensibilizar sobre a importância da reciclagem para a qualidade do ambiente; Interiorizar hábitos e atitudes ambientalmente saudáveis; Ajudar as crianças a desenvolver o controlo e a gestão das suas emoções; Proporcionar atividades de expressão motora e lúdicas para o desenvolvimento global e harmoniosa da criança	Educadoras de Infância Técnicos do Ambiente Assistentes Técnicos - Animadores	Crianças da Educação Pré-Escolar	Compostagem ao longo do ano letivo Crianças ativas, Crianças "Vivas" – ao longo do ano letivo- EBJIN ^{º1} <i>Um Natal mais ecológico:</i> EBJI N.º1 e JIVP: nov/dez Outros projetos: calendarização a definir com a CMA	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material recuperável Material diverso	Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Departamento Preenchimento do formulário da conclusão dos projetos
Projeto Cidadania e Desenvolvimento	Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento; Respeitar a diversidade de género, de capacidade, cultural, religiosa, linguística e outras.	Educadoras de Infância Farmácia	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Observação direta Registos Avaliação em reunião de Departamento
Plano Nacional de Leitura	Sensibilizar para a função lúdica e formativa do livro; Promover a compreensão entre o código oral e o escrito; Desenvolver as capacidades de atenção e de memorização; Valorizar a importância da leitura.	Educadoras de Infância Coordenador da Biblioteca e a responsável pela Biblioteca da escola	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Livros	Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Departamento
Eco-Escolas	Criar hábitos de participação e de cidadania Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1	Material didático Material de desgaste Material diverso	Observação direta Relatório final na plataforma da Eco-Escolas
Hortas Escolares	Desenvolver atividades em todas as fases hortícolas;	Educadoras de Infância	Crianças da Educação	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância:	Material didático Material de desgaste	Avaliação em reunião de Departamento

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Estimular o contacto com a ruralidade.	Técnicos do Ambiente - CMA	Pré-Escolar		EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material diverso	
Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável; Facultar experiências diversificadas de aprendizagem.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	16 de outubro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Histórias, vídeos, imagens, fantoches...	Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Dep.
S. Martinho	Preservar tradições culturais.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	11 de novembro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Observação direta Registos de conhecimento Avaliação em reunião de Departamento
Visita à Biblioteca – Hora do conto	Sensibilizar para as funções lúdica e formativa do livro.	Educadoras de Infância Técnicos da CMA	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardim de Infância: EBJI N.º1		Relatório da avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Dep.
Comemoração da Época Natalícia	Vivenciar as tradições culturais e artísticas; Desenvolver o imaginário infantil.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	Dezembro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Opinião das crianças sobre as atividades desenvolvidas Avaliação em reunião de Departamento
Dia de Reis	Sensibilizar para os costumes e para as tradições.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	6 janeiro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Observação direta Registos de conhecimentos
Vivenciar a Páscoa	Vivenciar as tradições da Páscoa; Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	Abril	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Auto e heteroavaliação Observação direta
Dia Mundial da Criança	Refletir sobre os direitos e os deveres das crianças; Proporcionar momentos de alegria entre as crianças.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	1 de junho	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Opinião das crianças sobre as atividades Avaliação em reunião de Departamento
Final do Ano Letivo	Proporcionar momentos lúdicos.	Educadoras de Infância	Crianças da Educação Pré-Escolar	30 de junho	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Registo fotográfico Participação dos intervenientes Avaliação em reunião de Departamento

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Trabalhos de Grupo por Anos de Escolaridade	Refletir sobre estratégias; Adotar práticas educativas de melhoria das aprendizagens e do comportamento.	Profs. titulares de turma Profs. de Apoio	Alunos do 1.º Ciclo	Mensalmente	videoconferência		Avaliação em reunião de Departamento
Segurança na Escola (simulacros/ evacuação da escola)	Conhecer os procedimentos de evacuação; Aplicar os conhecimentos em situação de emergência.	Coordenadores de Estabelecimento Proteção Civil	Alunos Profs. Titulares Assistentes Operacionais	1.º, 2.º e 3.º períodos	Estabelecimento de Ensino		Relatório da atividade
Regime leite e fruta escolar	Sensibilizar para o consumo de leite e fruta e a sua importância numa alimentação equilibrada.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Estabelecimento de Ensino	Leite e fruta	A realizar em documento próprio
Projeto SER	Promover prática de técnicas de relaxamento, meditação, concentração em contexto escolar; Contribuir para um ambiente de maior bem estar e saúde dentro da comunidade escolar.	Técnica da CMA Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	Semanalmente	Estabelecimento de Ensino		A realizar em documento próprio
Horta Escolar	Conhecer a origem dos produtos hortícolas.	Profs. e assistentes operacionais da EBS e EBJI N.º1	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Estabelecimento de Ensino	A definir	Relatório da atividade
Atividades de Educação Ambiental em Parceria com a Autarquia	Promover conhecimentos sobre a educação ambiental; Fomentar o gosto e o respeito pela Natureza; Despertar o interesse pela ciência.	Técnicos do Setor do Ambiente da CMA e Profs. titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Estabelecimento de Ensino Outros locais a definir pela CMA	Transporte cedido pela CMA	A realizar em documento próprio
Semana/Dia Mundial da Alimentação	Promover e criar uma cultura de hábitos de alimentação saudável; Promover a consciência ecológica com escolhas alimentares saudáveis.	Professoras titulares de turma EBVP - <i>Projeto Prato Certo</i>	Alunos do 1.º Ciclo	12 a 16 de outubro	Estabelecimento de Ensino	Frutas Preparação de espetadas de fruta	Observação direta Relatório de atividade
O Terramoto de 1 de novembro de 1755	Conhecer os acontecimentos do dia 1 de novembro de 1755 e da reconstrução de Albufeira.	Arquivo Histórico	Alunos das turmas S2, ABF5 e ABF6	S2: 30 de outubro ABF5 e ABF6: 4 de novembro	Estabelecimento de Ensino	Vídeo Documentos do Arquivo Histórico	A realizar em documento próprio
Comemoração do Dia de S. Martinho	Motivar para a prática de atividades culturais e recreativas.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	11 de novembro	Estabelecimento de Ensino	Castanhas	Observação direta Relatório de atividade
Ação de Sensibilização dos Bombeiros Voluntários de Albufeira	Conhecer diferentes serviços de utilidade pública; Conhecer as atividades desenvolvidas pelos Bombeiros no âmbito da segurança e da proteção dos cidadãos.	Coordenadora da EBJI N.º1 de Albufeira	Alunos das turmas ABF2 e ABF3	ABF3: 12 de novembro ABF2: 13 de novembro	Estabelecimento de Ensino		Observação direta Relatório de atividade
Ação de Sensibilização sobre Segurança	Sensibilizar para a segurança pessoal e rodoviária.	Professores titulares de turma GNR - Escola Segura	Alunos do 1.º Ciclo	Novembro	Estabelecimento de Ensino	Quadro interativo	Relatório da atividade

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
A Bandeira Municipal	Conhecer história local e regional; Conhecer os símbolos da sua região.	Prof. ^a titular da turma S2 Arquivo Municipal	Alunos da turma S2	19 de novembro	Estabelecimento de Ensino		Observação direta Relatório de atividade
A Revolução Republicana	Conhecer o passado e a história de Portugal.	Prof. ^a titular da S2 Arquivo Municipal	Alunos da turma S2	20 de novembro	Estabelecimento de Ensino	Materiais diversos	Observação direta Relatório de atividade
Comemoração do Dia dos Direitos da Criança	Conhecer os direitos da criança; Reconhecer que toda a criança tem direito a crescer numa família.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	20 de novembro	Unidades Escolares	Materiais diversos	Observação direta Relatório de atividade
Remexido: <i>Albufeira, Vila Negra</i>	Conhecer factos relacionados com a guerra civil que opunha liberais e absolutistas; Conhecer o célebre guerrilheiro algarvio: Remexido.	Arquivo Histórico	Alunos da S2, ABF5 e ABF6	S2: 3 de dezembro ABF5 e ABF6: 4 de dezembro	Estabelecimento de Ensino	Jogo didático	Relatório da atividade
Comemoração da Época Natalícia	Promover a proximidade na comunidade escolar.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	De 14 a 18 de dezembro	Estabelecimento de Ensino	Materiais diversos	A realizar em documento próprio
Ação de Sensibilização <i>Internet Segura</i>	Sensibilizar para a utilização segura da Internet (redes sociais).	Professores titulares de turma GNR - Escola Segura	Alunos do 1.º Ciclo	Fevereiro	Estabelecimento de Ensino		A realizar em documento próprio
Comemoração do Dia Mundial da Árvore	Sensibilizar para a preservação da Natureza.	Setor da Educação – CMA Profes. titulares da EBJI N.º1 e EBS	Alunos da EBJI N.º1 e da EBS	22 de março	Estabelecimento de Ensino	Materiais diversos	Relatório da atividade
Comemoração da Páscoa	Sensibilizar para a preservação de costumes e de tradições.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	De 22 a 24 de março	Estabelecimento de Ensino	Materiais diversos	Relatório da atividade
Comemoração do Dia da Criança	Motivar para a prática de atividades culturais e recreativas.	Professores titulares e turma	Alunos do 1.º Ciclo	1 de junho	Estabelecimento de Ensino	A definir	Relatório da atividade
<i>O Farmacêutico vai à escola</i>	Sensibilizar para os distúrbios causados pelos jogos eletrónicos	Professoras titulares das Turmas VP1, VP2, VP3 e VP4	Turmas VP1, VP2, VP3 e VP4	A agendar	Estabelecimento de Ensino		A realizar em documento próprio
Sensibilização sobre Alimentação Saudável	Promover e criar uma cultura de hábitos de alimentação saudável.	Nutricionista da autarquia Professora Titular	Todos as turmas da EBJI Nº1	A agendar	Estabelecimento de Ensino		Observação direta Relatório de atividade
Ação de Sensibilização para a Saúde Oral	Sensibilizar para questões relacionadas com a saúde oral.	Professoras titulares de turma Higienista Oral	Alunos do 1.º Ciclo	A agendar	Estabelecimento de Ensino		A realizar em documento próprio

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Palestras UAlg	Alargar os níveis de conhecimento dos alunos sobre conteúdos literários programáticos; Desenvolver o gosto pela língua, literatura e cultura portuguesas; Sensibilizar os alunos para a importância do nosso património literário; Motivar para o estudo dos conteúdos em questão; Desenvolver competências; Melhorar os resultados escolares.	Professores Fernanda Lamy António Reis Emília Coelho M ^ª José Afonso Miguel Gusmão Palestrantes da UAlg	Alunos de 10.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA		Textos dos alunos Relatório de final de ano
Projeto Entrada no Mundo do Trabalho – Currículo e Entrevista	Capacitar para a elaboração de um currículo e para responder em situação de entrevista; Consciencializar para a relevância do CV; Potenciar a integração no mercado laboral.	Prof. ^{as} Fernanda Cardoso Isabel Fernandes Lurdes Ferrão <i>Prime Skills</i>	Alunos de 12.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula		Relatório de autoavaliação
A melhor legenda	Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade dos alunos; Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Sensibilizar os alunos para a importância do nosso património local.	Professores Fernanda Lamy Lurdes Ferrão M. ^a José Afonso Emília Coelho César Vasconcelos	Alunos das turmas B, E, F, H e I do 10.º ano A, B, C, G do 11.º ano 12º D	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material informático Material escolar	Textos dos alunos Relatório de final de ano
Projeto Escolas Magalhânicas	Melhorar os resultados escolares; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Consolidar a gestão articulada do currículo.	Professora Fernanda Lamy	Alunos de 10.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material informático Material escolar	Textos dos alunos Relatório de final de ano
Programa Mentes Empreendedoras	Melhorar os resultados escolares; Motivar para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno.	Professora Lurdes Ferrão	Alunos da turma 12.º D	Ao longo do ano letivo	ESA	Material informático	Grau de participação dos alunos

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos Materiais/Financeiros	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
Cinema Espanhol PNA - Plano Nacional das Artes	Divulgação do cinema e da língua espanhola; Desenvolvimento das várias competências da língua.	Professora Vera Duarte	Alunos das turmas 11.º A e D e 12.º C	Ao longo do ano letivo	ESA	Computador Projektor Fotocópia para exploração do filme	Ficha sobre o filme
Ciclo do Cinema Francês – O cinema vai à sala PNA - Plano Nacional das Artes	Divulgação do cinema e da língua francesa; Desenvolvimento das várias competências da língua; Divulgar um evento cultural francês: <i>Le Festival de Cannes</i> .	Professores de Francês do Agrupamento	Alunos das turmas 1.º TT, 2.º TT e 3.º TT Alunos do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	ESA EBDMF EBG	Computador Projektor Fotocópia para exploração do filme	Ficha sobre o filme
Halloween (elaboração de decorações)	Sensibilizar para a cultura anglo-saxónica e americana; Celebrar uma festa da cultura inglesa; Adquirir vocabulário específico relativo à celebração; Visionamento de um filme.	Professores de Inglês dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos Professores Sónia Marques Célia Messias Carlos Sousa	Turmas dos professores dinamizadores	Final de outubro	EBDMF	Fotocópias Filme	Observação direta
Halloween Visualização de um filme/curta-metragem seguido de questionário	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Sensibilizar para a cultura anglo-saxónica e americana; Adquirir vocabulário específico relativo à celebração.	Profs. do 3.º Ciclo CEF e Ensino Sec. Profissional Professoras Alice Martins Florbela Cunha Andreia Santos	Turmas dos professores dinamizadores	Última semana de outubro	ESA	PC Colunas	Ficha sobre o filme/curta-metragem
Dia Mundial dos Direitos Humanos Alguns desafios dos leadership cards propostos pela Equitas (International Center for Human Rights Education)	Motivar os alunos para o saber-fazer através do trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Reforçar o contacto com a comunidade escolar.	Professoras Sónia Marques Célia Messias Professores Ana Cristina Pinto Patrícia Baptista Carlos Sousa	Alunos da turma 2.º CEB Alunos da turma 3.º CEB Comunidade escolar	De 7 a 10 de dezembro 10 de dezembro	EBDMF	Cartões fornecidos pelo projeto	Observação direta Registo áudio e /ou fotográfico
Comemoração da Época Natalícia: Christmas Traditions / Celebration Christmas Postcards / Carols	Preservar tradições e costumes; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Adquirir e desenvolver vocabulário específico relativo à temática abordada; Elaboração de postais decorados e com dedicatórias ou realização de coroas de Natal com frases ou quadra na língua Inglesa. Posterior eleição do trabalho mais criativo.	Professores de Inglês dos 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e do Ens. Secundário Professores Sónia Marques Célia Messias Carlos Sousa	Comunidade escolar Alunos de 7.º, 8.º e 10.º anos	Última semana do 1.º período	EBDMF	Fotocópias	Observação direta

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos Materiais/Financeiros	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
Projeto Comunicação Não-verbal e Assertividade	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares. Incentivar a participação oral.	Professoras Alice Martins Florbela Cunha Ana Guerreiro Prime Skills	Alunos das turmas: 2.º TT 3.º TGPSI 3.º TT	Dezembro janeiro	ESA	PC	Observação direta
Projeto Erasmus + Varied Cultures, Common Root	Ajudar a promover um entendimento positivo de identidade e alta autoestima, em conjunto com uma consideração positiva pelos direitos e identidades de outras pessoas; Reconhecer diferentes sistemas de crenças, valores e atitudes que resultam em diferentes ações e comportamentos; Contribuir para a existência de entendimentos interculturais e desenvolver um sentido de identidade compartilhada com outras pessoas, como membro de uma comunidade local e nacional e de uma sociedade global; Definir e analisar criticamente visões estritamente nacionalistas ou etnocêntricas; Desenvolver a tolerância a outros pontos de vista e vidas, a compreensão e a empatia, independentemente da cultura ou origem étnica; Desenvolver a consciência das semelhanças e diferenças de crenças e práticas em diversas culturas; Aprender a detetar e a evitar estereótipos culturais e preconceitos.	Professores dos grupos de Francês, Inglês e Espanhol Luís Miranda Ana Cristina Oliveira Joana Silva	Turmas dos professores dinamizadores	2.º/3.º Período (dependente das condições em termos pandémicos, em concordância com os parceiros internacionais)	Albufeira (ou, caso existam mobilidades, Turquia e/ou Bélgica)	Próprios do projeto.	Observação direta Relatório final próprio do projeto
Día de Reyes	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Comemorar uma tradição espanhola.	Professores de Espanhol	Alunos de Espanhol	Dia de Reis	ESA	Vídeo Computador Projektor	Observação direta
Valentine's Day	Sensibilizar para a cultura anglo-saxónica e americana; Adquirir vocabulário específico relativo à celebração.	Professores de Inglês dos 1.º e 3.º Ciclos, Ensino Sec. Profissional Carlos Sousa	Comunidade escolar	Semana de 14 de fevereiro	EBDMF		Observação direta
La Saint Valentin	Sensibilizar para os costumes e cultura francesa; Adquirir vocabulário específico relativo ao evento.	Professora Ana Guerreiro	Alunos das turmas 1.º TT, 2.º TT e 3.º TT	Semana de 14 fevereiro	ESA	Fotocópias Papel colorido	Observação direta
Easter	Preservar tradições e costumes; Contribuir para o enriquecimento cultural; Adquirir vocabulário específico da celebração. (Atividade a considerar na altura de acordo com a evolução da pandemia)	Profs. de Inglês de 1.º e 2.º 3.º Ciclos	Turmas dos professores dinamizadores	Entre 29 de março e 2 de abril	EBDMF	Fotocópias Papel colorido	Observação direta

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos Materiais/Financeiros	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
		Sónia Marques, Célia Messias e Carlos Sousa					
Bullying / Cyberbullying	Sensibilizar/Alertar para o problema do Bullying e <i>Cyberbullying</i> ; Incentivar a participação oral dos alunos; Adquirir vocabulário específico do tema; Visionamento de pequenos vídeos relativos ao tema.	Professora Bárbara Gaspar	Alunos de 10.º ano	Outubro – mês de prevenção ao Bullying	Sala de aula ESA		Observação direta
Projeto EPAS - eTwinning. (Entrevistas; Vídeos; Reuniões; Infográficos)	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Estimular a cooperação entre pares; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Promover um espírito de competição salutar.	Professora Paula Espírito Santo Alunos da turma 11.º C	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Sala de aula Espaço virtual (<i>Newsletter</i> e <i>site</i> da escola)	Computador Projektor	Observação direta
Multiculturalism PNA - Plano Nacional das Artes	Sensibilizar para a importância das diferenças culturais através da arte musical: comparar canções que falam de cidades de língua inglesa com canções que falam de Albufeira (cidades algarvias); Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Estimular a cooperação entre pares; Incentivar a participação oral dos alunos.	Professoras Bárbara Gaspar Paula Espírito Santo	Alunos das turmas do 11.º ano	3.º Período	Sala de aula	Computador Projektor Colunas de som Fotocópias	Observação direta
Culture, Arts and Society Street Art PNA - Plano Nacional das Artes	Sensibilizar para a importância das diferenças culturais através da pintura nas paredes de rua: comparar a arte de rua em Albufeira com outras cidades do mundo; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Estimular a cooperação entre pares; Incentivar a participação oral dos alunos.	Professora Paula Espírito Santo	Alunos das turmas C e D do 12.º ano	3.º Período	Sala de aula Espaço virtual: <i>Padlet</i> .	Computador Projektor	Observação direta

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA e EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Campanha de Solidariedade Alimentar	Envolver os alunos nas atividades; Consciencializar para o espírito de solidariedade e entre ajuda.	Professor e alunos de EMRC	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	EBG EBDMF ESA		EBG EBDMF ESA
Solidariedade em AÇÃO (Ações de solidariedade a favor de instituições)	Valorizar e fomentar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária; Dar a conhecer o trabalho/projetos desenvolvidos por algumas instituições de solidariedade a favor de pessoas, de animais e do ambiente.	Professor e alunos de EMRC	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	EBG EBDMF ESA	Materiais diversos.	Grau de adesão e empenho
Projeto Entrada no Mundo do Trabalho – Currículo e Entrevista	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Desenvolver competências de empregabilidade.	Profª. Ana de Lurdes Dias <i>Prime Skills</i>	Alunos da turma 12.º C	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material informático; Material escolar.	Observação direta da participação dos alunos Avaliação formativa
Comunicação não verbal e Assertividade	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Desenvolver competências de empregabilidade.	Prof. José Carvalho <i>Prime Skills</i>	Alunos das turmas TD1 e TAE do 1.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material informático; Material escolar.	Observação direta da participação dos alunos Avaliação formativa
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Melhorar os resultados escolares; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Motivar para o saber fazer-fazer através do trabalho autónomo.	Professores Cristina Moniz Paula Serôdio José Carvalho Ana de Lurdes Dias	Alunos dos 10.º e 11.º anos	Novembro	ESA Sala de aula	Material informático Material escolar	Participação dos alunos
Projeto O Dinheiro	Educar para o consumo; Compreender que as decisões de consumo têm de ter em conta os recursos financeiros que devem ser geridos de acordo com o orçamento; Compreender a importância da poupança para os consumidores.	Professora Paula Serôdio <i>Prime Skills</i>	Alunos da turma 11º D (Cidadania e Desenvolvimento)	1º ou 2º períodos	Sala de aula	Material informático Material escolar	Observação direta da participação dos alunos Avaliação formativa

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E HISTÓRIA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
Projeto Empresa	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Reforçar o contacto com a comunidade escolar;	Professora Emília Oliveira <i>Junior Achievement Portugal (JAP)</i>	Alunos da turma 12.º G	Ao longo do ano letivo	ESA		Grau de participação Resultados obtidos no concurso regional e/ou nacional
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Reforçar o contacto com a comunidade escolar.	Professoras Emília Oliveira Fernanda Lamy	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	ESA		Grau de participação Obtenção do selo <i>Escola Embaixadora do PE</i>
Programa Mentes Empreendedoras	Motivar para o saber-fazer autónomo; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno.	Professora Emília Oliveira	Alunos da turma 10.º I	Ao longo do ano letivo	ESA		Grau de participação dos alunos
Projeto Inovação	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Reforçar o contacto com a comunidade escolar.	Profª Emília Oliveira Santa Casa da Misericórdia de Albufeira	Alunos da Turma 12.º E	Ao longo do ano letivo	ESA		Grau de participação dos alunos
Criação do Blog Pinceladas Artísticas	Motivar para o saber-fazer autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares. Utilização de novas tecnologias, devido ao contexto atual.	Professoras Dalila Frias Rosária Agostinho	Alunos das turmas G (10.º e 11.º anos) e H do 10.º ano	Ao longo do ano letivo	<i>On-line</i>		Grau de participação dos alunos.
Atividades inseridas no Projeto Eco- Escolas 2020-21	Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e da biodiversidade, em geral, e da qualidade da água doce e salgada em particular. Estimular a criatividade dos alunos. Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares. Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis	Professora Maria do Carmo Costa Alunos das turmas A, B, C e D do 7.º ano	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo			Critérios definidos para os trabalhos
Trabalhos de Pesquisa: História local A História e a Identidade de um Povo	Compreender a necessidade de preservação dos ecossistemas e de biodiversidade em geral da qualidade da água doce e salgada em particular. Estimular a criatividade dos alunos. Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares. Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis.	Professora Maria do Carmo Costa Alunos do 7º ano turmas A, B, C, D	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo			Critérios definidos para os trabalhos

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
Projeto <i>Entrada no Mundo do Trabalho – Currículo e Entrevista</i>	Capacitar para a elaboração de um currículo e para responder em situação de entrevista; Consciencializar para a relevância do CV; Potenciar a integração no mercado laboral.	Professora Fernanda Vitorino <i>Prime Skills</i>	Alunos das turmas TT, TD e TE do 3.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula		Grau de participação dos alunos
Palestras UAlg	Alargar os níveis de conhecimento dos alunos; Desenvolver competências; Melhorar os resultados escolares.	Professora Fernanda Vitorino UAlg	Alunos das turmas 1.º TT e TD, TT e TE do 3.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA		Grau de participação dos alunos
Projeto <i>Repórter de Guerra</i>	Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Incentivar para a produção de textos; Motivar o saber-fazer autónomo.	Professora Maria do Carmo Costa Alunos da turma 9.º B	Alunos de 9.º ano	Periódico	EBDMF		Critérios definidos para os trabalhos
Oficina: <i>Remexido: Albufeira Vila Negra</i>	Estabelecer relações entre o presente e o passado; Conhecer a história do Remexido; Aplicar os conhecimentos ao realizar um jogo didático ao longo da apresentação.	Professor Jorge Serra Arquivo Municipal de Albufeira	Alunos da turma 6.º A	1.º Período			Observação Direta Grau de participação dos alunos
Olimpíadas da Economia VIII	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Fac. de Economia da Universidade de Coimbra Prof.ª Emília Oliveira	Alunos das turmas 12.º E e 12.º F	Janeiro	ESA		Grau de participação Desempenho dos alunos
Oficina: <i>A Revolução Republicana</i>	Assinalar os acontecimentos que marcaram a Implantação da República; Elucidar-se sobre os principais momentos da Revolução Republicana; Aplicar os conhecimentos ao realizar um jogo didático ao longo da apresentação.	Professor Jorge Serra Arquivo Municipal de Albufeira	Alunos da turma 6.º A	2.º Período			Observação direta Grau de participação dos alunos
Oficina da Bandeira: <i>História e Símbolos</i>	Conhecer a evolução da bandeira de Albufeira; Aprender a identificar elementos de heráldica; Aplicar os conhecimentos ao elaborar duas bandeiras, a de 1675 e a atual.	Professor Jorge Serra Arquivo Municipal de Albufeira	Alunos da turma 6.º A	3.º Período			Observação direta Grau de participação dos alunos
25 de Abril <i>A Simbologia da imagem</i>	Aprofundar conhecimentos sobre a História recente de Portugal; Conhecer o significado e a profundidade das mudanças desencadeadas com a <i>Revolução de Abril</i> ; Desenvolver o gosto pela partilha de imagens; Estimular a imaginação e a criatividade, potenciando a aquisição de competências e de valores universais.	Professora Maria do Carmo Costa Alunos da turma 9.º B	Alunos de 9.º ano	3.º Período	EBDMF		Critérios definidos para os trabalhos
Projeto Magalhães	Desenvolver a criatividade e a expressão escrita; Encetar a comunicação entre os alunos e a biblioteca escolar	Professora Maria do Carmo Costa	Alunos de 7.º ano		Articulação com a biblioteca		Critérios definidos para os trabalhos

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Exposição de trabalhos em formato digital sobre várias temáticas	Aprofundar conhecimentos sobre a História recente de Portugal; Conhecer o significado e a profundidade das mudanças desencadeadas com a <i>Revolução de Abril</i> ; Estimular a curiosidade e a imaginação.	Professores Lídia Pereira Pedro Lourenço	Comunidade escolar				Critérios definidos para os trabalhos de grupo Grau de participação dos alunos

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Olimpíadas da Matemática	Fomentar o gosto pela Matemática através de atividades lúdicas; Trocar conhecimentos matemáticos entre os alunos.	Professores de Matemática do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	11 de novembro 13 de janeiro	EBDMF ESA		Grau de participação Resultados obtidos
Segurança na Utilização da Internet - Semana da Internet Segura	Contribuir para a formação global; Incrementar a curiosidade de investigação técnico-científica.	Professores de Informática	Alunos de TIC do Ensino Básico e das turmas 1.º e 2.º TIR, 1.º, 2.º, 3.º TGPSI e 2.º CEF-INF	Primeira semana de fevereiro			Grelhas de observação
Canguru Matemático	Contextualizar a Matemática com situações da vida real; Estimular os alunos na planificação, concretização e divulgação através de uma exposição digital.	Professores de Matemática dos 2.º e 3º Ciclos e do Secundário	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	Março	EBDMF ESA		Observação do interesse Grau de participação
9.º Evento Mundial Hour of Code	Contribuir para o contacto com a programação e as ciências da computação.	Prof.ªs Filomena Faustino Luísa Adrião	Alunos da turma 1.º TGPSI				Grelhas de observação
Celebração do Dia do π	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática através da resolução de questões matemáticas; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Professores de Matemática dos 2.º e 3º Ciclos e do Secundário	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	A designar	EBDMF EBG ESA		Observação do interesse Grau de participação Resultados obtidos

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Jovens Repórteres do Ambiente	Motivar para as aprendizagens; Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais da região.	ABAE Professor Júlio Silva	Alunos do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	EBDMF		Grelha de avaliação dos trabalhos produzidos
Ciclo de Palestras Ciência pelo computador	Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia a dia; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural; Promover atitudes de respeito pela Natureza; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Desenvolver atividades científicas estimulando o gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima; Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação; Melhorar os resultados escolares; Melhorar os mecanismos de divulgação de informação, interna e externamente; Aproximar as escolas do Agrupamento de instituições divulgadoras de ciência.	Professora Rita Sousa Aspirante a <i>Geoparque Algarviensis</i> UAIG	Alunos das turmas B e D do 10.º ano	Ao longo do ano letivo	Sala de aula ESA	Câmara Computador Colunas <i>Internet</i>	Observação da participação e do interesse Avaliação de trabalhos de pesquisa associados ao tema
Construção e lançamento de foguetões de água e simulação de salto de paraquedas com competição final, no âmbito do trabalho de projeto da disciplina de Física do 12.º ano	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Motivar os alunos para a aprendizagem em ciências e para a Física em particular; Incentivar à competição salutar entre os alunos e ao cumprimento de regras de competição; Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.	Professores Henrique Silva Helena Neto Alunos de Física da turma 12.º C	A competição para apurar o projeto vencedor estará aberta à comunidade escolar (n.º de pessoas limitado de acordo com as regras sanitárias em vigor)	Ao longo do ano letivo	ESA	Rampas fornecidas pelo CCVnE	Avaliação dos projetos elaborados pelos alunos
Clube de Ciência Viva na Escola (CCVnE) Atividades: Um olhar para o Céu! Rúbrica Ciência Comunicar Ciência	Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia a dia; Estimular o interesse pelas Ciências Físicas e Naturais. Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural; Sensibilizar os alunos para a problemática das questões ambientais;	Professores Ana Luísa Gonçalves Helena Neto Luís Dionísio Maria José Morais Rosário Falcato,	Um olhar para o céu! – comunidade escolar (n.º de elementos reduzido devido ao atual contexto pandémico)	20 de novembro	ESA	Financiado pelo Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Observação da participação e do interesse Eventual inquérito de satisfação

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
EcoESA (e outras atividades em desenvolvimento)	<p>Promover atitudes de respeito pela Natureza; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Desenvolver atividades científicas estimulando o gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima; Promover a interdisciplinaridade; Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação; Motivar para o saber-fazer autónomo; Incentivar a participação em atividades extracurriculares; Melhorar os resultados escolares; Melhorar o nível de participação dos pais /EE na vida escolar; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Melhorar os mecanismos de divulgação de informação, interna e externamente; Aproximar as escolas do Agrupamento de instituições divulgadoras de ciência.</p>	<p>Clube de Centro de Ciência Viva do Algarve (CCV ALGARVE)</p> <p>Centro de Ciência Viva de Estremoz</p>	<p>Alunos do AEAP Pais e EE</p> <p>Comunidade local</p> <p>Rubrica Ciência – alunos do 10.º ano dos cursos de Ciências e Tecnologias</p> <p>Comunicar Ciência – Alunos do AEAP que queiram participar</p> <p>EcoESA – workshops - alunos do 11.º ano de Ciências e Tecnologias;</p> <p>concurso de frases sobre o ambiente - todos os alunos do Agrupamento.</p>	<p>Dois dias na semana de 11 a 15 de janeiro</p> <p>Até dezembro</p> <p>16 de dezembro</p> <p>(Outras atividades a calendarizar)</p>			
Concurso Um Natal mais Ecológico	<p>Incutir nos alunos uma consciência mais ecológica, contribuindo para a preservação dos recursos naturais e para a valorização da capacidade criativa individual ou em grupo.</p>	<p>Professora Maria José Morais</p>	<p>Alunos da turma 11.º A</p>	<p>Até 30 de novembro</p>	<p>ESA</p>	<p>Materiais recicláveis</p>	<p>Observação da participação e do interesse</p>
Concurso 11th Annual Space Foundation International Student Art Contest	<p>Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.</p>	<p>Professora Cidália Oliveira</p>	<p>Alunos das turmas C e D do 7.º ano</p>	<p>Até 11 de dezembro</p>	<p>EBDMF</p>		<p>Grau de participação e envolvimento dos alunos</p> <p>Resultados obtidos.</p>
Olimpíadas da Química Mais	<p>Aproximar a escola das instituições de Ensino Superior; Divulgar a Química como ciência; Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p>	<p>Fase escola: profs de Física e Química dos 10.º e 11.º anos</p> <p>Semifinal e final: Sociedade Portuguesa de Química (SPQ)</p>	<p>Alunos de Física e Química dos 10.º e 11.º anos</p>	<p>Fase de Escola: janeiro</p> <p>Fases regional (Semifinal) e nacional (Final): a definir pela SPQ</p>	<p>Fase de Escola: ESA</p> <p>Fases regional (Semifinal) e nacional (Final): a definir pela SPQ</p>	<p>Papel/fotocópias para as provas de seleção na fase de escola.</p> <p>Nas fases regional e nacional consoante as indicações futuras da SPQ.</p>	<p>Grau de participação e envolvimento dos alunos</p> <p>Resultados obtidos nas eliminatórias</p>
Olimpíadas da Química Júnior	<p>Aproximar a escola das instituições de Ensino Superior; Divulgar a Química como ciência;</p>	<p>Coordenadores: Profs. Artur Cabral (EBDMF)</p>	<p>Alunos dos 8.º e 9.º anos</p>	<p>Fase de Escola: janeiro/fevereiro</p>	<p>Fase de Escola: ESA</p>	<p>Papel/fotocópias para as provas de seleção na fase de escola.</p>	<p>Grau de participação e envolvimento dos alunos</p>

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	e Helga Balixa (EBG) Professores de Física e Química do 3.º Ciclo		Fases regional (Semifinal) e nacional (Final): a definir pela SPQ	Fases regional (Semifinal) e nacional (Final): a definir pela SPQ	Nas fases regional e nacional ainda a definir, consoante as indicações futuras da SPQ.	Resultados obtidos nas eliminatórias
Alimentação e prevenção de doenças	Estimular o gosto pela aprendizagem; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Produzir e expor trabalhos sobre o tema.	Professor Júlio Silva	Alunos do 9.º ano	2.º Período	EBDMF		Observação direta do empenho e do comportamento. Qualidade dos trabalhos.
Comemoração dos Dias da Água e da Árvore	Estimular o gosto pela aprendizagem; Desenvolver uma consciência crítica sobre os problemas ambientais atuais.	Prof. Júlio Silva Respetivos alunos	Alunos do 8.º ano	2.º Período	EBDMF		Observação direta do empenho e do comportamento. Qualidade dos trabalhos.
Ecosistemas e sua sobrevivência...	Motivar para a aprendizagem em ciência; Aprender em contexto externo; Desenvolver o espírito de curiosidade científica, hábitos de trabalho em grupo, além do rigor científico inerente a qualquer pesquisa; possível recolha de espécimes para observação e posterior identificação. Sensibilizar para o dever de conservar a natureza, através da alteração de comportamentos; Melhorar o aproveitamento escolar.	Professores Olinda Ribeiro Luís Vieira	Alunos das turmas AG e BG do 8.º ano	.2º Período	EBG		Observação direta Relatório de Saída de Campo Execução de ficha prática de avaliação
Concurso Desafio Blue4Water	Sensibilizar os alunos para a utilização eficiente e para a importância da gestão adequada da água.	Águas do Algarve Professoras Maria José Morais Ângela Ministro	Alunos das turmas A e C do 11.º ano	Dia Nacional da Água	Jardim da ESA	Fotos	Observação da participação e do interesse
Sessão sobre Suporte Básico de Vida	Articular e fomentar o espírito de Agrupamento; Motivar para as aprendizagens; Melhorar os resultados.	Prof. Júlio Silva BVA	Alunos do 9.º ano	3.º Período	EBDMF		Grelha de participação na atividade
Visita de estudo virtual à Praia Manuel Lourenço e ao Clube de Pesca de Albufeira	Observar contextos biológicos abordados nas aulas; Integrar jovens em atividades de Educação Ambiental; Desenvolver curiosidade científica e hábitos de trabalho em grupo;	Professor Júlio Silva	Alunos do 8.º A				Observação direta Relatório
Masterclasses 2020 Ser Cientista por um dia ... Com as mãos nas partículas	Aproximar os jovens (15-18 anos) das Faculdades/Institutos onde trabalham grupos de Físicos em Física de Partículas Elementares e áreas associadas;	Professor Henrique Silva	Alunos do 12.º ano	A calendarização será definida pela	ESA		Grau de participação e envolvimento dos alunos Resultados obtidos.

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Mostrar o tipo de atividades desenvolvidas na Física Experimental de Partículas; Dar a conhecer onde se pode desenvolver este tipo de trabalho em Portugal, contribuindo para captar vocações para a investigação científica.			organização da <i>Masterclasses</i>			
Prémio FAQtos 2021 – Aplicações das Radiofrequências	Contribuir para o desenvolvimento das diferentes áreas de competências, nomeadamente de saber científico, técnico e tecnológico e está de acordo com o pretendido para o <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> , bem como para a valorização do trabalho prático e experimental em situações/problemáticas reais e atuais com que se debatem a ciência e a tecnologia.	Professor Henrique Silva	Alunos do 12.º ano	Os participantes devem abordar livremente o tema Aplicações das Radiofrequências tendo em vista a criação de um projeto ao longo do ano letivo. O Projeto está dependente da aprovação da candidatura pela organização do FAQtos	ESA		Grau de participação e envolvimento dos alunos Resultados obtidos.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Exposição dos trabalhos desenvolvidos na disciplina de ET em articulação com o Projecto Eco-Escola com os temas Mar Energias; Resíduos; (política dos 3Rs)	Desenvolver os conteúdos programáticos; Motivar a sensibilidade dos alunos para impacto ambiental e social (política dos 3rs); Estimular a criação artística; Motivar os alunos para a aprendizagem e fomentar a autoestima.	Professores de Educação Tecnológica	Alunos dos 7.º e 8.º anos	Ao longo do ano letivo	Escola/Biblioteca Página da escola Moodle (caso a exposição seja on-line)		Desempenho dos alunos na concretização das atividades
Exposição de Trabalhos On-line	Promover a relação com a comunidade e parcerias; Favorecer a cooperação e a partilha; Promover a troca de saberes; Envolver o Agrupamento na dinamização de atividades.	Professores de Artes Visuais Alunos do CCH de Artes Visuais	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Internet	Computador	Avaliação formativa
Horta pedagógica	Recuperar/manter espaços exteriores na EB da Guia; Fomentar as competências pessoais e sociais.	Docentes de Ed. Especial: Carmen Piedade Paulo Fernandes	Alunos Medidas Adicionais	Ao longo do ano letivo	EBG	Sementes Plantas Alfaias	Qualidade e empenho na participação Relatório dos SEAE
As Nossas Leituras	Desenvolver o gosto pela leitura, criatividade e curiosidade; Fomentar competências leitoras.	Docentes de Ed. Especial: Carmen Piedade David Barreto Isilda Barriga Matilde Marta Paulo Fernandes Sofia Almeida	Alunos Medidas Seletivas e Adicionais	Ao longo do ano letivo	ESA, EBG, EBDMF Escolas do 1.º Cclo Jardins de Infância	Livros de contos tradicionais portugueses Telas Materiais para pintura	Qualidade e empenho na participação
Compostagem	Consciencializar para a redução de resíduos alimentares.	Docentes de Ed. Especial: Carmen Piedade Paulo Fernandes	Alunos Medidas adicionais	Ao longo do ano letivo	EBG	Caixa de Compostagem	Qualidade e empenho na participação Relatório dos SEAE
Concurso/Exposição de Postais de Natal	Envolver os alunos nas atividades; Estimular a criatividade; Consciencializar para o trabalho autónomo e em equipa;	Professores de EVT	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Novembro Dezembro	EBDMF e EBG	A definir	Desempenho dos alunos na concretização das atividades
Carnaval Exposição máscaras bidimensionais	Envolver os alunos nas atividades; Estimular a criatividade; Consciencializar para o trabalho autónomo e em equipa.	Professores de EVT	Comunidade escolar	Fevereiro	EBDMF e EBG	A definir	Desempenho dos alunos na concretização das atividades

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Decorações de Páscoa	Envolver os alunos nas atividades; Consciencializar para o trabalho autónomo e em equipa; Respeitar as diferenças culturais.	Professores de EVT	Comunidade escolar	Março	EBDMF e EBG	A definir	Desempenho dos alunos na concretização das atividades
Património Exposição	Envolver os alunos nas atividades; Estimular a criatividade; Consciencializar para o trabalho autónomo e em equipa; Respeitar as diferenças culturais.	Professores de EVT	Comunidade escolar	Junho	EBDMF e EBG	A definir	Desempenho dos alunos na concretização das atividades

COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Receção aos Alunos	Promover o conhecimento do grupo-turma; Informar sobre: características da escola, normas de funcionamento, legislação, funções do Diretor de Turma.	Diretores de Turma	Alunos e encarregados de educação	Setembro	Escolas do Agrupamento		Presença dos alunos e dos encarregados de educação
Inspiring Future	Divulgar a oferta formativa dos cursos de vários estabelecimentos de Ensino Superior.	DT de cada turma	Alunos do Ensino Secundário	20 de novembro	ESA		Observação do interesse Grau de participação
Contactos entre Diretores de Turma e Encarregados de Educação	Fomentar as relações entre a escola e os encarregados de educação; Sensibilizar os EE para o acompanhamento sistemático da vida escolar dos seus educandos; Solicitar a colaboração dos EE no desenvolvimento das tarefas/atividades dos seus educandos e na resolução de problemas pedagógicos e/ou disciplinares; Promover a eleição de representantes dos Encarregados de Educação dos alunos da turma; Informar os EE acerca do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos, da implementação de planos e dos conteúdos programados em cada disciplina; Esclarecer sobre a legislação em vigor.	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Atas Relatório final do Diretores de Turma e da Coordenação de Diretores de Turma
Reuniões de Conselho de Diretores de Turma / Diretores de Curso dos Cursos Profissionais	Informar os Diretores de Turma sobre os dossiês individuais dos alunos e os Planos de turma; Desenvolver ações que promovam o correto desempenho das funções pedagógicas e administrativas dos DT; Refletir sobre o papel do Diretor de Turma na coordenação das atividades da turma; Esclarecer sobre a legislação em vigor; Preparar as reuniões de Conselho de Turma e com os Encarregados de Educação; Melhorar os canais de comunicação entre os vários intervenientes no processo educativo.	Coordenação da Direção de Turma	Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	ESA		Atas das reuniões Relatório dos Diretores de Turma

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Conselhos de Turma	Aferir critérios de atuação no trabalho a desenvolver com a turma; Propor atividades a desenvolver com a turma; Definir competências a privilegiar tendo em conta as características da turma, o perfil do aluno e os conteúdos das diferentes disciplinas; Calendarizar testes e outros trabalhos da turma; Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade da turma; Propor estratégias de acompanhamento dos alunos; Esclarecer sobre a legislação em vigor; Melhorar os canais de comunicação entre os vários intervenientes no processo educativo.	Docentes dos Conselhos de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	ESA		Atas Implementação de Planos Curriculares de Turma
Verificação de Documentos de Avaliação	Garantir a correção dos dados provenientes dos Conselhos de Turma de Avaliação; Otimizar as condições de trabalho e de informação relacionadas com os Conselhos de Turma de avaliação.	Coordenação da Direção de Turma e comissão de verificação	Diretores de Turma	Final dos períodos letivos	ESA		Grelhas de verificação
Apoio ao processo de matrículas e elaboração de turmas	Assegurar uma integração eficaz dos alunos.	CDT, DT Adjunta da Direção – Prof. ^a Sónia Alves	Alunos	Final do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Matrículas e turmas efetuadas

COORDENAÇÃO DE PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Apreciação, seleção e divulgação de atividades	Proporcionar oportunidades de melhorar o sucesso escolar; Articular os vários ciclos de ensino.	Coordenadora de Projetos	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Relatórios
Ligação entre os Intervenientes nas atividades	Promover a imagem do Agrupamento; Contribuir para diversificar estratégias; Cooperar na organização e na participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Coordenadora de Projetos Entidades diversas	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Relatórios
Orçamento Participativo de Escolas	Contribuir para as comemorações do Dia do Estudante; Promover o espírito de cidadania; Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes em prol do bem comum.	Coordenadora de Projetos	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Grau de envolvimento dos alunos

COORDENAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
A BE pode ajudar	Promover o trabalho colaborativo, participando no planeamento, realização e avaliação das atividades; Contribuir para o enriquecimento do currículo, recuperação e consolidação das aprendizagens.	PB ou EqBE Docentes Parceiros	Crianças e Alunos	Ao longo do ano letivo	BE ou Sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos das estruturas/disciplinas envolvidas. Recursos da BE	Relatório final
Trabalhos Curriculares na BE	Apoiar os alunos na execução de trabalhos individuais digitais e promover o desenvolvimento de hábitos de trabalho e de gestão da aprendizagem.	PB ou EqBE	Alunos	Ao longo do letivo	BE	Recursos da BE; Internet	Relatório final
Todos Juntos	Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.	PB ou EqBE Docentes Parceiros	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	BE ou Sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos da BE e/ou dos parceiros envolvidos	Relatório final
Escola em Família	Envolver e mobilizar os pais, encarregados de educação e famílias em atividades de incentivo à leitura e cultura.	PB ou EqBE Docentes Parceiros	Pais, Família e EE	Ao longo do ano letivo	BE ou sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos da BE; Internet	No relatório final
Sempre a Horas	Incentivar a assiduidade às aulas; estimular o cumprimento do horário escolar.	PB ou EqBE	Alunos	Ao longo do ano letivo.	BE	Recursos da BE	Observação direta
Gestão da BE – Gestão dos Recursos Humanos e materiais na BE	Gerir os recursos humanos e materiais necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.	PB	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo.	BE	Equipamentos e materiais da BE	No SI: RH e BD.
Gestão da BE - Coleção	Desenvolver, organizar e difundir o uso da coleção.	PB e EqBE	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo.	BE	Equipamentos da BE Ligação à <i>Internet</i> <i>Software</i> KOHA Livro de Registos Fundo Documental	No SI: BD Relatório final
Formação de Utilizadores	Desenvolver atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos e com grau de complexidade crescente.	PB ou EqBE (outros parceiros)	Alunos	Ao longo do ano letivo.	BE ou sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos da BE Computadores <i>Internet</i> .	Relatório final
Gestão da BE – Plano de Contingência	Elaborar e implementar o Plano de Contingência das BE do AEAP. (Reorganização dos espaços e reformulação das regras de funcionamento).	PB e EqBE	Comunidade Escolar	setembro	BE	Os necessários para implementar o Plano (definidos no mesmo)	Observação direta da aplicação do Plano
MIBE	Promover e desenvolver o valor da biblioteca. Comemorar o Dia Mundial das BE. Desenvolver iniciativas de promoção da leitura, concursos, projetos e parcerias.	PB ou EqBE (outros parceiros)	Comunidade Escolar	outubro (última 2.ª feira do mês)	BE ou sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos da BE Computadores <i>Internet</i> .	No relatório final

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Leitura e Literacia	Desenvolver iniciativas de promoção da leitura.	PB ou EqBE Docentes BMA - Equipa SABE (outros parceiros)	Alunos Comunidade escolar	De outubro a maio	BE ou sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos da BE e das estruturas ou parceiros envolvidos	Relatório final
	Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.	PB ou EqBE (outros parceiros)	Alunos	Ao longo do ano letivo	Sala de aula ou <i>on-line</i>	Recursos da BE e das estruturas ou parceiros envolvidos	Relatório final

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Sessão de Esclarecimento – Inclusão de Alunos com Necessidades Específicas	Esclarecimento sobre a implementação do DL 54/2018; Abordar soluções inclusivas.	Serviço de Psicologia e Orientação EMAEI	Educadores titulares Docentes titulares Diretores de Turma	1.º Período	A definir		Número de participantes Relatório dos SPO
Sessões de Reorientação Vocacional	Reduzir o abandono escolar; Promover a motivação e o sucesso escolar; Apoiar na definição do Projeto de Vida.	Serviço de Psicologia e Orientação	Turmas do 1.º ano dos Cursos Profissionais com maior % de insucesso	2.º Período			Relatório do SPO
Sessões de Esclarecimento sobre Oferta Formativa da Escola Secundária de Albufeira	Prestar apoio na transição para o Ensino Secundário; Planear de forma consciente o projeto de vida.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos do 9.º ano	3.º Período	A definir	<i>Flyers</i> Fotocópias Computador	Relatório do SPO

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	

ARTICULAÇÃO ENTRE DEPARTAMENTOS CURRICULARES/ESTRUTURAS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Recolha de expressões idiomáticas (DAC: Port; HGP; EMRC e Tic)	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Sensibilizar os alunos para a importância do nosso património literário.	Professora Lídia Pereira (DEH) Prof.s de outros departamentos	Alunos de 6.º ano	Ao longo do ano letivo	Escola Básica da Guia		Apresentação escrita/oral dos trabalhos dos alunos Apresentação digital
Turmas a comunicar	Melhorar os resultados escolares dos alunos. Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo. Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Consolidar a gestão articulada do currículo.	Professores Fernanda Lamy (DP) Fernando Carvalho (DGFEMR)	Alunos das turmas B, H, Ido 10.º ano e de 11.º ano	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material informático Material escolar	Textos dos alunos Relatório de final de ano
Plano Nacional de Cinema	Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar; Divulgar obras cinematográficas nacionais e internacionais; Formar públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais.	Profs. Fernanda Lamy (DP) Rute Filipe (DMI) Vera Duarte(DLE) Arnaldo Bravo e Emília Oliveira (DEH) Fernando Carvalho e Cristina Moniz (DGFEMR)	Alunos e professores da ESA	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material informático Material escolar	Textos dos alunos Relatório de final de ano
Plano Nacional das Artes	Conhecer e valorizar o património local; Estabelecer parcerias com entidades culturais do concelho; Promover trocas culturais profícuas entre a escola e a comunidade; Transformar a escola num polo gerador e potenciador da cultura e da arte na comunidade em que se insere; Ligar educação, cultura, saber e saber-fazer; Formar cidadãos ativos e sensíveis ao meio em que se inserem.	Professoras Fernanda Lamy (DP) Carla Rajão (DE) Outros elementos da comunidade educativa e do exterior	Alunos Professores, Pais/EE Pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	ESA Sala de aula	Material escolar e informático Outro a designar	Opinião de participantes Relatório final
Eco-Escolas 2020/21	Promover a educação ambiental para a sustentabilidade através da inter e da multidisciplinaridade.	Professores Armindo Martins (DGFEMR) Teresa do Menino Jesus (DE)	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	EBDMF EBG	Materiais diversos.	Grau de adesão e participação

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no Perfil dos Alunos	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
		(Coordenação) Outros docentes					
Turmas a comunicar	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo. Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Consolidar a gestão articulada do currículo.	Professores Fernanda Lamy (DP) Fernando Carvalho (DGFEMR)	Alunos do 10º (turmas B, H, I) e de 11º anos	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Material informático; Material escolar.	Textos dos alunos Relatório de final de ano.
A Matemática e a arte: Figuras geométricas e a vida animal	Aplicar noções matemáticas em produções artísticas; Conhecer e compreender a vida dos animais; Estimular a criatividade; Desenvolver o gosto pela Matemática e pelas ciências.	Professores de Matemática e de Ciências Naturais do 2.º Ciclo	Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	EBDMF EBG		Observação do interesse Grau de participação Trabalhos produzidos
Reunião de Articulação Curricular entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo	Partilhar informações dos alunos que ingressam no 1.º ano de escolaridade; Facilitar a integração dos alunos; Facultar estratégias para auxiliar na adaptação ao novo ciclo.	Coordenadores do DEPE e D1C	Professores titulares do 1.º ano e educadoras	De 11 a 17 de setembro	Videoconferência		A realizar em documento próprio
Exposição Digital das Línguas Dia Europeu das Línguas - 26.09 EPAS (eTwinning)	Sensibilizar para a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Celebrar um dia europeu.	Professores de todos os ciclos de ensino e de todos os grupos disciplinares	Comunidade escolar	Semana de 21 a 25 de setembro	Sala de aula Espaço virtual (Newsletter e site do Agrupamento)	Computador Projeter	Observação direta
Dia Mundial da Poupança	Promover atitudes de consumo racional e responsável através de atividades de educação financeira.	Professores do Grupo 430 e de Cidadania e Desenvolvimento	Todos os alunos	Semana 26 a 30 de outubro	Escola		Grau de participação Desempenho dos alunos
Multiculturalidade (Música e danças do Mundo)	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Garantir uma educação inclusiva.	Prof. de Educação Musical Daniel Mendes e Cristiana Gomes - HGP, Cidadania e Ed. Física.	Alunos do 2.º Ciclo	2.º Período (data a definir)	Espaço exterior da escola.		Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Construção de filtros de água naturais no âmbito da disciplina de Físico-Química e em articulação com o projeto Eco-Escolas	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar; Sensibilizar os alunos para a problemática das questões ambientais;	Prof. Cidália Oliveira	Alunos das turmas C e D do 7.º ano e A, B, C e d do 8.º ano	2.º Período (7.ºano) 3º Período (8.ºano)	EBDMF		Participação, empenho e criatividade dos trabalhos Seleção através de voto dos participantes nos melhores trabalhos

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas e das competências previstas no <i>Perfil dos Alunos</i>	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Melhorar os mecanismos de divulgação de informação, interna e externamente.						
Estou no 9.º ano e agora?	Divulgar a oferta formativa do agrupamento; Dar apoio na transição para o Ensino Secundário.	Serviço de Psicologia e Orientação BE	Alunos de 9.º ano	3.º Período		Computador e outro material de desgaste	Relatório final dos Serviços
Divulgação da oferta formativa do Agrupamento aos encarregados de educação dos alunos do 9.º ano	Divulgar a oferta formativa do Agrupamento para o Ensino Secundário; Esclarecer sobre o prosseguimento de estudos após o 9.º ano.	SPO Coordenação DT Direção do Agrupamento	Encarregados de educação dos alunos das escolas do Agrupamento	3.º Período			Participação dos encarregados de educação Relatório final do SPO
Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior	Informar e esclarecer sobre questões pertinentes no acesso ao Ensino Superior; Promover a autonomia na pesquisa de informação sobre o acesso.	SPO Coordenação DT Direção do Agrupamento	Alunos de 12.º ano	3.º Período			Participação dos alunos. Relatório final do SPO
Project Erasmus+ KA229 Portugal, Polónia, Espanha, Lituânia, Chipre e Grécia <i>Developing key students' competences and strengthening self-esteem through their personal development</i>	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar para o saber-fazer autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Assegurar as condições adequadas aos alunos com necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; Diminuir a taxa de retenção ou desistência dos alunos do Ensino Secundário; Consolidar a gestão articulada do currículo. Melhorar o nível de participação dos pais e EE na vida escolar. Melhorar os mecanismos de divulgação de informação interna e externamente; Reforçar o contacto com a comunidade escolar Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos; Garantir uma educação inclusiva.	Professora Ana Luísa Gonçalves e outros a integrar	Alunos das turmas A e C do 10.º ano e outros a integrar	A definir	ESA e outros a definir Escolas dos países parceiros (Polónia, Espanha, Lituânia, Chipre e Grécia)	Os previstos na aprovação de candidatura do projeto	Relatório Final Relatório intermédio Monitorização da plataforma <i>Mobility Tool</i> Avaliação pela Agência Nacional Erasmus, Educação e Formação Memorando da realização e monitorização das atividades e tarefas realizadas por cada país

6. AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita, periodicamente, através do preenchimento dos documentos de síntese das atividades realizadas, nas reuniões dos diversos Órgãos/Estruturas do Agrupamento e dada a conhecer ao Conselho Pedagógico.

No final do ano letivo, a comissão designada para o efeito procederá ao tratamento dos dados recolhidos no âmbito dos processos de avaliação interna, nomeadamente, através de grelhas criadas para o efeito, de estudos de monitorização dos principais resultados escolares e de relatórios finais dos projetos e das estruturas de orientação educativa.

A avaliação global do PAPA concretizar-se-á, então, no Relatório Final de Execução, procedimento fundamental para se concluir sobre o grau contributivo e de operacionalidade do Plano Anual e Plurianual de Atividades, que será apreciado pelo Conselho Pedagógico e submetido à aprovação do Conselho Geral.