



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALBUFEIRA POENTE

Jardim de Infância de Vale de Parra, Jardim de Infância de Guia, Escola Básica/Jardim de Infância N.º1 de Albufeira, Escola Básica de Sesmarias, Escola Básica de Vale de Parra, Escola Básica da Guia, Escola Básica Dom Martim Fernandes, Escola Secundária de Albufeira (sede)

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO: 2019 -2020

Albufeira, outubro de 2019

ÍNDICE

1 – LEGENDA	pág. 1
2 – INTRODUÇÃO	pág. 2
3 – VISÃO, MISSÃO E VALORES DO AGRUPAMENTO	pág. 3
4 – DEFINIÇÃO DE METAS	pág. 4
5 – ATIVIDADES DE DEPARTAMENTOS/ESTRUTURAS:	
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	pág. 5
DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO	pág. 9
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS	pág. 13
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	pág. 14
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E FILOSÓFICAS	pág. 17
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E HISTÓRICAS	pág. 19
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA	pág. 22
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	pág. 24
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	pág. 28
COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA	pág. 31
COORDENAÇÃO DE PROJETOS	pág. 33
COORDENAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	pág. 34
SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO	pág. 35
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA GUIA	pág. 36
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	pág. 37
ARTICULAÇÃO ENTRE DEPARTAMENTOS/ESTRUTURAS	pág. 39
6 – AVALIAÇÃO	pág. 49

1. LEGENDA: Siglas e acrónimos mais usados

- PAPA – Plano Anual e Plurianual de Atividades
- PEA – Projeto Educativo do Agrupamento
- JIVP – Jardim de Infância de Vale de Parra
- JIG – Jardim de Infância de Guia
- EBJI N.º1 – Escola Básica/Jardim de Infância N.º1 de Albufeira
- EBS – Escola Básica de Sesmarias
- EBVP – Escola Básica de Vale de Parra
- EBG – Escola Básica da Guia
- EBDMF – Escola Básica Dom Martim Fernandes
- ESA – Escola Secundária de Albufeira
- DEPE – Departamento da Educação Pré-Escolar
- D1C– Departamento do 1.º Ciclo
- DP – Departamento de Português
- DLE – Departamento de Línguas Estrangeiras
- DCGF – Departamento de Ciências Geográficas e Filosóficas
- DCEH – Departamento de Ciências Económicas e Históricas
- DMI – Departamento de Matemática e Informática
- DCE – Departamento de Ciências Experimentais
- DE – Departamento de Expressões
- CDT – Coordenação dos Diretores de Turma
- CP – Coordenação de Projetos
- CBE – Coordenação das Bibliotecas Escolares
- SEAEB – Serviços Especializados de Apoio Educativo
- APEGUIA – Associação de Pais e Encarregados de Educação da Guia
- AE- Associação de Estudantes
- DT – Diretor de Turma
- EE – Encarregados de Educação
- PES –Projeto de Educação para a Saúde
- Prof. – Professor / Prof.ª – Professora
- BE – Biblioteca Escolar
- EqBE – Equipa da Biblioteca Escolar
- PB – Professor Bibliotecário
- CCH – Curso Científico- Humanístico
- CEF – Curso de Educação e Formação
- TT – Curso Profissional de Técnico de Turismo
- TAGD – Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- TIR – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Instalação de Redes
- TGPSI – Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica
- EVT – Educação Visual e Tecnológica
- EV – Educação Visual
- ET – Educação Tecnológica
- CMA – Câmara Municipal de Albufeira
- BVA – Bombeiros Voluntários de Albufeira
- APEXA – Associação de Apoio à Pessoa Excecional do Algarve
- UAlg – Universidade do Algarve



2. INTRODUÇÃO

O Plano Anual e Plurianual de Atividades, nos termos do art.º 9.º, n.º 1, do Decreto-lei n.º 137/2012, de 2/7, constitui-se como um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento e um documento orientador de atividades a desenvolver, ao longo do ano letivo, em conformidade com a política educativa nacional. Partindo das Metas, da Visão, da Missão e dos Valores definidos no Projeto de Intervenção da Diretora, em consonância com o Projeto Educativo do Agrupamento, materializa-os em atividades que contribuem para a melhoria do sucesso escolar e para a formação global dos alunos, revestindo-se de grande valia para toda a Comunidade Escolar.

Este documento de planificação estratégica, associado à realidade quotidiana do Agrupamento e à sua conjuntura envolvente, concretiza-se com o empenho de todos os responsáveis pela ação educativa, enriquecendo, pois, o processo de ensino e de aprendizagem. Neste sentido, foi solicitada a participação dos diferentes Órgãos/Estruturas do Agrupamento (Departamentos, Coordenação de Diretores de Turma, Coordenação de Projetos, Coordenação das Bibliotecas Escolares, Serviços Especializados de Apoio Educativo, Associações de Pais e Encarregados de Educação, Associação de Estudantes e Pessoal não Docente), visando a construção de um documento mais abrangente e participado.

Recorrendo ao desencadear de ações inovadoras, planeadas para corresponder aos interesses e às expectativas dos alunos, o PAPA procura complementar, assim, os seus conhecimentos nos domínios do saber e da formação cívica. Logo, nele se destacam as atividades diretamente relacionadas com as áreas do conhecimento que realizam a função primordial da escola: proporcionar os meios para aprender; mobilizar a construção de saberes; formar cidadãos críticos e participativos; articular as atividades com entidades locais e valorizar a dinâmica que nos rodeia, concebendo estratégias que conduzam à valorização do património natural e cultural.

Considerando o carácter dinâmico deste Plano e os seus objetivos estratégicos, perspetivando a melhoria dos resultados escolares, da ação disciplinar e do clima de escola, outras iniciativas pertinentes, ainda que nele não constantes inicialmente, irão sendo integradas.

O Plano Anual e Plurianual de Atividades, elemento determinante para o cumprimento da Visão, da Missão e dos Valores do Agrupamento e do seu PEA, pretende, em resumo, diversificar as experiências de aprendizagem dos jovens, contribuindo para o progresso das suas capacidades e potencialidades e para uma convivência salutar no contexto escolar. Visa alargar, enfim, os seus horizontes nos planos curricular, cultural e cívico, o que permitirá prestar um serviço educativo público de qualidade.

3. VISÃO, MISSÃO E VALORES DO AGRUPAMENTO

VISÃO:

Assegurar que todos os alunos possam ter sucesso pessoal e escolar, realizando as aprendizagens com gosto e cultivando uma auto - estima elevada oferecendo-lhes para tal um ensino de qualidade, em articulação com as famílias estimulando o entusiasmo pelo Saber - Saber Fazer para Saber Estar e Saber Ser.

MISSÃO:

Proporcionar a todas as crianças/alunos a oportunidade de realizarem aprendizagens formais e não formais, de qualidade, visando o seu sucesso pessoal e educativo.

***Da Escola que Temos para
a Escola que Pretendemos.***

VALORES:

Cidadania; Respeito; Responsabilidade;
Imparcialidade; Credibilidade; Cooperação.

4. DEFINIÇÃO DE METAS

1. Melhorar o sucesso escolar

- 1.1. Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- 1.2. Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo;
- 1.3. Aumentar o número de alunos que recorrem voluntariamente às aulas de apoio;
- 1.4. Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares e extracurriculares;
- 1.5. Assegurar o direito à frequência das aulas de PLNM aos alunos estrangeiros diagnosticados com dificuldades na língua portuguesa;
- 1.6. Garantir o apoio necessário aos novos alunos permitindo-lhes uma maior e melhor integração;
- 1.7. Assegurar as condições adequadas aos alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- 1.8. Diversificar a oferta formativa adequando-a às necessidades identificadas.
- 1.9. Aproximar as notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames;
- 1.10. Diminuir a taxa de retenção ou desistência dos alunos do ensino secundário;
- 1.11. Aumentar a percentagem de alunos que obtêm positiva nos exames nacionais do 12.º ano após um percurso sem retenções nos 10.º e 11.º ano;
- 1.12. Consolidar a gestão articulada do currículo.

2. Promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens

- 2.1. Reduzir o número de medidas disciplinares;
- 2.2. Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.

3. Reduzir a falta de pontualidade, o absentismo e o abandono escolares

- 3.1. Promover a melhoria da pontualidade e da assiduidade;
- 3.2. Reduzir o número de exclusões por falta de assiduidade;
- 3.3. Fomentar o envolvimento e a responsabilização da família no processo educativo dos seus educandos.

4. Promover a imagem do Agrupamento

- 4.1. Melhorar os mecanismos de divulgação de informação interna e externamente;
- 4.2. Reforçar o contacto com a comunidade escolar;
- 4.3. Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos;
- 4.4. Garantir uma educação inclusiva;
- 4.5. Reduzir o número de alunos que saem do Agrupamento no final de cada ciclo;
- 4.6. Assegurar oferta formativa de Educação e Formação de Adultos.

5. ATIVIDADES DE DEPARTAMENTOS/ESTRUTURAS

DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Projetos e Atividades promovidos pela CMA: Projeto Compostagem Projeto/Concurso Enfeites de Natal Reciclad Comemoração do Dia Mundial do Ambiente Projeto Ser Dia Mundial da Criança	Sensibilizar sobre a importância da reciclagem para a qualidade do ambiente; Interiorizar hábitos e atitudes ambientalmente saudáveis; Ajudar as crianças a desenvolver o controlo e a gestão das suas emoções; Proporcionar momentos de alegria e de partilha entre as crianças.	Comunidade Educativa Técnicos do Ambiente	Crianças da Educação Pré-Escolar	<i>Compostagem:</i> ao longo do ano letivo <i>Crianças Ativas, crianças Vivas:</i> JIVP: 13/02 EBJI N.º1: 05/03 JIG: 12/03 Restantes projetos: calendarização a definir pela CMA	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG Pavilhão Municipal <i>Zoomarine</i>	Material de desgaste Material recuperável	Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Departamento Preenchimento do formulário da conclusão dos projetos
Projeto Cidadania	Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento; Respeitar a diversidade de género, de capacidade, cultural, religiosa, linguística e outras.	Comunidade Educativa Outros elementos da comunidade	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG Comunidade envolvente	Material diverso	Observação direta Registos Avaliação em reunião de Departamento
Plano Nacional de Leitura Projeto Leitura em Vai e Vem	Sensibilizar para a função lúdica e formativa do livro; Promover a compreensão entre o código oral e o escrito; Desenvolver as capacidades de atenção e de memorização; Valorizar a importância da leitura em família.	Educadores Encarregados de Educação (EE) Família	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Livros	Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Departamento
Projeto Grandes Artistas III	Promover a imaginação e a criatividade; Desenvolver a sua identidade e as suas competências artísticas e expressivas; Facultar experiências diversificadas de aprendizagem; Promover a exploração de diferentes materiais e técnicas de expressão; Sensibilizar a criança para a ARTE.	Comunidade Educativa Outros elementos da comunidade	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material de desgaste Material recuperável Material diverso	Auto e heteroavaliação das crianças Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Departamento
Hortas Escolares	Desenvolver atividades em todas as fases horticolas; Estimular o contacto com a ruralidade.	Técnicos do Ambiente - CMA Comunidade Educativa	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material diverso	Avaliação em reunião de Departamento

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Dia Mundial da Alimentação Teatro A Rita e a floresta dos legumes	Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável; Facultar experiências diversificadas de aprendizagem.	Comunidade Educativa Outros elementos da comunidade	Crianças da Educação Pré-Escolar	15 e 16 de outubro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG EBJI N.º1: Auditório Municipal de Albufeira	Frutas Gelatinas Autocarro cedido pela CMA	Observação direta Registos de conhecimentos Avaliação em reunião de Dep.
S. Martinho - Magusto	Preservar tradições culturais; Proporcionar momentos de lazer e de partilha.	Comunidade Educativa	Crianças da Educação Pré-Escolar Centro de Dia do Rossio, discentes, docentes e não docentes do 1.º Ciclo das Sesmarias	11 de novembro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG; EBS	Material diverso Castanhas e outros alimentos	Observação direta Registos de conhecimento Avaliação em reunião de Departamento
Visita à Biblioteca – Hora do conto	Sensibilizar para as funções lúdica e formativa do livro.	Equipa da Biblioteca Educadoras	Crianças da Educação Pré-Escolar	JIVP: 21 e 22/11 EBJI N.º1: 21/01 JIG: 5, 6 e 7/02	EBJI N.º1; EBG Biblioteca Municipal	Livros Material diverso Autocarro cedido pela CMA	Relatório da avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Dep.
Cinema	Facilitar o contacto com diferentes formas de linguagem artística.	Educadoras Assistentes Operacionais	Crianças da Educação Pré-Escolar	JIG: 22/11 EBJI N.º1: 13/12 JIVP: data a definir	<i>Cineplace AlgarveShopping</i>	Transporte cedido pela CMA	Avaliação em reunião de Departamento Relatório de avaliação trimestral
Comemoração da Época Natalícia Festa de Natal	Vivenciar as tradições culturais e artísticas; Desenvolver o imaginário infantil; Incentivar a participação e criatividade das famílias na exposição natalícia; Promover e valorizar o envolvimento familiar.	Comunidade Educativa	Crianças da Educação Pré-Escolar Comunidade educativa	EBJI N.º1: 19/12 JIVP: 17/12	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP; JIG; Auditório da Guia	Materiais diversos e alimentos	Opinião das crianças sobre as atividades desenvolvidas Avaliação em reunião de Departamento
Dia de Reis	Sensibilizar para os costumes e para as tradições; Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade.	Comunidade Educativa	Comunidade escolar Comunidade envolvente	6 de janeiro	EBJI N.º1; JIVP; JIG; Meio envolvente	Material diverso Alimentos	Observação direta Registos de conhecimentos
Visita à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira	Dar a conhecer os recursos da comunidade; Alertar para a prevenção e segurança rodoviárias; Desenvolver a consciência cívica.	Elementos da Escola de Trânsito Educadoras Assistentes Operacionais	Crianças do JIG e EBJI N.º1	EBJI N.º1: 11/02 JIG: 17,18 e 19/02 JIVP: 25/3	Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Departamento.
Desfile de Carnaval	Dar a oportunidade de as crianças se fantasiarem dos seus heróis; Articulação com os outros ciclos de ensino/comunidade educativa.	Comunidade Educativa	Crianças da Educação Pré-Escolar	21 de fevereiro	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG Albufeira e Guia	Transporte cedido pela CMA	Opinião das crianças sobre as atividades desenvolvidas Avaliação em Reunião de Departamento

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
GNR de Albufeira	Sensibilizar a criança para as regras e a cidadania.	Educadoras Comunidade da GNR	Crianças do JIVP	28 de fevereiro	Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Dep.
Visita de estudo ao Zoo de Lagos	Desenvolver atitudes de respeito para com o ambiente; Ter consciência da importância da vida de outros seres vivos.	Educadoras EBJINº1	Crianças da EBJI N.º1	11 de março	Lagos	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Dep.
Visita de Estudo ao Museu Arqueológico	Sensibilizar a criança para a ARTE. Proporcionar diferentes saberes; Alargar os conhecimentos do meio envolvente.	Dinamizadores do museu Comunidade Educativa	Crianças da EBJI N.º1	17 de março	Albufeira		Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Dep.
Vivenciar a Páscoa	Vivenciar as tradições da Páscoa; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Promover o convívio entre a comunidade escolar.	Comunidade Educativa	Crianças da Educação Pré-Escolar	março	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste Material diverso	Auto e heteroavaliação Observação direta
Visita de estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Albufeira	Dar a conhecer os recursos da comunidade; Sensibilizar para a função dos bombeiros na comunidade; Alertar para a prevenção e para a segurança; Desenvolver a consciência cívica.	Bombeiros Voluntários de Albufeira	Crianças da Educação Pré-Escolar	JIG: 27, 28 e 29/01 EBJI Nº1:14/04	Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Departamento
Visita ao Badoca Safari Park	Proporcionar o conhecimento de diferentes animais e plantas; Proporcionar um momento de convívio com outras comunidades.	Educadoras Dinamizadores do parque temático	Crianças do JIVP	22 de abril	Vila Nova de Santo André	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Dep.
Visita de Estudo ao Zoomarine	Consciencializar para a necessidade de manter o equilíbrio dos ecossistemas; Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente; Ter consciência da importância da vida de outros seres vivos; Proporcionar descoberta, convívio e prazer;	Educadoras da EBJINº1 Assistentes Operacionais e assistentes Técnicas	Crianças da EBJI N.º1	23 de abril	Zoomarine - Guia	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Departamento
Visita de Estudo Crazy World	Aprender a ter comportamentos adequados aos vários espaços; Identificar diversas espécies animais; Descobrir as características biológicas e morfológicas de alguns grupos animais; Adquirir novos vocábulos; Proporcionar momentos de diversão em espaços diferentes.	Dinamizadores do <i>Crazy World</i> Educadoras Assistentes Operacionais	Crianças do JIG	9 de maio	Algoz	Transporte cedido pela CMA	Relatório de avaliação trimestral Avaliação em Reunião de Departamento
Comemoração do dia da Família	Valorizar o papel da Família; Promover momentos de convívio entre pais e filhos através de atividades a realizar em conjunto.	Educadoras Assistentes Operacionais EE/Pais	Crianças da Educação Pré-Escolar Famílias	15 de maio	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material diverso	Observação direta Registos Avaliação em reunião de Departamento

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Projeto Escola Ativa	Promover a prática do exercício físico para uma vida saudável; Promover a articulação entre os alunos dos vários ciclos de ensino.	Professores de Educação Física	Comunidade educativa do Agrupamento	29 de maio	EBG	Equipamento desportivo	Registo fotográfico Participação dos intervenientes Avaliação em reunião de Departamento
Dia Mundial da Criança	Refletir sobre os direitos e os deveres das crianças; Proporcionar momentos de alegria e de partilha entre as crianças.	Comunidade Educativa	Crianças da Educação Pré-Escolar	1 de junho	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material didático Material de desgaste	Opinião das crianças sobre as atividades Avaliação em reunião de Departamento
Festa de Final do Ano Letivo	Promover relações de convívio entre a escola, família e a comunidade; Proporcionar momentos lúdicos.	Comunidade Educativa	Família e crianças	19 de junho	Jardins de Infância: EBJI N.º1; JIVP e JIG	Material diverso	Registo fotográfico Participação dos intervenientes Avaliação em reunião de Departamento

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Trabalhos de Grupo por Anos de Escolaridade	Refletir sobre estratégias; Adotar práticas educativas de melhoria das aprendizagens e do comportamento.	Profs. titulares de turma Profs. de Apoio	Alunos do 1.º Ciclo	Mensalmente	Unidades Escolares		Avaliação em reunião de Departamento
Segurança na Escola (simulacros/ evacuação da escola)	Conhecer os procedimentos de evacuação; Aplicar os conhecimentos em situação de emergência.	Coordenadores de Estabelecimento	Alunos Profs. Titulares Assistentes Operacionais	1.º, 2.º e 3.º períodos	Unidade Escolar		Relatório da atividade
Projeto SER	Promover prática de técnicas de relaxamento, meditação, concentração em contexto escolar; Contribuir para um ambiente de maior bem estar e saúde dentro da comunidade escolar.	Técnica da CMA Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	Semanalmente	EBJI N.º1 EBG EBS EBVP		A realizar em documento próprio
Horta Escolar	Conhecer a origem dos produtos hortícolas.	Profs. da EBJI N.º1, EBG e EBS	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Escolas do 1.º Ciclo	A definir	Relatório da atividade
Atividades de Educação Ambiental em Parceria com a Autarquia	Promover conhecimentos sobre a educação ambiental; Fomentar o gosto e o respeito pela Natureza; Despertar o interesse pela ciência.	Técnicos do Setor do Ambiente da CMA e Profs. titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Unidades Escolares Outros locais a definir pela CMA	Transporte cedido pela CMA	A realizar em documento próprio
Festa do Criar Bicho Comemoração do Dia do Animal	Elucidar sobre os direitos dos animais; Sensibilizar para a sua dignidade e bem estar do animal.	Setor da Educação da CMA	Alunos do 1.º Ciclo	04 de outubro	Albufeira - Jardim de Vale de Faro	Transporte cedido pela CMA	Observação direta
Ação de Sensibilização Educar e crescer em segurança na Escola	Sensibilizar para a segurança pessoal e rodoviária.	Professoras titulares da EBVP GNR	Alunos da EBVP	VP2: 14/10 VP3 e VP4: 21/10 VP1: 23/10	Unidade Escolar		A realizar em documento próprio
Semana/Dia Mundial da Alimentação	Promover e criar uma cultura de hábitos de alimentação saudável; Promover a consciência ecológica com escolhas alimentares saudáveis.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	14 a 18 de outubro	Unidade Escolar Auditório Municipal	Laranjas Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Centro Educativo do Cerro do Ouro	Estabelecer relações intergeracionais; Pôr em prática os costumes e tradições da região.	Professoras titulares de turma Técnicos do Centro Educativo do Cerro D' Ouro	Alunos da EBVP, EBJI N.º1, G2 e G3	VP1: 22/10 VP4: 23/10 VP2:21/11 VP3:26/11 ABF6:20/01 ABF4:27/01 ABF1:04/03 G3:10/03 ABF3 e 5:27/05 ABF2:28/05 G2: 08/06	Centro Educativo de Cerro do Ouro	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
O Terramoto de 1 de novembro de 1755	Conhecer os acontecimentos do dia 1 de novembro de 1755 e da reconstrução de Albufeira.	Arquivo Histórico	Alunos da EBJI N.º1	31 de outubro	Estabelecimento de Ensino	Vídeo Documentos do Arquivo Histórico	Relatório da atividade
Visita de Estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Albufeira	Conhecer diferentes serviços de utilidade pública; Conhecer as atividades desenvolvidas pelos Bombeiros no âmbito da segurança e da proteção dos cidadãos.	Coordenadora da EBJI N.º1	Alunos da ABF2	8 de novembro	Quartel dos BVA	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Comemoração do Dia de S. Martinho	Motivar para a prática de atividades culturais e recreativas.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	11 de novembro	Unidades Escolares	Castanhas	Observação direta Relatório de atividade
A Bandeira Municipal	Conhecer história local e regional; Conhecer os símbolos da sua região.	Prof.ª titular da turma S2 Arquivo Municipal	Alunos da turma S2	19 de novembro	Arquivo Municipal de Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
5 de Outubro de 1910	Conhecer o passado e a história de Portugal.	Prof.ª titular da S2 Arquivo Municipal	Alunos da turma S2	20 de novembro	EBS	Materiais diversos	Observação direta Relatório de atividade
Comemoração do Dia dos Direitos da Criança	Conhecer os direitos da criança; Reconhecer que toda a criança tem direito a crescer numa família.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	20 de novembro	Unidades Escolares	Materiais diversos	Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Museu Municipal de Arqueologia e à Zona Antiga da Cidade	Conhecer a história e os vestígios do passado local e reconhecer a importância do património histórico local.	Professoras titulares das turmas VP3, VP4, S2, ABF5 e ABF6	Alunos das turmas ABF5, ABF6, S2, VP3 e VP4	S2:12/11 VP4:15/11 VP3:25/11 ABF6:13/01 ABF5:15/01	Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Arquivo Histórico	Conhecer as raízes dos antepassados.	Prof.ªs titulares turmas VP3; VP4	Alunos da VP3 e da VP4	VP3:04/12 VP4:10/12	Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Remexido: Albufeira, Vila Negra	Conhecer factos relacionados com a guerra civil que opunha liberais e absolutistas; Conhecer o célebre guerrilheiro algarvio: Remexido.	Arquivo Histórico	Alunos da ABF5 e ABF6	3 de dezembro	Estabelecimento de Ensino	Jogo didático	Relatório da atividade
Visita de Estudo à Biblioteca Municipal de Albufeira	Promover o gosto pela leitura.	Prof.ªs titulares das turmas VP1; S1 e S2	Alunos das turmas VP1; S1 e S2	VP1: 06/12 S1: a confirmar S2: a confirmar	Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Regime leite Escolar	Sensibilizar para o consumo do leite e a sua importância numa alimentação equilibrada.	Professoras titulares de turma	Alunos da EBVP	12 de dezembro	Unidade Escolar	Leite	A realizar em documento próprio
Comemoração da Época Natalícia	Promover a proximidade na comunidade escolar.	Professoras titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	17 de dezembro	Unidades Escolares	Materiais diversos	A realizar em documento próprio
Sessão de Cinema	Promover a proximidade na comunidade escolar na época natalícia.	Prof.ªs titulares da EBJI N.º1, da EBVP e da EBS	Alunos da EBVP, EBS e EBJI N.º1	17 de dezembro	Algarve Shopping Guia	Transporte cedido pela CMA 6,50€ por aluno	Relatório da atividade
Visita de Estudo à Escola Fixa de Trânsito de Albufeira	Sensibilizar para o cumprimento das regras de trânsito.	Prof.ªs titulares da ABF2, G1, S1 Animadoras da Escola Fixa de Trânsito	Alunos das turmas ABF2, G1 e S1	G1:16/11 ABF2:10/01 S1: a confirmar	Escola Fixa de Trânsito de Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Ação de Sensibilização Internet Segura	Sensibilizar para a utilização segura da Internet (redes sociais).	Prof.ªs titulares da VP3 e da VP4 GNR	Alunos das turmas VP3 e VP4	5 de fevereiro	Unidade Escolar		A realizar em documento próprio
Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva	Conhecer o espaço; Observar astros; Realizar oficinas experimentais.	Professoras titulares das turmas VP1, VP3	Alunos das turmas VP1 e VP3	18 de fevereiro	Faro		Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Conhecer a diversidade animal e os seus habitats.	Professoras titulares das turmas ABF4, G2, G3 e G4	Alunos das turmas ABF4, G2, G3 e G4	ABF4: 28/02 G2: 26/03 G3 e G4: 14/05	Barão de São João	Transporte de empresa a contratar. 9,00€ por aluno (entrada+visita guiada)	Observação direta Relatório de atividade
Semana da Leitura	Fomentar o gosto pela leitura; Promover leituras em família.	Professoras titulares da EBVP	Alunos da EBVP	De 9 a 13 março	Unidade Escolar	Materiais diversos	Relatório da atividade
Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Portimão	Fomentar o conhecimento do planeta, a sua proteção e a sua conservação.	Professoras titulares das turmas VP1, VP2	Alunos das turmas VP1 e VP2	17 de março	Portimão		Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Hipermercado Continente	Contactar, observar e descrever diferentes locais de comércio: o que vendem, condições de armazenamento e manuseamento...	Prof.ªs titulares das turmas VP3 e VP4	Alunos das turmas VP3 e VP4	VP3: 18/03 VP4: 20/04	Algarve Shopping Guia	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Dia Mundial da Árvore	Sensibilizar para a preservação da Natureza.	Setor da Educação – CMA Profes. titulares da EBJI N.º1 e EBS	Alunos da EBJI N.º1 e da EBS	20 de março	Unidades Escolares Albufeira (local a definir)	Materiais diversos	Relatório da atividade
Visita de Estudo ao Museu de Portimão	Conhecer a comercialização do peixe recém-capturado.	Professora titular da turma VP4	Turma VP4	20 de março	Portimão		A realizar em documento próprio
Comemoração da Páscoa	Sensibilizar para a preservação de costumes e de tradições.	Professoras da titulares de turma	Alunos do 1.º Ciclo	27 de março	Unidades Escolares	Materiais diversos	Relatório da atividade
Ciclo de Recitais História com Música	Valorizar o património histórico; Despertar o gosto pela música.	Professores titulares de turma Conservatório e Museu Arqueológico	Alunos dos 3.º e 4.º anos	2.º período A definir	Museu Arqueológico e Conservatório de Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Relatório da atividade
Visita de Estudo à Kidzania	Proporcionar interação social, aquisição de atitudes e de valores; Desenvolver aptidões para a vida real e para a compreensão do mundo dos adultos.	Professores titulares de turma da EBJI N.º1	Alunos da EBJI N.º1	24 de abril	Amadora	Transporte de empresa a contratar. 16,75 € por aluno (entrada + almoço)	Observação direta Relatório de atividade
Badoca Safari Park	Fomentar o conhecimento do planeta, a sua proteção e conservação.	Profes. titulares de turma da EBS	Alunos da EBS	24 de abril	Santiago do Cacém	Transporte de empresa a contratar. 8€ por aluno (entrada)	Relatório da atividade
Dia mundial do trânsito e da cortesia ao volante - ação de sensibilização	Sensibilizar os alunos para a segurança rodoviária; Sensibilizar os condutores para uma condução segura, de forma a prevenir acidentes, proteger a sua vida e a de outros.	Professora Titular da turma VP3 GNR	Alunos da turma VP3	5 de maio	Vale de Parra (Rotunda da Carroça)		Observação direta Relatório de atividade
Dia da Criança	Motivar para a prática de atividades culturais e recreativas.	Professoras titulares da EBVP	Alunos da EBVP	1 de junho	Unidade Escolar	A definir	Relatório da atividade

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Visita de Estudo ao Zoomarine	Celebrar o Dia da Criança; Conhecer a diversidade animal; Fomentar o conhecimento de animais marinhos, sua proteção e conservação.	Profs. titulares de turma da EBJI N.º1, EBG e EBS	Alunos da EBJI N.º1, EBG e da EBS	1 de junho	Guia - Zoomarine	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo à Herdade das Parchanas	Participar em jogos na natureza respeitando as regras de segurança.	Professora titular da turma VP4	Turma VP4	8 e 9 de junho	Alcácer do Sal	75€ por aluno	Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	Observar a fauna e flora marinhas; Realizar oficinas experimentais.	Prof.ªs titulares das turmas VP2 e VP3	Turmas VP2 e VP3	9 de junho	Lisboa	11€ por aluno	Observação direta Relatório de atividade
Visita à Fortaleza de Sagres	Conhecer um lugar mítico e mágico da história dos Descobrimentos portugueses; Observar os aspetos da costa.	Prof.ªs titulares das turmas ABF5 e ABF6	Alunos das turmas ABF5 e ABF6	9 de junho	Sagres	Transporte de empresa a contratar	Observação direta Relatório de atividade
Visita de Estudo ao Parque Aventura	Participar em jogos na natureza respeitando as regras de segurança.	Professora titular da turma VP3	Turma VP3	12 junho	Albufeira	Transporte cedido pela CMA 11€ por aluno(entrada)	Observação direta Relatório de atividade
Ação de Sensibilização para a Saúde Oral	Sensibilizar para questões relacionadas com a saúde oral.	Professoras titulares de turma Higienista Oral	Alunos do 1.º Ciclo	A definir	EBJI N.º1 EBG EBS EBVP		A realizar em documento próprio
Palestra sobre Segurança	Sensibilizar para a segurança pessoal e rodoviária.	Professores titulares de turma GNR - Escola Segura	Alunos do 1.º Ciclo	A definir	Unidades Escolares	Quadro interativo	Relatório da atividade

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Palestras UAlg	Alargar os níveis de conhecimento dos alunos sobre conteúdos literários programáticos; Desenvolver o gosto pela língua, literatura e cultura portuguesas; Sensibilizar os alunos para a importância do nosso património literário; Motivar para o estudo dos conteúdos em questão; Desenvolver competências; Melhorar os resultados escolares.	Professores Fernanda Lamy, António Reis e Alexandra Coelho Palestrantes da UAlg	Alunos de 12.º ano	Ao longo do ano letivo	Auditório ou Biblioteca	Fotocópias Material informático e multimédia Eventualmente, custo de almoços na cantina para os palestrantes	Textos dos alunos Relatório de final de ano
Representação da Cena do Parvo do Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Interagir com alunos de outro nível de ensino; Atividade lúdico didática; Melhorar os conhecimentos sobre o texto dramático.	Professora Emília Coelho e alguns alunos dos 9.º anos da EBG	Alunos do 8.º ano da EBG	Final do 1.º Período	EBG		Relatório de autoavaliação
Assistir à peça de teatro Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Melhorar os resultados escolares; Sistematizar os conteúdos quanto ao texto dramático.	Professora Emília Coelho	Alunos do 9.º ano da EBG	Início do 2.º Período	Auditório Municipal de Albufeira		Debate sobre a representação teatral
Projeto Opções e Escolhas	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Professora Teresa Costa Formadora da <i>Prime Skills</i>	Alunos da turma 8.º BG da EBG	A definir pela entidade formadora	Sala de aula EBG	A definir	Relatório de autoavaliação
Projeto Entrada no Mundo do Trabalho – Currículo e Entrevista	Capacitar para a elaboração de um currículo e para responder em situação de entrevista; Consciencializar para a relevância do CV; Potenciar a integração no mercado laboral.	Professores António Reis e Mª José Afonso <i>Prime Skills</i>	Alunos de 12.º ano	A definir pela entidade formadora	Sala de aula ESA		Relatório de autoavaliação
Projeto Economia para o Sucesso	Inspirar e preparar jovens para terem sucesso numa economia global através de experiências transformadoras com base em três áreas: Cidadania e Literacia Financeira, Educação para o Empreendedorismo e Competências para a Empregabilidade.	Professor Miguel Gusmão Formador da <i>Junior Achievement Portugal (JAP)</i>	Alunos da turma 9.º B	A definir pela entidade formadora	EBDMF	Materiais disponibilizados pela JAP	Relatório de autoavaliação

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Projeto Erasmus + Varied Cultures, Common Root	Ajudar a promover um entendimento positivo de identidade e alta autoestima, em conjunto com uma consideração positiva pelos direitos e identidades de outras pessoas; Reconhecer que as pessoas têm diferentes sistemas de crenças, valores e atitudes que resultam em diferentes ações e comportamentos; Apreciar as contribuições de diversos grupos de pessoas na sua comunidade; Contribuir para a existência de entendimentos interculturais e desenvolver um sentido de identidade compartilhada com outras pessoas, como membro de uma comunidade local e a nível nacional, além de fazer parte de uma sociedade global; Definir e analisar criticamente visões estritamente nacionalistas ou etnocêntricas, desenvolvendo a tolerância aos pontos de vista e vidas de outras pessoas, e a compreensão e a empatia, independentemente da cultura ou origem étnica; Desenvolver a consciência das semelhanças e diferenças de crenças e práticas em diversas culturas, e aprender a detetar e a evitar estereótipos culturais e preconceitos; Explorar diferentes maneiras pelas quais os meios de comunicação social e as tecnologias da informação e comunicação podem retratar um evento ou história global e como isso pode afetar as crenças e as atitudes de alguém.	Professores dos grupos de Francês, Inglês e Espanhol: Luís Miranda, Ana Cristina Oliveira e Joana Silva	Turmas dos professores dinamizadores	Ao longo do ano letivo	ESA EBDMF	Próprios do projeto	Observação direta Relatório final próprio do projeto
Projeto Empresa	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Desenvolvimento de competências empreendedoras, de preparação para o mercado de trabalho e de literacia financeira; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno.	Prof. ^a Paula Espírito Santo <i>Junior Achievement Portugal</i>	Alunos da turma 11.º F	Ao longo do ano letivo	ESA	Próprios do projeto	Observação direta Relatório final próprio do projeto
Halloween (elaboração de decorações)	Sensibilizar para a cultura anglo-saxónica e americana; Celebrar uma festa da cultura inglesa;	Professores de Inglês dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Comunidade escolar	31 de outubro	Bibliotecas escolares de	Cartolinas	Observação direta

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Adquirir vocabulário específico relativo à celebração.				JIVP, EBS, EBG, EBDMF Salas de aula		
Projeto Entrada no Mundo do Trabalho – Currículo e Entrevista	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares.	Prof. ^a Paula Espírito Santo <i>Prime Skills</i>	Alunos da turma 11.º F	A definir pela entidade formadora	Sala de aula ESA		Observação direta
Día de los muertos – visualização de um filme/curta-metragem	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Comemorar uma tradição mexicana.	Professores de Espanhol	Comunidade escolar	30 e 31 outubro	Auditório escolar		Observação direta
Thanksgiving	Sensibilizar para a cultura anglo-saxónica e americana; Celebrar uma festa da cultura inglesa; Adquirir vocabulário específico da celebração; Sensibilizar os alunos para a importância de valores de gratidão	Professores de Inglês do 1.º ciclo	Alunos	Última 5.ª feira de novembro	Bibliotecas escolares de JIVP, EBS, EBG	Cartolina, tesouras, cola	Observação direta
Cartes de Noël	Promover o espírito natalício; Adquirir vocabulário específico da época.	Prof. ^a . Florbela Rodrigues	Alunos do 7.º ano	Final do 1.º período	EBG, EBDMF Sala de aula	Cartolina, tesouras, cola	Observação direta
Comemoração da Época Natalícia: Christmas Traditions / Celebration Christmas Postcards / Carols	Preservar tradições e costumes; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Adquirir e desenvolver vocabulário específico relativo à temática abordada.	Professores de Inglês do 2.º ciclo e do Secundário	Comunidade escolar Alunos de 10.º ano	Final do 1.º período	Biblioteca escolar Sala de aula	Cartolinas, tesouras, cola, lápis de cor, canetas	Observação direta
Día de Reyes – troca de prendas, carbón de reyes	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Comemorar uma tradição espanhola.	Professores de Espanhol	Comunidade escolar	6 de janeiro	ESA		Observação direta
Projeto Pilar Moreno	Concretizar atividades do projeto.	Professores de Espanhol	Comunidade escolar	Até fevereiro	ESA		Observação direta
Valentine's Day	Sensibilizar para a cultura anglo-saxónica e americana; Adquirir vocabulário específico relativo à celebração.	Professores de Inglês dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Comunidade escolar	14 de fevereiro	Bibliotecas escolares		Observação direta
La chandeleur	Comemorar uma tradição francesa; Degustar uma receita francesa.	Prof. ^a . Florbela Rodrigues	Alunos do 7.º ano	Fevereiro	EBDMF	Ingredientes para a confeção de crepes	Observação direta
Easter	Preservar tradições e costumes; Contribuir para o enriquecimento cultural; Adquirir vocabulário específico da celebração.	Profs. de Inglês de 1.º e 2.º Ciclos	Alunos	Final do 2.º período	Sala de aula		Observação direta
La chasse aux oeufs de Pâques	Fomentar o interesse pela língua e cultura francesas; Estimular a cooperação entre pares; Promover um espírito de competição salutar.	Prof. ^a . Florbela Rodrigues	Alunos do 7.º ano	Final 2º período	EBDMF	Material inerente à atividade	Observação direta
Visitas de estudo a Espanha	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno; Desenvolver a expressão oral em contexto.	Professores de Espanhol	Alunos das turmas de Espanhol	2.º período	Espanha	CMA/EE	Relatório da visita de estudo

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Festa do cinema francês: visionamento de um filme	Divulgar um evento cultural francês: <i>le Festival de Cannes</i> ; Difundir a língua francesa e o cinema francófono.	Profª. Florbela Rodrigues	Alunos	Maio	Auditórios das EBG e EBDMF	Filme	Observação direta

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E FILOSÓFICAS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Solidariedade em AÇÃO (Ações diversas: Ecologia, Animais e Pessoas)	Valorizar e fomentar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido por instituições de solidariedade local.	Professor e alunos de EMRC	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	EBG EBDMF ESA	Cartolinas Folhas A4 Computador Materiais para colorir	Grau de adesão e empenho
Atlas de aula	Compreender de forma mais significativa Aprendizagens Essenciais; Utilizar uma atividade mais lúdica para melhorar resultados escolares.	Professora Isabel Salgueiro	Alunos do 7.º ano da Escola EBDMF	Ao longo do ano letivo	EBDMF	Fotocópias Lápis de cor	Avaliação do produto final
Exposição/Concurso de trabalhos escolares	Divulgar trabalhos dos alunos dos 7.º; 8.º e 9.º anos.	Professoras Paula Gordinho e Isabel Salgueiro	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	EBG EBDMF	Placares nas Bibliotecas Escolares	Avaliação dos trabalhos realizados
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Melhorar os resultados escolares; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Motivar para o saber fazer-fazer através do trabalho autónomo.	Professoras Cristina Moniz e Paula Seródio	Alunos do 10.º ano	21 de novembro	ESA	Fotocópias	Participação dos alunos
Visita de Estudo Um dia na Kidzania	Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade e a cooperação.	Professor Armindo Martins	Alunos do 6.º ano	16 de dezembro	Alfornelos - Lisboa	Materiais de informação	Elaboração de uma carta a um amigo
Exposição de trabalhos sobre os Direitos Humanos	Possibilitar novas estratégias de aprendizagem; Aprofundar os conhecimentos sobre os valores humanos.	Professor Armindo Martins	Alunos do 6.º ano	1.º período	EBG EBDMF	Cartolinas Folhas brancas Revistas Cola Materiais para colorir	Participação dos alunos e qualidade dos trabalhos
Visita de Estudo Do Algarve à Serra da Estrela...	Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade; Conhecer o mundo e apreciá-lo; Reconhecer e promover o valor do património ecológico, histórico e humano.	Professor Armindo Martins	Alunos do 8.º ano	13 e 14 fevereiro	Évora Marvão Torre - Serra da Estrela	Materiais de informação	Avaliação do Guião da visita
Visita de Estudo à Comunidade de Taizé (França) Uma experiência ecuménica	Motivar através da saída do espaço escolar; Proporcionar uma experiência singular de interioridade e de aprendizagem; Promover a sociabilidade e a cooperação.	Professor Armindo Martins	Alunos dos 11.º e 12.º anos	De 23 fevereiro a 1 março	Taizé - França	Materiais de informação	Grau de empenho e participação
Visita de Estudo ao Complexo Mineiro do Lousal	Motivar os alunos através da saída do espaço escolar; Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade;	Professora Susana Didelet	Alunos de 10.º ano (turmas E e F)	Fevereiro	Lousal		Preenchimento do guião da visita

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Conhecer o mundo e apreciá-lo; Reconhecer e promover o valor do património ecológico, histórico e humano; Exercitar a prática de recolha de informação, individual e em grupo, e do seu tratamento e organização.						
Encontro Diocesano de alunos de EMRC - Algarve	Motivar os alunos através saída do espaço escolar; Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade e a cooperação.	Professor Armindo Martins	Alunos dos 6.º e 9.º anos	25 de março	Portimão	Materiais de informação	Grau de empenho e participação
X Encontro Nacional de Alunos de EMRC do Ensino Secundário	Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade e a cooperação.	Professor Armindo Martins	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos	17 e 18 de abril	Guimarães	Materiais de informação	Grau de empenho e participação
Concurso Ases da Filosofia	Melhorar os resultados escolares; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Prof.ªs Cristina Moniz e Paula Seródio	Alunos do 10.º ano	Maio	Auditório		Participação dos alunos
A resposta religiosa ao sentido da existência	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Consolidar a gestão articulada do currículo; Garantir uma educação inclusiva.	Professores José Carvalho, Ana Dias e Armindo Martins	Duas turmas do 11.º ano a estipular pelos docentes	Maio	ESA	Manual de Filosofia	Avaliação formativa
Visita de Estudo: No Meio da Floresta...	Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade e a cooperação; Conhecer o mundo e apreciá-lo; Reconhecer e promover o valor do património natural.	Professor Armindo Martins	Alunos do 7.º ano	7 e 8 de maio	<i>Badoca Safari Park</i> (Herdade das Parchanas)	Materiais de informação	Elaboração de uma notícia
Visita de Estudo: Os Valores Universais e a Vida	Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Promover a sociabilidade e a cooperação; Reconhecer e divulgar o valor do património natural e ecológico.	Professor Armindo Martins	Alunos do 9.º ano	3 e 4 de junho	Mafra Lourinhã Lisboa	Materiais de informação	Elaboração de um relatório e de uma notícia
Visita de estudo e de convívio – Um fim de ano diferente...!	Motivar através da saída do espaço escolar; Proporcionar novas experiências de aprendizagem; Reconhecer e divulgar o valor do património natural e arquitetónico; Promover a sociabilidade e a cooperação.	Professor Armindo Martins	Alunos do 5.º ano	8 de junho	Alte	Materiais de informação	Elaboração de frases e/ou de pensamentos
Comunicação não verbal e Assertividade	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Desenvolver competências de empregabilidade.	Prof. José Carvalho Formadora da <i>Prime Skills</i>	Alunos das turmas 1.º TD1 e 2.º TD2	A definir pela entidade formadora	Sala de aula ESA	Quadro interativo Computador Folhetos	Observação direta da participação dos alunos Avaliação formativa.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÓMICAS E HISTÓRICAS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Projeto Empresa	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Reforçar o contacto com a comunidade escolar;	Professora Emília Oliveira <i>Junior Achievement Portugal (JAP)</i>	Alunos da turma 12.º G	Ao longo do ano letivo	ESA	De acordo com os projetos a desenvolver	Grau de participação Resultados obtidos no concurso regional e/ou nacional
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Reforçar o contacto com a comunidade escolar;	Professoras Emília Oliveira Fernanda Lamy	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	ESA	De acordo com as atividades a desenvolver	Grau de participação Obtenção do selo <i>Escola Embaixadora do PE</i>
Exposição de trabalhos - HGP	Desenvolver competências de trabalho de pares/grupo.	Professores de HGP	Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Biblioteca escolar	Cartolinas Material de desenho	Crítérios definidos para os trabalhos de grupo
Implantação da República	Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Reduzir o número de medidas disciplinares; Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar; Fomentar o envolvimento e a responsabilização da família no processo educativo dos seus educandos; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Garantir uma educação inclusiva; Reduzir o número de alunos que saem do Agrupamento no final de cada ciclo.	Professora Lídia Pereira	Comunidade escolar	4 de outubro	EBG Biblioteca da EBG	Cartolinas/cartão, Metal/outros materiais	Grau de participação dos alunos
Momento Musical - Cerimónia de entrega de diplomas de mérito e de valor	Reforçar o contacto com a comunidade escolar.	Professores Pedro Lourenço Sara Silva		23 de outubro	ESA	Piano eletrónico Mesa de Mistura Colunas Microfone	Grau de participação dos alunos e da comunidade escolar
Ações de informação - Literacia Financeira - Gestão do Orçamento e Poupança	Melhorar os resultados escolares dos alunos.	Professora Emília Oliveira Banco de Portugal (BP)	Alunos da turma 10.º F	24 de outubro			
Ação UAlg Dá vida às tuas ideias	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo.	Equipa UAlg Professora Emília Oliveira	Alunos da turma 12.º G	22 de novembro	ESA		Grau de participação dos alunos
Visita de Estudo de HGP	Compreender a importância da História para a compreensão prática do presente, na formação para a cidadania e na valorização do património cultural;	Professor Jorge Serra	Alunos da turma 6.º B	27 de novembro	Museu de Arqueologia de Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Realização de fichas do caderno de atividades/perguntas a indicar pelos

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Desenvolver capacidades de observar, conhecer, interrelacionar e representar o lugar em que se vive e diferentes paisagens e territórios geográficos.				Zona histórica de Albufeira Castelo de Paderne		professores acompanhantes da visita de estudo
Oficina: Remexido: Albufeira Vila Negra	Estabelecer relações entre o presente e o passado; Conhecer a história do Remexido; Aplicar os conhecimentos ao realizar um jogo didático ao longo da apresentação.	Professor Jorge Serra Arquivo Municipal de Albufeira	Alunos da turma 6.º B	1.º período	Sala de aula	A fornecer pelo Arquivo Municipal de Albufeira	Observação Direta Grau de participação dos alunos
Oficina: A Revolução Republicana	Assinalar os acontecimentos que marcaram a Implantação da República; Elucidar-se sobre os principais momentos da Revolução Republicana; Aplicar os conhecimentos ao realizar um jogo didático ao longo da apresentação.	Professor Jorge Serra Arquivo Municipal de Albufeira	Alunos da turma 6.º B	1.º /2.º período	Sala de aula	A fornecer pelo Arquivo Municipal de Albufeira	Observação Direta Grau de participação dos alunos
Olimpíadas da Economia VI	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Fac. de Economia da Universidade de Coimbra Professora Emília Oliveira	Alunos das turmas 11.º H e 12.º G	Janeiro	ESA	Fotocópias	Grau de participação Desempenho dos alunos
Ação UAIG Marketing Digital- para que te quero?	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo.	Equipa UAIG Professora Emília Oliveira	Alunos da turma 12.º G	17 de janeiro	ESA		Grau de participação dos alunos
Atividades inseridas no Projeto Eco-Escolas 2020	Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para o valor da água: sua indispensabilidade e limitação; Divulgar, junto da comunidade escolar e local, a importância da qualidade da água e os seus múltiplos usos ao longo dos tempos; Divulgar a toda a comunidade escolar a arquitetura da água no património histórico; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Professora Maria do Carmo Costa Alunos de 7.º ano (turmas A, B, C e D)	Comunidade escolar e local	De 10 a 14 de fevereiro	Biblioteca da Escola DMF	Vários formatos	Critérios definidos para os trabalhos de grupo
Trabalhos de Pesquisa: Os Meios de Comunicação: progressos e riscos	Dar a conhecer à comunidade escolar, os benefícios e os riscos dos meios de comunicação.	Prof.ª Maria do Carmo Costa Alunos das turmas 8.º A, B, D	Comunidade Escolar	De 2 a 6 de março	Biblioteca escolar da EBDMF	Vários formatos	Critérios definidos para os trabalhos de grupo
Visita de estudo - HGP	Reconhecer a memória industrial conserveira e a profunda relação histórica com o rio Arade e o Atlântico; Destacar o papel dos homens e mulheres na atividade económica mais relevante de Portimão e do Algarve, antes da mudança para o novo paradigma, a indústria do turismo.	Professores Jorge Serra e Luís Silva	Alunos do 6.º ano da EBDMF e da EBG	4 e 5 de Março	Museu de Portimão Monumentos megalíticos de Alcalar, Alvor	Autocarro e verba cedidos pela CMA	Observação direta do empenho Participação dos alunos Relatório final

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Ação UAIG Introdução aos mercados financeiros	Melhorar os resultados escolares dos alunos.	Equipa UAIG Professora Emília Oliveira	Alunos da turma 11.º G	4 de março	ESA		Grau de participação dos alunos
Visita de estudo - HGP	Caracterizar as primeiras manifestações artísticas dos primeiros grupos humanos; Destacar o papel da arqueologia e dos vestígios deixados pelos homens para o conhecimento histórico; Identificar vestígios materiais da presença romana no território peninsular.	Professor Luís Silva	Alunos do 5.º ano da EBDMF e da EBG	24 e 25 de março	Museu Municipal de Faro Ruínas romanas do Cerro da Vila	Autocarro e verba cedidos pela CMA	Observação direta do empenho e participação dos alunos Relatório final
Exposição de trabalhos - Do Estado Novo ao 25 de Abril	Aprofundar conhecimentos sobre a História recente de Portugal; Conhecer o significado e a profundidade das mudanças desencadeadas com a <i>Revolução de Abril</i> ; Estimular a curiosidade e a imaginação.	Professor Jorge Serra	Alunos da turma 6.º B	2.º período	Biblioteca escolar da EBDMF	Cartolinas e impressões de Trabalhos	Critérios definidos para os trabalhos de grupo
Exposição de trabalhos – painéis informativos Do Estado Novo ao 25 de Abril	Aprofundar conhecimentos sobre a História recente de Portugal; Conhecer o significado e a profundidade das mudanças desencadeadas com a <i>Revolução de Abril</i> ; Celebrar a Liberdade; Estimular a curiosidade e a imaginação.	Professores Lídia Pereira e Pedro Lourenço	Comunidade escolar	24 de abril	EBG	Todo o tipo de materiais	Critérios definidos para os trabalhos de grupo Grau de participação dos alunos
Oficina da Bandeira: História e Símbolos	Conhecer a evolução da bandeira de Albufeira; Aprender a identificar elementos de heráldica; Aplicar os conhecimentos ao elaborar duas bandeiras, a de 1675 e a atual.	Professor Jorge Serra Arquivo Municipal de Albufeira	Alunos da turma 6.º B	2.º/ 3.º período	Sala de aula	A fornecer pelo Arquivo Municipal de Albufeira	Observação Direta Grau de participação dos alunos
Lanche dos Descobrimientos	Aprofundar conhecimentos sobre a História de Portugal; Divulgar o mundo descoberto pelos portugueses; Divulgar novas ideias, conhecimentos, etc. Conhecer os sabores da época.	Professores Lídia Pereira e Pedro Lourenço	Comunidade escolar	29 de maio	EBG	Todo o tipo de materiais	Grau de participação dos alunos
Ações de informação - Literacia Financeira - Canais Digitais	Melhorar os resultados escolares dos alunos.	Professora Emília Oliveira BP	Alunos de 10.º ano (turmas C, F e G)	7 de maio	ESA		Grau de participação dos alunos
Ações de informação - Literacia Financeira - Sistema Financeiro e Euro	Melhorar os resultados escolares dos alunos.	Professora Emília Oliveira BP	Alunos da turma 11.º G	7 de maio	ESA		Grau de participação dos alunos
Parlamento dos Jovens	Conseguir a participação dos alunos no debate democrático; Despertar para a importância do exercício e da vivência de uma cidadania ativa; Promover a sua consciência cívica.	Prof. Jorge Serra Parceiros – Assembleia da República	Alunos do Ensino Básico	Momentos definidos pelo parceiro (RBE)	Bibliotecas Escolares e/ou Salas de Aula	Recursos da BE e ou dos parceiros envolvidos	Relatório final

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
A Matemática e a arte	Aplicar noções matemáticas em produções artísticas; Estimular a criatividade; Desenvolver o gosto pela matemática.	Professores de Matemática do 2.º Ciclo	Alunos do 2.º Ciclo	Ao longo do ano Apresentação de trabalhos no 3.º período	EBDMF EBG	Trabalhos com utilização de materiais variados a decidir com os alunos	Observação do interesse Grau de participação Trabalhos produzidos
Olimpíadas da Matemática	Fomentar o gosto pela Matemática através de atividades lúdicas; Trocar conhecimentos matemáticos entre os alunos.	Professores de Matemática do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	1.ª eliminatória: 06/11 2.ª eliminatória: 08/01 Final: 26 a 27/03	ESA Escola do Ensino Básico a enunciar	Enunciado da prova	Grau de participação Resultados obtidos
Visita de Estudo ao evento Lisboa Games Week	Contribuir para a valorização das competências adquiridas; Conhecer atividades multimédia; Contactar com as atividades demonstrativas e as novas tecnologias.	Professores de Informática	Alunos das turmas 1.ºTIR, 1.º, 2.º e 3.º TGPSI, 2.º CEF-INF	22 de novembro	Parque das Nações - FIL	Encargos : transporte + entrada suportada pelos EE.	Critérios de avaliação das disciplinas Grelha de Observação Grau de participação
8.º Evento Mundial Hour of Code	Contribuir para o contacto com a programação e as ciências da computação.	Prof.ªs Filomena Faustino e Luísa Adrião	Alunos da turma 1.º TGPSI	5 de dezembro	ESA - sala de aula- Laboratório de Informática	Materiais do laboratório	Grelhas de observação
Ação de informação Canais Digitais	Conhecer a vida real na segurança dos canais digitais.	Professores de Informática Banco de Portugal	Alunos do 1.ºTIR, 1.º, 2.º,3.º TGPSI, 2.º CEF-INF, 12.º A,B,C e G	Janeiro	Sala do auditório	Power Point	Grelhas de observação
Segurança na Utilização da Internet - Semana da Internet Segura	Contribuir para a formação global; Incrementar a curiosidade de investigação técnico-científica.	Professores de Informática	Alunos de TIC do Ensino Básico + Alunos do 1.º.TIR, 1.º, 2.º e 3.º TGPSI, 2.º CEF-INF	De 3 a 7 de fevereiro	Escolas Básicas e ESA - sala de aula- Laboratório de Informática	Materiais do laboratório	Grelhas de observação
Visita de estudo às Universidades de Lisboa e Empresas na área da Informática	Contribuir para a valorização das competências adquiridas; Conhecer atividades do meio empresarial; Contactar com a oferta formativa das Universidades e atividades demonstrativas; Conhecer saídas profissionais e exigências.	Professores de Informática.	Alunos das turmas 1.ºTIR, 1.º, 2.º e 3.º TGPSI, 2.º CEF-INF	20 e 21 de fevereiro	Lisboa	Encargos: transporte + estadia suportada pelos EE.	Critérios de avaliação das disciplinas Grelha de Observação Grau de participação dos alunos
Celebração do Dia do PI	Fomentar o gosto pela Matemática; Trocar conhecimentos matemáticos entre os alunos.	Professores de Matemática do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	14 de março	Escolas do Agrupamento	Enunciado da prova Trabalhos realizados pelos alunos	Observação do interesse Grau de participação

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Palestra Redes de Comunicação	Contribuir para a valorização das competências adquiridas.	Professora Cristina Silva Equipa UAlg	Alunos do 1.º TIR, 1.º, 2.º, 3.º TGPSI, 2.º CEF-INF	Abril	ESA - Auditório da Escola		Grelhas de observação
Canguru Matemático	Fomentar o gosto pela Matemática através de atividades lúdicas.	Professores de Matemática dos 2.º e 3º Ciclos e do Secundário	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	A definir pela entidade organizadora	Escolas do Agrupamento	Trabalhos realizados pelos alunos	Observação do interesse Grau de participação Resultados obtidos

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (no âmbito do projeto Erasmus <i>“Developing key students' competences and strengthening self-esteem through their personal development”</i>	Interpretar informação e produzir conhecimento; Estimular a autonomia; Motivar para a aprendizagem em ciência; Formar uma consciência coletiva sobre a importância de uma alimentação saudável; Reconhecer a importância e o desafio oferecido pela ciência e tecnologia para a sustentabilidade ambiental.	Professora Rita Sousa	Alunos de 10.º ano (turmas B e C)	16 de outubro	ESA	Material disponibilizado pela <i>Forum Estudante IACA</i>	Grau de participação e envolvimento dos alunos Questionário aos alunos
Ecosistemas e sua sobrevivência...	Motivar para a aprendizagem em ciência; Aprender em contexto externo; Desenvolver o espírito de curiosidade científica e hábitos de trabalho em grupo; Recolher alguns espécimes para observação e posterior identificação; Sensibilizar para o dever de conservar a natureza, através da alteração de comportamentos; Melhorar os resultados escolares;	Professor Luís Vieira	Alunos de 8.º ano (turmas AG, BG e CG)	Desde fins de outubro até Maio	Imediações da EBG		Observação direta Relatório de Saída de Campo Realização de ficha prática de avaliação
Clube de Ciência Viva Atividades: 54321... descolagem! E ... um olhar para o Céu! Montanha Verde Rúbrica Ciência Comunicar Ciência Visitas de estudo Ecoday	Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia a dia; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural; Promover atitudes de respeito pela Natureza; Desenvolver o espírito crítico e criativo; Desenvolver atividades científicas estimulando o gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros; Estimular a cooperação, o trabalho de grupo, a prática da autodisciplina, o prazer de aprender e de comunicar, elevando a autoestima; Promover a interdisciplinaridade; Adquirir competências e práticas de recolha, seleção, interpretação, organização e apresentação de informação; Estimular o interesse pelas Ciências Físicas e Naturais.	Professores Ângela Ministro, Rosário Falcato, Luís Dionísio, Helena Neto, Bruno Sousa, Maria José Morais e Ana Cristina Nunes Clube de Astronomia de Albufeira <i>Zoomarine</i>	54321... <i>descolagem!</i> – alunos do 9.º ano das escolas do Alentejo e do Algarve que se inscreverem no concurso; <i>E ... um olhar para o céu!</i> – comunidade escolar	54321... <i>descolagem!</i> <i>E ... um olhar para o Céu!</i> : 29/11 à tarde e à noite <i>Montanha Verde</i> : 11/11	Escolas do Agrupamento	Transporte cedido pela CMA para os alunos do 9.º ano que participem no concurso 54321... <i>descolagem!</i> da EBDMF para a EBG; Restantes recursos financeiros provenientes dos fundos afetos ao Clube Ciência Viva na Escola para as diferentes atividades	Observação da participação e do interesse Eventual inquérito de satisfação.

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Participar na Campanha ambiental e cívica <i>Operação Montanha Verde</i> ; Sensibilizar os alunos para a problemática das questões ambientais; Motivar para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades extracurriculares; Melhorar os resultados escolares; Melhorar o nível de participação dos pais /EE na vida escolar; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Melhorar os mecanismos de divulgação de informação, interna e externamente; Aproximar as escolas do Agrupamento de instituições divulgadoras de ciência.	Centro de Ciência Viva do Algarve (CCV ALGARVE)	Alunos do Agrupamento Pais e EE Comunidade local	Ao longo do ano letivo			
Construção e lançamento de foguetões de água e simulação de salto de paraquedas com competição final, no âmbito do trabalho de projeto da disciplina de Física do 12.º ano	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Motivar os alunos para a aprendizagem em ciências e para a Física em particular; Incentivar à competição salutar entre os alunos e ao cumprimento de regras de competição; Melhorar o nível de participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.	Professores Henrique Silva e Helena Neto Alunos de Física da turma 12.º C	A competição para apurar o projeto vencedor estará aberta à comunidade escolar.	Ao longo do ano letivo (cumprimento de uma etapa do projeto em cada período letivo) Data da competição a definir	ESA	Materiais recicláveis angariados pelos alunos para a construção dos foguetões e dos paraquedas; Empréstimo da rampa de lançamento construída no âmbito do CCV na Escola para o lançamento	Avaliação dos projetos elaborados pelos alunos
Olimpíadas da Química Mais	Aproximar a escola das instituições de Ensino Superior; Divulgar a Química como ciência; Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Fase escola: prof.s de Física e Química dos 10.º e 11.º anos Semifinal e final: Sociedade Portuguesa de Química (SPQ); Universidades do Algarve e de Aveiro	Alunos de Física e Química dos 10.º e 11.º anos	Fase de escola: janeiro Semifinal e final: a definir pela SPQ.	Fase de escola: ESA Semifinal: Faro Final: Aveiro	Fotocópias do enunciado da prova da fase de escola Semifinal: UAlg- Faro - transporte a cargo dos EE Final: Aveiro - estadia financiada por SPQ, transporte financiado pela escola	Grau de participação e envolvimento dos alunos Resultados obtidos nas eliminatórias
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Melhorar os resultados escolares; Motivar para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Professores de Física e Química do 8.º ano	Alunos de 8.º ano (turmas A, B, C, D e AG)	27 de fevereiro	Centro de Ciência Viva do Lousal	8€ por aluno (entradas) Transporte	Observação da participação e do interesse Relatório da saída

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Olimpíadas da Química Júnior	Aproximar a escola das instituições de Ensino Superior; Divulgar a Química como ciência; Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Professores de Física e Química do 3.º Ciclo	Alunos dos 8.º e 9.º anos	Fase de escola: fevereiro Fases regional e nacional a definir pela SPQ e pela UAIG	Fase de escola: EBG e EBDMF Fase regional: Faro Fase nacional: Aveiro	Fotocópias do enunciado da prova da fase de escola Regional: Ualg - Faro transporte a cargo dos EE Nacional: Aveiro – estadia financiada por SPQ, transporte financiado pela escola	Grau de participação e envolvimento dos alunos Resultados obtidos nas eliminatórias
Visita de Estudo ao CCV Lagos e saída de campo à praia da Luz	Aprender em contexto externo com participação ativa do aluno; Observar <i>in loco</i> contextos geológicos abordados nas aulas; Motivar para a aprendizagem em ciência.	Professoras Rita Sousa e Rosário Falcato CCV Lagos	Alunos do 10.º ano (turmas A, B e C)	2.º período (fevereiro ou março)	Lagos Praia da Luz	7 € por aluno (entradas) Transporte	Observação da participação e do interesse Relatório da saída
Visita de Estudo às Minas do Lousal e à Base Aérea do Montijo	Melhorar os resultados escolares através de atividades científicas, interdisciplinares/extracurriculares; Estimular a autonomia; Motivar para a aprendizagem em ciência; Fomentar o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; Compreender como se desenrolam as operações de busca e de salvamento; Promover uma cultura de segurança e de responsabilidade no dia a dia; Divulgar aos alunos saídas profissionais.	Professores de Física e Química e de Biologia e Geologia do 11.º ano	Alunos de 11.º ano (turmas A, B e C)	19 de março	Centro de Ciência Viva do Lousal Base Aérea do Montijo	7 € por aluno (entradas) Transporte	Observação da participação e do interesse demonstrado Relatório da saída
Visita de estudo à Praia Manuel Lourenço e ao Clube de Pesca de Albufeira	Observar <i>in loco</i> contextos biológicos abordados nas aulas; Recolher alguns espécimes para observação e posterior identificação no Clube de Pesca; Integrar jovens em atividades de Educação Ambiental; Desenvolver curiosidade científica e hábitos de trabalho em grupo; Estabelecer contacto com o estudo de campo.	Professor Júlio Silva	Alunos do 8.º ano da EBDMF	2.º período	Praia Manuel Lourenço Clube de Pesca de Albufeira	Transporte cedido pela CMA	Observação direta Relatório da saída
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Lagos	Aprender em contexto fora da sala de aula; Melhorar os resultados escolares desenvolvendo espírito de observação e promovendo a cultura científica; Motivar os alunos para a ciência.	Professores de Física e Química do 7.º ano	Alunos do 7.º ano da EBDMF e EBG	2.º período	Centro de Ciência Viva de Lagos	Transporte e entrada no CCV ainda a averiguar	Observação da participação e do interesse dos alunos
Concurso Mitose - Ciência a Sul	Aproximar a escola das instituições de Ensino Superior; Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Associação Juvenil de Ciência Núcleo de Estudantes de	Alunos da Escola Secundária	2.º e 3.º períodos	UAIG	Transporte: a cargo dos EE Estadia: a cargo da UAIG	Grau de participação no concurso, N.º de alunos da escola selecionados

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Motivar para o saber fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades extracurriculares.	Ciências Farmacêuticas da UAAlg e do CCV do Algarve					Classificação final obtida
Olimpíadas da Geologia	Interpretar informação e produzir conhecimento; Aprender em contexto externo com participação ativa do aluno.	Professor Luís Dionísio	Alunos de 11.º ano (turmas A,B e C)	2º e 3º períodos	ESA	Fotocópias dos testes	Resultados das 1.ª e 2.ª eliminatórias
Olimpíadas da Biologia	Interpretar informação e produzir conhecimento. Aprender em contexto externo com participação ativa do aluno.	Professora Maria José Morais	Alunos de 10.º e 11.º anos (turmas A,B e C)	2º e 3º períodos	ESA	Fotocópias dos testes	Resultados das 1.ª e 2.ª eliminatórias
A Biodiversidade da Fonte Benémola: As libélulas e libelinhas Anilhação científica de aves	Observar <i>in loco</i> contextos biológicos abordados nas aulas; Identificação de espécies de insetos e aves do ecossistema ribeirinho; Integrar jovens em atividades de Educação Ambiental; Desenvolver curiosidade científica e hábitos de trabalho em grupo; Estabelecer contacto com a prática do estudo de campo.	Professoras Rosário Falcato Rita Sousa CCV Lagos	Alunos de 10.º ano (turmas B e C)	3.º período	Fonte Benémola, Querença	6€ Transporte	Observação da participação e do interesse Relatório da saída

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Exposição dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano	Motivar os alunos para a aprendizagem; Desenvolver os conteúdos programáticos.	Professores de EVT, de EV e de ET	Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo e/ou final dependendo dos trabalhos produzidos	Biblioteca escolar da EBDMF e da EBG	Madeiras, cola, tintas, cartão, cartolina, outros	Desempenho dos alunos na concretização das atividades
Exposição de Trabalhos	Promover a relação com a comunidade e parcerias; Favorecer a cooperação e a partilha; Promover a troca de saberes; Envolver o Agrupamento na dinamização de atividades.	Professores de Artes Visuais Alunos do CCH de Artes Visuais	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	ESA Bibliotecas do agrupamento Espaços da ESA	A fornecer pelo Agrupamento	Avaliação formativa
Workshops: 1 Design Gráfico / Infografia; 2 Videografia	Complementar os conhecimentos teórico-práticos transmitidos; Expor o aluno a profissionais do ramo da artes de multimédia; Valorizar o trabalho colaborativo; Promover o trabalho autónomo.	Professora Idalina de Oliveira	Alunos de Oficina Multimédia B, da turma 12.º F	Ao longo do ano letivo	ESA	Sala de aula; computadores com software atualizado; videoprojetor;	Avaliação formativa
Entrega de Diplomas EBDMF	Produzir e participar em diferentes espetáculos musicais destinados a públicos diferenciados; Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Garantir uma educação inclusiva.	Professor de Educação Musical Daniel Mendes	Alunos do 2.º Ciclo	Outubro	EBDMF	Material sonoro da escola (aparelhagem de som)	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Corta-Mato Escolar	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos Alunos da ESA	11 de dezembro 16 de dezembro	EBDMF e EBG ESA	Lanches e Águas para os alunos Ambulância Bombeiros	Em reunião de grupo disciplinar
Torneio de basquetebol 3x3	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	13 e 16 de dezembro	EBDMF e EBG		Em reunião de grupo disciplinar
Maratona de voleibol	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos da ESA	17 de dezembro	ESA		Em reunião de grupo disciplinar
Decorações de Natal e de Páscoa	Envolver os alunos nas atividades; Estimular o interesse pelo estudo.	Professores da EBG	Alunos da EBG	Dezembro Abril	Espaço escolar e Biblioteca da EBG	Barro branco, tintas, pincéis, canetas de feltro, colas	Avaliação formativa
Embelezamento de Portas – Natal Guia	Envolver os alunos nas atividades; Estimular a criatividade; Consciencializar para o trabalho autónomo e em equipa; Respeitar as diferenças culturais.	Professora Idalina de Oliveira	Alunos do 9.º ano da EBG	Dezembro	EBG	A fornecer pelo Agrupamento	Mostra do projeto

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Taça Desporto Escolar	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos do 7.º ano	29 de janeiro	EBG		Em reunião de grupo disciplinar
Festa do atletismo escolar	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis	Professores de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	19 de fevereiro	EBDMF e EBG		Em reunião de grupo disciplinar
Torneio de basquetebol 3x3	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis	Professores de Educação Física	Alunos da ESA	21 de fevereiro	Escola Secundária		Em reunião de grupo disciplinar
Torneio de futsal	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis	Professores de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos Alunos da ESA	26 e 27 de março	EBDMF e EBG ESA		Em reunião de grupo disciplinar
Bacalhã Buddha Eden MAAT Terreiro das Missas Exposição interativa de Van Gogh	Proporcionar uma base informativa, formativa e analítica, visando complementar os conhecimentos teórico-práticos transmitidos pelas disciplinas desta área; Consciencializar os alunos para o trabalho em equipa.	Professores Carla Rajão e Fernando Costa	Alunos dos 11.º e 12.º anos de CCH de Artes Visuais, Desenho A	5 e 6 de Março	Bombarral Lisboa	Transporte a cargo dos EE	Avaliação formativa Relatório da atividade
Casa das Histórias de Paula Rego & Centro Cultural de Cascais	Proporcionar uma base informativa, formativa e analítica; Complementar os conhecimentos teórico-práticos transmitidos; Consciencializar os alunos para o trabalho em equipa e autónomo.	Professora Idalina de Oliveira	Alunos de 8.º ano da EBG	24 de março	Cascais	Autocarro para 74 pessoas Guia/Cascais – Cascais/Guia	Avaliação formativa Estudos gráficos
KRAY MAGA	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis	Professores de Educação Física	Alunos da ESA	2.º período	Pavilhão da ESA		Em reunião de grupo disciplinar
Algarve sem lixo. Correr por um mundo mais limpo (plogging).	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Contribuir para a sua melhoria; Promover a consciência ambiental.	Professor Miguel Pinto	Alunos do 2.º ano da EBVP Alunos do 4.º ano da EBJI N.º1 Alunos das turmas 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB e 9.ºB	7.º A - 15/04 8.º B - 16/04 VP2 - 24/04 9.º B - 28/04 7.º B - 29/04 8.º A - 30/04 ABF6 - 8/05	Albufeira	Sacos de lixo Luvas	Ficha de Observação
Caminhada pela Saúde Correr por um mundo mais limpo (plogging)	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Contribuir para a sua melhoria; Promover a consciência ambiental.	Professor Hugo Rocha	Alunos das turmas 6.º B e 8.º D	8.º D - 20/04 6.º B - 23/04	Albufeira	Sacos de lixo Luvas	Ficha de Observação
Participação no VIII OPTO – Fórum de Educação e Formação do Algarve	Produzir e participar em diferentes espetáculos musicais destinados a públicos diferenciados; Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Reforçar o contacto com a comunidade; Garantir uma educação inclusiva.	Professor de Educação Musical Daniel Mendes	Alunos do 2.º Ciclo	Maio	Pavilhão Municipal	Transporte	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Edição gráfica de documentos Atividades lúdicas no VIII OPTO	Promover a relação com a comunidade e parcerias; Favorecer a cooperação.	Professores de Artes Visuais Alunos do CCH de Artes Visuais	Comunidade escolar	Maio	Pavilhão Municipal	A fornecer pelo Agrupamento	Avaliação formativa

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Demonstração de Try Golfe no VIII OPTO	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos	Maio	Pavilhão Municipal		Em reunião de grupo disciplinar
Escola Ativa	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos da Pré e 1.º Ciclo	29 de maio	EBG		Em reunião de grupo disciplinar
Semana das Artes	Incentivar a partilha; Promover a troca de saberes; Envolver os alunos na dinamização das atividades.	Professores de Artes Visuais	Comunidade Escolar	Maio	ESA	A fornecer pela ESA	Em reunião de grupo disciplinar
Vila de Sintra Património Mundial Parque Natural de Sintra sem lixo. Andar por um mundo mais limpo (plogging).	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Contribuir para a sua melhoria; Promover a consciência ambiental; Promover a imagem do Agrupamento; Envolver os EE nos projetos escolares.	Professor Miguel Pinto	Alunos das turmas 8.ºA e B	Maio	Sintra	Sacos de lixo Luvas	Ficha de auto-avaliação Relatório da visita
Torneio de voleibol	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	4 de junho	EBDMF e EBG		Em reunião de grupo disciplinar
Torneio de ultimate	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos da ESA	4 de junho	Estádio Municipal de Albufeira		Em reunião de grupo disciplinar
Torneio de badminton	Criação de hábitos motores e de estilos de vida saudáveis.	Professores de Educação Física	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	8 e 9 de junho	EBDMF e EBG		Em reunião de grupo disciplinar
Trilhos Pedestres Na Senda de Miguel Torga Visita ao Parque Natural Peneda Gerês	Motivar os alunos para o sucesso escolar; Contribuir para a sua melhoria; Promover a consciência ambiental; Promover a imagem do Agrupamento; Envolver os EE nos projetos escolares.	Professor Miguel Pinto	Alunos das turmas 9.ºA e B	Junho	Gerês	Sacos de lixo Luvas	Ficha de auto-avaliação Relatório da visita

COORDENAÇÃO DE DIRETORES DE TURMA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Receção aos Alunos	Promover o conhecimento do grupo-turma; Informar sobre: características da escola, normas de funcionamento, legislação, funções do Diretor de Turma.	Diretores de Turma	Alunos e encarregados de educação	Setembro	Escolas do Agrupamento		Presença dos alunos e dos encarregados de educação
Reuniões de Conselho de Diretores de Turma / Diretores de Curso dos Cursos Profissionais	Informar os Diretores de Turma sobre os dossiês individuais dos alunos e os Planos de turma; Desenvolver ações que promovam o correto desempenho das funções pedagógicas e administrativas dos DT; Refletir sobre o papel do Diretor de Turma na coordenação das atividades da turma; Esclarecer sobre a legislação em vigor; Preparar as reuniões de Conselho de Turma e com os Encarregados de Educação; Melhorar os canais de comunicação entre os vários intervenientes no processo educativo.	Coordenação da Direção de Turma	Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	ESA	Fotocópias	Atas das reuniões Relatório dos Diretores de Turma
Conselhos de Turma	Aferir critérios de atuação no trabalho a desenvolver com a turma; Propor atividades a desenvolver com a turma; Definir competências a privilegiar tendo em conta as características da turma, o perfil do aluno e os conteúdos das diferentes disciplinas; Calendarizar testes e outros trabalhos da turma; Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade da turma; Propor estratégias de acompanhamento dos alunos; Esclarecer sobre a legislação em vigor; Melhorar os canais de comunicação entre os vários intervenientes no processo educativo.	Docentes dos Conselhos de turma	Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Atas Implementação de Planos Curriculares de Turma
Verificação de Documentos de Avaliação	Garantir a correção dos dados provenientes dos Conselhos de Turma de Avaliação; Otimizar as condições de trabalho e de informação relacionadas com os Conselhos de Turma de avaliação.	Coordenação da direção de turma e comissão de verificação	Diretores de Turma	Final dos períodos letivos	ESA Bloco B B28 e B30		Grelhas de verificação
Contactos com Diretores de Turma e Encarregados de Educação	Fomentar as relações entre a escola e os encarregados de educação; Sensibilizar os EE para o acompanhamento sistemático da vida escolar dos seus educandos;	Diretores de Turma	Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Atas; Relatório final do Diretores de Turma e da Coordenação de Diretores de Turma

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Solicitar a colaboração dos EE no desenvolvimento das tarefas/atividades dos seus educandos e na resolução de problemas pedagógicos e/ou disciplinares; Promover a eleição de representantes dos Encarregados de Educação dos alunos da turma; Informar os EE acerca do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos, da implementação de planos e dos conteúdos programados em cada disciplina; Esclarecer sobre a legislação em vigor.						
<i>Futurália</i>	Divulgar a oferta formativa dos cursos de vários estabelecimentos de Ensino Superior.	DT de cada turma	Alunos dos 3.º Ciclos e do Ensino Secundário	25 a 28 de março	FIL - Lisboa	Transporte a cargo dos EE	Observação do interesse Grau de participação

COORDENAÇÃO DE PROJETOS

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos Materiais/Financeiros	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
Apreciação, seleção e divulgação de atividades	Proporcionar oportunidades de melhorar o sucesso escolar; Articular os vários ciclos de ensino.	Coordenadora de Projetos	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Relatórios
Ligação entre os Intervenientes nas atividades	Promover a imagem do Agrupamento; Contribuir para diversificar estratégias; Cooperar na organização e na participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Coordenadora de Projetos Entidades diversas	Professores Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Relatórios
Ações Formativas de Sensibilização para a Integração da Pessoa com Deficiência	Evidenciar a pertinência do assunto; Proporcionar soluções inclusivas; Fomentar valores de cidadania; Incentivar a solidariedade; Contribuir para a concretização do PES.	Coordenadora de Projetos APEXA	Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Grau de envolvimento e de satisfação Relatórios
Orçamento Participativo de Escolas	Contribuir para as comemorações do Dia do Estudante; Promover o espírito de cidadania; Estimular a participação cívica e democrática dos estudantes em prol do bem comum.	Coordenadora de Projetos Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino secundário	Alunos	Ao longo do ano letivo	Escolas do Agrupamento		Grau de envolvimento dos alunos

COORDENAÇÃO DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
A BE pode ajudar	Promover o trabalho colaborativo, participando no planeamento, realização e avaliação das atividades; Contribuir para o enriquecimento do currículo.	PB ou Equipa da Biblioteca Escolar Docentes Parceiros	Alunos	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares ou sala de aula	Recursos das estruturas envolvidas Recursos da BE	Relatório final Observação direta
Atividades Livres	Apoiar os alunos na execução de tarefas escolares, realizadas fora do horário letivo, e promover o desenvolvimento de hábitos de trabalho e de gestão da aprendizagem.	PB ou EqBE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares	Recursos da BE	Relatório final Observação direta
Todos Juntos	Participar em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.	PB ou EqBE Docentes Parceiros	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares ou sala de aula e ou auditório	Recursos da BE ou dos parceiros envolvidos	Relatório final
Escola em Família	Envolver e mobilizar os pais, encarregados de educação e famílias em atividades de incentivo à leitura.	PB ou EqBE Docentes Parceiros	Pais, Família e EE	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares	Recursos da BE ou dos parceiros envolvidos	Relatório final
Sempre a Horas	Incentivar a assiduidade às aulas; estimular o cumprimento do horário escolar.	PB ou EqBE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares	Horários das turmas	Relatório final Observação direta
Gestão da BE	Gerir os recursos humanos e materiais necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.	PB	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares	Equipamentos e materiais da BE	Relatório final
	Desenvolver, organizar e difundir o uso da coleção.	PB e EqBE	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares	Equipamentos BE Ligação à Internet Software KOHA Livro de Registos	Relatório final
Formação de Utilizadores	Desenvolver atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos e com grau de complexidade crescente.	PB ou EqBE (outros parceiros)	Alunos	De outubro a abril	Bibliotecas Escolares ou sala de aula e/ou auditório	Recursos da BE; Fotocópias Computadores Internet Material de desgaste	Relatório final Observação direta
Leitura e Literacia	Desenvolver iniciativas de promoção da leitura.	PB ou EqBE Docentes BMA - Equipa SABLE (outros parceiros)	Alunos Comunidade escolar	De outubro a maio	Bibliotecas Escolares ou sala de aula e/ou auditório	Recursos da BE e das estruturas ou dos parceiros envolvidos	Relatório final
	Promover atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.	PB ou EqBE (outros parceiros)	Alunos	De outubro a maio	Bibliotecas Escolares ou sala de aula	Recursos da BE e das estruturas envolvidas	Relatório final

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Reuniões de Esclarecimento – Inclusão de Alunos com Necessidades Específicas	Esclarecimento sobre a implementação do DL 54/2018; Abordar soluções inclusivas.	SEAE	Educadores titulares Docentes titulares Diretores de turma	Ao longo do ano letivo	ESA	Computador	Número de participantes Relatório dos SEAE
As Nossas Leituras	Desenvolver o gosto pela leitura, criatividade e curiosidade; Fomentar competências leitoras.	Docentes de Educação Especial do Agrupamento	Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais	Ao longo do ano letivo	JIVP JIG EBJI N.º1 EBS EBVP EBG EBDMF ESA	Livros de contos tradicionais portugueses Telas Materiais para pintura	Qualidade e empenho na participação
Amizade por correspondência	Aprender a estrutura da carta; Escrever textos que reflitam experiências pessoais; Desenvolver habilidades de leitura e de escrita; Trocar experiências com outros alunos do Agrupamento.	Docentes de Educação Especial do Agrupamento	Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais	Ao longo do ano letivo	EBJI N.º1 EBS EBVP EBG EBDMF ESA	Cartas e postais executados pelos alunos	Qualidade e empenho na participação
Histórias Inacabadas	Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Desenvolver o espírito criativo; Trocar experiências com outros alunos do agrupamento.	Docentes de Educação Especial do Agrupamento	Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais	Ao longo do ano letivo	EBJI N.º1 EBS EBVP EBG EBDMF ESA	Cadernos Material de pintura	Qualidade e empenho na participação
Reciclagem: o Antes e o Depois	Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais; Sensibilizar para a adoção de comportamentos amigos do ambiente.	Docentes de Educação Especial da EBG	Alunos com Medidas e Adicionais	Ao longo do ano letivo	EBG	Resíduos de plástico, cortiça, colas...	Qualidade e empenho na participação

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA GUIA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Grão a Grão	Identificar e encaminhar para algumas terapias crianças com necessidades especiais.	APEGUIA	Alunos	Ao longo do ano letivo	JIVP JIG EBG EBVP		Observação direta
Super Saudáveis	Incentivar as crianças a experimentarem alguns alimentos.	APEGUIA	Alunos do 3.º ano	Outubro	EBG EBVP		Observação direta
Lanches Saudáveis	Ajudar a melhorar os conteúdos dos lanches escolares.	APEGUIA	Alunos do 1.º ano	Outubro	EBG EBVP		Observação direta
Fotos Escolares	Realização das fotos escolares.	APEGUIA	Alunos	Novembro	JIVP JIG EBG EBVP		Observação direta

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Rádio	Conferir melhor ambiente de convívio social; Incentivar a participação dos alunos; Promover a melhoria da pontualidade e da assiduidade através de avisos no final dos intervalos; Promover a imagem do Agrupamento, melhorando os mecanismos de comunicação e contribuindo para a redução de alunos que saem do Agrupamento.	AE	Alunos Professores Assistentes Operacionais da ESA	Ao longo do ano letivo	Átrio da ESA	Utilização do Sistema de Som da Rádio Substituição de algumas colunas	Grau de empenho e participação Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
Nova Sede da AE	Melhorar o sucesso escolar dos alunos; Promover em todos os aspetos a imagem do Agrupamento ao apresentar uma sala da AE com melhores condições para o desenvolvimento do seu trabalho e para a organização de atividades.	AE	Alunos Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	Sala D1 (ESA)	Mesas Cadeiras	Grau de empenho Resultados Obtidos
Linha de Apoio ao Aluno	Eventual melhoria dos resultados escolares dos alunos e da sua motivação; Garantir o apoio necessário e uma maior e melhor integração através do contacto direto com “os melhores alunos” da AE para esclarecimento de dúvidas em algumas matérias.	AE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Sala D1 (ESA)	Sala D1 Mesas Cadeiras	Grau de adesão Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
Olha o Teste!	Melhorar o desempenho escolar.	AE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Sala D1 (ESA)	Folhas de Teste	Grau de adesão Qualidade da participação Resultados obtidos
Perdidos e Achados	Incentivar a boa cidadania e a cooperação; Promover a imagem do Agrupamento.	AE	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Sala D1 (ESA)	Caixas de papel Micas	Grau de empenho e participação Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
SOS Higiene Feminina	Garantir alguns bens essenciais de higiene às alunas; Melhorar a imagem do Agrupamento.	AE	Alunas	Ao longo do ano letivo	Sala D1 (ESA)	Tampões e Pensos Higiénicos	Grau de adesão Qualidade da participação Resultados obtidos
Caixa de Sugestões/ Críticas Construtivas	Incentivar os alunos para a participação ativa nas questões escolares;	AE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Bar	Caixas de cartão médias/pequenas	Grau de empenho e participação

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Permitir uma maior e melhor integração através da oportunidade de sugerir atividades que possam dinamizar o espaço escolar; Contribuir para a promoção da imagem do Agrupamento.				Blocos C, D e F da ESA		Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
Eco-escola	Conferir uma melhor imagem ao Agrupamento ao colocar ecopontos na escola.	AE	Comunidade escolar	28 de novembro	ESA	Caixotes de lixo grandes	Grau de empenho e participação Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
O Natal chegou à Escola	Incentivar a participação dos alunos em atividades extracurriculares; Melhorar em muito a imagem da escola, uma vez que os efeitos de Natal conferem um ar mais dinâmico ao recinto escolar.	AE	Comunidade escolar	2 de dezembro	ESA	Decorações de Natal	Grau de empenho e participação Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
Semana da Nostalgia	Incentivar a participação dos alunos em atividades extracurriculares; Melhorar a imagem do Agrupamento.	AE	Comunidade escolar	2 a 6 de dezembro	Sala da Rádio (ESA)	Utilização do sistema de som da Rádio Substituição de algumas colunas	Grau de empenho e participação Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos
Banco Alimentar	Promover a imagem do Agrupamento; Incentivar a participação dos alunos em atividades extracurriculares.	AE	Alunos com dificuldades económicas Instituições	2 a 18 de dezembro	Sala D1 (ESA)	Caixas de papel Sacos	Grau de empenho e participação Qualidade da participação Observação do interesse Resultados obtidos

ARTICULAÇÃO ENTRE DEPARTAMENTOS/ESTRUTURA

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários				
Pequenos / Grandes Artistas (Plano das Artes)	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares;	Prof. ^a Anabela Furett (DE) Educatriz Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares do Agrupamento		Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Projeto Eco-Escolas 2019/2020	Criar hábitos de participação e cidadania; Caraterizar a situação existente na escola, identificar as suas necessidades e dinamizar ações e atividades que contribuam para a promoção de um desenvolvimento sustentável; Educar para a cidadania ativa, adotando hábitos e atitudes de respeito pelo Ambiente; Encorajar ações que visem a as boas práticas ambientais; Estabelecer sinergias entre a Educação para a Cidadania e o projeto <i>Eco-Escolas</i> .	<i>Conselho Eco Escolas</i> ; Professores Coordenadores: Sónia Lisboa, na EBDMF (DCE) e Armindo Martins, na EBG (DCGF) Colaboradores: Professores, funcionários e alunos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares Espaços escolares	Materiais diversos de escrita e recicláveis Tintas, pincéis, colas, tesouras, jornais, cartolinas, panfletos, plásticos e outros dependendo do plano de ação.	Observação da participação e do interesse dos alunos Formativa Relatório final a avaliar pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE)
Recicl'Arte (Projeto Eco-Escolas 2019/2020)	Reforçar o contacto com a comunidade; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Prof. ^{as} Anabela Furett e Carla Costa (DE) Educatriz Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	Ao longo do ano letivo	Biblioteca Escolar da EBDMF e espaços da escola	Todo o material para reciclar	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
As estações do ano visitam o JI	Reforçar o contacto com a comunidade; Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos; Garantir uma educação inclusiva; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Prof. ^a Anabela Furett (DE) Educatriz Isabel Anjo (DEPE)	Alunos de Oficina de Arte da EBDMF e da EBJI N.º1	Ao longo do ano letivo	EBJI N.º1		Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Parlamento dos Jovens	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Motivar os alunos para o saber fazer-fazer através do trabalho autónomo.	Prof. ^{as} Cristina Moniz e Paula Seródio (DCGF) Emília Oliveira (DCEH)	Alunos do Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo	ESA	Materiais para divulgação e campanha	Participação dos alunos
Parceria com o programa da Biblioteca Municipal de Albufeira – Serviço SABE	Estabelecer parcerias que sirvam interesses e objetivos comuns.	BE Serviço BMA – Equipa SABE	Alunos	Ao longo do ano letivo	Bibliotecas Escolares, ou Sala de Aula e ou BMA	Recursos da BE e ou dos parceiros envolvidos	Relatório final

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Horta pedagógica	Recuperar/manter espaços exteriores na EBG; Fomentar as competências pessoais e sociais.	Docentes de Educação Especial da EBG Professores do 1.º Ciclo da EBG	Alunos com Medidas Adicionais Alunos do 1.º Ciclo da EBG	Ao longo do ano letivo	EBG	Sementes Plantas Alfaias	Qualidade e empenho na participação Relatório dos SEAE
Novos Contadores de Histórias	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Biblioteca Municipal de Albufeira Professores	Alunos do 8.º ano do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Biblioteca Escolar Sala de aula	Acervo bibliográfico da Biblioteca e particular Computador <i>Smartphone</i>	Relatório final
Voluntários da Leitura	Promover a leitura; Formar leitores; Desenvolver competências.	Professores Professores bibliotecários Biblioteca Escolar	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Biblioteca Escolar do 1.º Ciclo	Acervo bibliográfico da Biblioteca e particular	Relatório final
Dinamização da Biblioteca da EBDMF	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Assegurar o direito à frequência das aulas de PLNM aos alunos estrangeiros diagnosticados com dificuldades na língua portuguesa.	Professor Miguel Gusmão (DEP) Professor Bibliotecário	Alunos do 9.º ano da EBDMF	Ao longo do ano letivo	Biblioteca da EBDMF	Materiais criados pelos alunos	Relatório de autoavaliação
Clube Mentres Empreendedoras	Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Contribuir para o enriquecimento científico/cultural do aluno.	Clube Mentres Empreendedoras Prof.ª Fernanda Cardoso (DEP) Prof.ª Emília Oliveira (DCEH) Prof.ª Paula Espírito Santo (DLE)	Alunos das turmas 10.º F e 11.º F e 11.º G	Ao longo do ano letivo	Sala de aula		Observação direta
Project Erasmus+ KA229 Portugal, Polónia, Espanha, Lituânia, Chipre e Grécia “Developing key students’ competences and strengthening self-esteem through their personal development”	Melhorar o sucesso escolar; Melhorar os resultados escolares dos alunos; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Assegurar as condições adequadas aos alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; Diminuir a taxa de retenção ou desistência dos alunos do Ensino Secundário; Consolidar a gestão articulada do currículo; Promover atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens; Melhorar o nível de participação dos pais e EE na vida escolar;	Coordenadora Prof.ª Ana Luísa Gonçalves (DCE) Professores colaboradores: Rita Sousa (DCE) Miguel Gusmão (DEP) Tânia Rosária (DE) Jorge Miguel (Restauração) Cristina Silva (DMI)	Alunos do 9.º ano (turmas B,C,D, AG, BG e CG) Alunos do 10.º ano (turmas B,C) Alunos dos Cursos Profissionais de Turismo, de Restauração e Bar, do 3.º ano de TGPSI e do CEF Encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	EBG EBDMF ESA Escolas dos países parceiros (Polónia, Espanha, Lituânia, Chipre e Grécia)	Os previstos na aprovação de candidatura do projeto	Relatórios Finais Avaliação pela Agência Nacional Erasmus, Educação e Formação

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Promover a imagem do Agrupamento; Melhorar os mecanismos de divulgação de informação interna e externamente; Reforçar o contacto com a comunidade escolar Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos; Garantir uma educação inclusiva.		Comunidade Educativa e Local Alunos e professores dos países parceiros				
Projeto Erasmus + “Young Digital Explorers”	Desenvolver competências e aptidões essenciais; Promover a cidadania ativa no contexto europeu, o diálogo intercultural, o sentido de solidariedade e de inclusão social, a partilha de saberes, experiências e de boas práticas; Melhorar as experiências do ensino-aprendizagem ao implementar novas estratégias (videojogos, linguagem de jogos didáticos, jogos eletrónicos educacionais); Motivar com a educação narrativa e LEGO; Desenvolver a capacidade de usar apresentações “ <i>Como tornar a sua escola mais digital</i> ”; Usar ferramentas colaborativas <i>online</i> .	Ed ^a . Isabel Anjo (DEPE) Prof. ^{as} Lurdes Cristóvão (DMI) e Paula Espírito Santo (DLE)	Turmas do Ensino Profissional na área das TIC	Ao longo do ano letivo	ESA	Próprios do projeto	Observação direta Relatório final próprio do projeto
Plano Nacional de Cinema	Motivar os alunos para a aprendizagem; Reforçar o contacto com a comunidade escolar.	Equipa do PNC	Alunos das turmas A, B, D, G do 11.º ano, 1.ºTD1 e 2.ºTD2	Ao longo do ano letivo	ESA	Quadro interativo Auditório	Participação dos alunos Fichas sobre filmes, documentários, banda desenhada
Plano Nacional de Cinema	Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar e divulgar obras cinematográficas nacionais e internacionais; Formar públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais.	Profs. Fernanda Lamy (DEP), José Carvalho (DCGF), Rute Filipe (DMI), Arnaldo Bravo (DCEH) e Emília Oliveira (DCEH)	Alunos das turmas de 10.º, 11.º e 12.º anos de CCH e CEF	Ao longo do ano letivo	ESA Cinemas do Fórum Algarve - Faro Guia Cinemateca Júnior - Lisboa	Multimédia Fotocópias Autocarro da Câmara Municipal	Textos dos alunos Relatório final
Turmas a ler (equipa de alunos e professora para apoio à BE)	Formar leitores; Promover a leitura e a biblioteca escolar; Dinamizar a biblioteca escolar.	Equipa de alunos das turmas A, C, e do 12.º ano Prof. ^{as} Fernanda Lamy (DEP) e Ana Mónica (D1C /bibliotecária) Funcionárias BE	Alunos e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Biblioteca escolar	Fotocópias Multimédia Periódicos <i>Internet</i> Material escolar	Trabalhos dos alunos Relatório final
Ecovalor	Desenvolver a educação e sensibilização ambiental	Prof. ^{as} Luísa Adrião (DMI) e M. ^a José Morais (DCE)	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Recinto Escolar	Algar	Quantidade de lixo recolhida

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Atividades inseridas no Projeto Navegar com a Biblioteca Escolar	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares; Desenvolver nos alunos o respeito por outras culturas, valorizando as diferenças e o conhecimento do outro; Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; Incentivar para a produção de textos.	Professora Maria do Carmo Costa (DCEH) Alunos Biblioteca Escolar Clube de Rádio e de Cinema	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Biblioteca escolar da EBDMF	Livros Computador Áudio-livro	Formativa
Organização administrativa e política de Portugal	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Profs. Adriano Ferrão e Arnaldo Bravo (DCEH) Professoras Ana Guerreiro (DP) e Paula Seródio (DCGF) Deputado Cristóvão Norte	Alunos dos 2.º e 3.º anos de TIAT e do 12.º ano de História A	24 de setembro	Auditório da ESA		Síntese da ação
Atividade Livres e Iguais	Promover a literacia cultural; Promover valores de cidadania responsável; Sensibilizar para a problemática da exclusão, da xenofobia, do racismo e da discriminação racial.	Câmara Municipal de Albufeira	Alunos da turma 9.º A	8 de outubro	Auditório Municipal		Texto de opinião a realizar pelos alunos
Sophia de Mello Breyner Andersen	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos; Garantir uma educação inclusiva; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo;	Professoras Anabela Furett e Carla Costa (DE) Edª. Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	21 a 30 de outubro	Biblioteca escolar da EBDMF	Fotocópias a cores Placares	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Ida ao Teatro Auto da Barca do Inferno	Promover a literacia cultural.	Biblioteca Municipal de Albufeira/BE da EBDMF Professor Miguel Gusmão (DP)	Alunos do 9.º ano da EBDMF	24 de outubro	Auditório Municipal		Relatório de autoavaliação
Mimar o meu livro (Marcadores de livros)	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Professoras Anabela Furett e Carla Costa (DE) Edª. Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	Dia I. Bibliotecas Escolares: 28/10 Halloween: 31/10 S. Valentim: 14/2 Páscoa/ Primavera: 27/03	Biblioteca escolar da EBDMF e da EBJI N.º 1	Papeis	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
MIBE – Feira da troca do Livro Usado	Estimular o gosto e os hábitos de leitura; Envolver e mobilizar os pais e encarregados de educação.	PB e EqBE Docentes	Alunos do Ensino Básico	28 de outubro	Bibliotecas Escolares do 1.º Ciclo, da EBG e EBDMF	Recursos da BE; Fotocópias; material de desgaste	Relatório final

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Halloween	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Professores	Alunos	Outubro	BE Espaços da EBG	Cartolinas, Colas, lápis de cor e canetas de feltro	Avaliação formativa
Dia Nacional do Mar	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos; Garantir uma educação inclusiva; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo.	Professoras Anabela Furett e Carla Costa (DE) Ed ^a . Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	16 de novembro	Biblioteca da EBDMF	Mesa e Placar Gesso cerâmico Material reciclável	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Palestra A dignidade humana - um desafio no séc XXI	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Professoras Cristina Moniz e Paula Seródio (DCGF) Emília Oliveira (DCEH)	Alunos (Parlamento dos Jovens)	21 de novembro	Biblioteca escolar	Despesas inerentes aos palestrantes	Participação dos alunos
Leitura de contos de natal aos alunos do 1.º Ciclo da Escola Básica da Guia	Dinamizar a relação entre ciclos; Formar leitores.	Professora Emília Coelho (DP) em colaboração com a BE da EBG	Alunos do 1.º Ciclo da EBG	Última semana do 1.º período	EBG		Relatório de autoavaliação
Healthy Eating Habits	Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares.	Professores de Inglês e Ciências	Turmas do 8.º ano da EBG	Final do 1.º período	Sala de aula		Observação direta
Concurso de Leitura (PNL)	Promover a leitura; Formar leitores; Desenvolver competências.	Professores Professores bibliotecários Biblioteca Escolar	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	1.º período	Biblioteca Escolar	Acervo bibliográfico da Biblioteca e particular	Classificação final. Relatório de final de ano
Literacia Digital - 3Di	Formar leitores; Desenvolver competências digitais; Melhorar os resultados escolares.	Professores Professores bibliotecários Biblioteca Escolar Porto Editora	Alunos do 7.º ano	1.º e 2.º períodos	Sala de Computadores Biblioteca Escolar	Computador Projetor	Classificação final. Relatório de final de ano
Concurso de Presépios e exposição dos mesmos	Possibilitar novas estratégias de aprendizagem; Aprofundar os conhecimentos e promover as nossas tradições.	Professores de EMRC e de ET	Alunos do 2.º Ciclo	1.º período	EBG EBDMF	Materiais recicláveis	Participação dos alunos e qualidade dos trabalhos
Conhecer o aprender partilhando experiências	Promover o desejo de aprender através da partilha de experiências; Aprofundar os conhecimentos e as relações sociais.	Professores de EMRC e de ET	Alunos dos 3º, 4º e 12º ano	1.º e 3.º períodos	ESA EBVP EBG	Materiais diversos de escrita	O empenho e a qualidade da participação
Fernando "Pessoinhas" (Plano das Artes)	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Assegurar uma integração eficaz dos novos alunos; Garantir uma educação inclusiva; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo;	Prof. ^{as} Anabela Furett e Carla Costa (DE) Educadora Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	26 a 29 de novembro	Biblioteca Escolar DMF	Computadores Papeis vários	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Visita de Estudo a Lisboa	Proporcionar novas experiências ; Promover a sociabilidade; Contribuir para a valorização das competências adquiridas; Melhorar os resultados escolares.	Professoras Fernanda Cardoso, Isabel Fernandes, Maria José Afonso Outros profs. dos conselhos de turma	Alunos de 11.º ano (turmas A, B, C, D, E, F e G)	21 de fevereiro	Lisboa	32,50€ por aluno	Fichas de trabalho Relatório de avaliação
Visita de Estudo a Paris – Cidade mais turística da Europa	Descobrir o local mais turístico da Europa/Mundo; Estabelecer contactos com operadores e agentes turísticos; Visitar uma capital europeia; Proporcionar experiências interlinguísticas e interculturais; Desenvolver a autonomia e a autoconfiança; Fortalecer laços de interação entre os alunos; Motivar os alunos para a conclusão do ensino secundário.	Professora de Português e de Francês (Diretora de Turma e Diretora de Curso)	Alunos do 2.º TT	De 22 a 26 fevereiro	Paris	A definir	Relatório de autoavaliação
Dia da Internet Segura	Alertar para os cuidados a ter com a internet.	PB e EqBE Professores de TIC e Informática	Alunos	Fevereiro	Bibliotecas Escolares e/ou Salas de Aula	Recursos da BE e das estruturas envolvidas	Relatório final
Father's Day	Adquirir vocabulário específico relativo à celebração.	Departamento de Línguas (Inglês de 1.º Ciclo) Departamento de Expressões	Alunos do 1.º Ciclo	19 de março	Sala de aula		Observação direta
Saída de campo à Praia Manuel Lourenço	Observar <i>in loco</i> contextos biológicos abordados nas aulas; Integrar em atividades de Educação Ambiental; Desenvolver curiosidade científica e hábitos de trabalho em grupo; Estabelecer contacto com o estudo de campo. Motivar os alunos para a ciência; Desenvolver a capacidade de comunicação dos alunos do ensino secundária para com os alunos do ensino pré-escolar.	Educadora Isabel Anjo (DEPE) Professora Maria José Morais (DCE) Assistente Operacional Idalécia Guerreiro	Alunos da turma 11.º B e crianças do Ensino Pré- escolar	25 de março	Praia Manuel Lourenço	Transporte cedido pela CMA Guia de exploração da praia	Desenhos dos alunos do pré-escolar Relatório dos alunos de 11.º ano
Semana da leitura (SL)	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Envolver a comunidade educativa em atividades em torno da leitura.	PB e EqBE Docentes	Comunidade Escolar	23 a 27 de março	Bibliotecas Escolares ou Salas de Aula ou Auditório	Recursos da BE e ou de parceiros envolvidos	Relatório final e observação direta
Debate interturmas	Melhorar os resultados escolares; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Prof.ªs Cristina Moniz e Paula Seródio (DCGF) Prof.ª Lurdes Ferrão (DEP)	Alunos das turmas 10.ºA e 10.º B	Março	Auditório		Participação dos alunos

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Visita de estudo às áreas rurais e urbanas do Alentejo	Proporcionar novas experiências; Promover a sociabilidade; Desenvolver as capacidades de observação, análise e reflexão sobre o território numa perspetiva multidisciplinar; Reconhecer e promover o valor do património ecológico, histórico e humano; Apreciar criticamente as realidades artísticas pelo contacto com os diversos universos culturais; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	Professores Alfredo Casquinha (DCGF) e Luís Laço (DCEH)	Alunos do 11.º ano (turmas D, E e G)	1 dia no mês de março	Évora Monsaraz		Preenchimento do guião da visita
Visita de estudo à Universidade de Aveiro e Empresas na área da Informática no Porto	Contribuir para a valorização das competências adquiridas; Conhecer atividades do meio empresarial; Contactar com a oferta formativa das Universidades e atividades demonstrativas; Conhecer saídas profissionais possíveis e respetivas exigências;	Professores de Informática, Português e Economia	Alunos de 12.º ano - opção de API (turmas A, B, C e G)	4 a 6 de março	Porto e Aveiro	Encargos suportados pelos EE	Crítérios de avaliação das disciplinas Grelha de Observação Grau de participação dos alunos
Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano	Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Garantir uma educação inclusiva.	Prof.s Ana Dias e José Carvalho (DCGF) M.ª José Morais (DCE)	Alunos do 11.º ano	2.º período	ESA	Projektor Quadro interativo	Observação do empenhamento e participação oral; Debate, a partir do filme <i>O culto da fome</i>
A incomensurabilidade entre paradigmas científicos: análise de um exemplo da história das ciências	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Incentivar a participação dos alunos envolvidos em atividades interdisciplinares; Consolidar a gestão articulada do currículo.	Professores José Carvalho (DCGF) e Rosa Brito (DCE)	Alunos das turmas A e B do 11.º ano	2.º período	ESA	Quadro interativo; computador	Síntese escrita das diferenças entre os paradigmas em questão
Sessão Transição de Ciclo (do Jardim de Infância ao 1.º Ciclo)	Facilitar a integração dos alunos no 1.º Ciclo; Facultar estratégias para auxiliar na adaptação ao novo ciclo; Fomentar a participação dos pais na vida escolar dos alunos.	Serviços de Psicologia BE do Agrupamento Direção do Agrupamento	Pais e EE dos alunos do JI	2.º período	Bibliotecas das EBJI N.º1 EBS EBG	A definir	Número de participantes Relatório dos SEAE Relatório BE
Sessão de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior	Informar e esclarecer sobre questões pertinentes no acesso ao Ensino Superior; Promover a autonomia na pesquisa de informação sobre o acesso.	Serviços de Psicologia Coordenação DT Direção do Agrupamento	Alunos do 12.º ano	Final do 2.º período/ início do 3.º período	ESA		Participação dos alunos
Dia aberto às Ciências Experimentais	Promover a imagem do Agrupamento; Articular e fomentar o espírito de Agrupamento;	Departamento de Ciências Experimentais	Alunos do 9.º ano das várias escolas do	1 dia durante o 2.º Período	ESA	Convites para alunos do 9.º ano das escolas do concelho	Observação da participação e do

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Motivar os alunos para a aprendizagem em ciência; Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares estimulando a sua autonomia.	Alunos de turmas de Ciências (CCH), que se voluntariem para executar algumas atividades a apresentar	Concelho de Albufeira	(última semana de aulas)		Material de laboratório, equipamentos e reagentes e outros recursos a averiguar após a seleção das atividades Requisição de autocarro municipal para o transporte dos alunos da EBDMF e EBG	interesse demonstrado
Dia Aberto à Ciência e à tecnologia	Promoção da imagem do Agrupamento; Articulação e fomento do espírito de agrupamento; Motivação para a aprendizagem em ciência; Envolvimento em atividades interdisciplinares e extracurriculares estimulando a sua autonomia.	Departamento de Ciências Experimentais Alunos de turmas de Ciências (CCH), que se voluntariem para executar algumas atividades a apresentar	Alunos do 9.º ano das várias escolas do concelho de Albufeira	1 ou 2 dias da última semana do 2.º período ou da 1.ª semana do 3.º período	ESA	Transporte municipal escola-ESA-escola para os alunos da EBDMF e da EBG Convites para alunos do 9.º ano das escolas do concelho Outros recursos a averiguar após seleção das atividades	Observação da participação e do interesse demonstrado (com eventual sondagem aos visitantes aquando da saída da escola)
Dinamização do Dia Aberto	Divulgar a oferta formativa do Agrupamento para o Ensino Secundário; Fomentar a escolha consciente do curso; Participar nas atividades promovidas pelos departamentos disciplinares.	Direção do Agrupamento Coordenação da Direção de Turma Departamentos disciplinares Serviços de Orientação Escolar	Alunos do 9.º ano do Agrupamento e de outras escolas do concelho	Final do 2.º período/início do 3.º período	ESA		Participação dos alunos Inquérito para avaliar o grau de satisfação
Leonardo da Vinci (Plano das Artes)	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares.	Prof.ªs Anabela Furett e Carla Costa (DE) Ed.ª Isabel Anjo (DEPE)	Alunos da EBDMF e da EBJI N.º 1	14 a 20 de abril	Biblioteca escolar da EBDMF	Papeis, tintas, colas	Em reunião de grupo disciplinar – relatório de atividade
Exposição – Estou no 9.º ano e agora?	Divulgar a oferta formativa do agrupamento; Dar apoio na transição para o Ensino Secundário.	BE Serviço de Psicologia	Alunos	Maio	Bibliotecas Escolares da EBG e EBDMF	Computador	Relatório final
Visita de Estudo de História e de Educação Física	Atenuar o verbalismo das aulas; Aproximar os alunos da realidade histórica e do património natural; Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios históricos;	Professores Pedro Lourenço (DCEH) e Miguel Pinto (DE)	Alunos das turmas 8.º A e B	30 ou 31 de maio	Vila de Sintra Parque Natural de Sintra	Câmara Municipal de Albufeira	Ficha de avaliação da visita (formativa) Relatório da avaliação da visita de estudo

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
	Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.						Exposição (materiais ou outros elementos-fotografias, etc.) Inclusão de elementos cognitivos no teste sumativo do subdomínio
Baile de Finalistas da EBG	Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Promover hábitos de gestão, de organização de eventos e de educação financeira.	Associação de Pais da EBG; Prof.s Pedro Lourenço (DCEH) e Maria Emília Coelho (DP); Representantes dos EE	Alunos finalistas do 9.º ano da EBG	3.º período	A designar	A designar	Grau de participação dos alunos e da comunidade escolar
Palestra /exposição sobre o 25 de Abril	Melhorar os resultados escolares dos alunos; Incentivar a participação dos alunos em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Conhecer o significado e a profundidade das mudanças desencadeadas com a <i>Revolução de Abril</i> .	Professores Arnaldo Bravo (DCEH) Fernanda Lamy (DP)	Alunos das turmas de 12.º ano de Humanidades	3.º período	Biblioteca da ESA		Crítérios definidos para os trabalhos de grupo Grau de participação dos alunos
Divulgação da oferta formativa do Agrupamento aos encarregados de educação dos alunos do 9.º ano	Divulgar a oferta formativa do Agrupamento para o Ensino Secundário; Esclarecer sobre o prosseguimento de estudos após o 9.º ano.	Serviços de Psicologia Coordenação da Direção de Turma Direção do Agrupamento	Encarregados de educação dos alunos de todas as escolas do concelho	3.º período	ESA		Participação dos encarregados de educação
Sessão de Esclarecimento sobre Oferta Formativa da Escola Secundária de Albufeira	Prestar apoio na transição para o Ensino Secundário; Planear de forma consciente o projeto de vida.	Serviço de Psicologia Coordenação da Direção de Turma DT	Alunos do 9.º ano	3.º período	EBG EBDMF	<i>Flyers</i> Fotocópias Computador	Relatório da Coordenação Relatório dos SEAE
VIII OPTO – Fórum de Educação e Formação do Algarve	Divulgar a oferta formativa do Agrupamento; Fomentar o interesse, nos alunos do Ensino Básico, pelos cursos através da participação ativa dos seus pares do Ensino Secundário; Realçar a riqueza de recursos materiais e tecnológicos do Agrupamento; Concretizar atividades elucidativas de cada curso.	Professores dos diversos Departamentos e Estruturas Serviço de Psicologia	Alunos Comunidade	3.º período	Pavilhão Municipal	A definir	Vídeo Grau de participação e de interesse demonstrado pelos participantes, dinamizadores e visitantes Relatórios
Mother's Day	Adquirir vocabulário específico relativo à celebração	Departamento de Línguas (Inglês de 1.º Ciclo) Departamento de Expressões	Alunos	3.º período	Sala de aula		Observação direta

Nome da Atividade	Contributo da Atividade para a concretização das metas	Intervenientes/Estruturas		Calendarização	Local	Recursos	Avaliação de Atividade
		Dinamizadores	Destinatários			Materiais/Financeiros	
Projeto Navegar com a Biblioteca escolar	Dar voz aos alunos, estimulando a sua curiosidade e convidando-os a produzir recursos no âmbito do projeto.	PB e EqBE, e Docentes de História, Inglês e Educação Musical Parceiros - RBE	Alunos	Momentos definidos pelo parceiro (RBE)	Bibliotecas Escolares e ou Salas de Aula	Recursos da BE e ou dos parceiros envolvidos	Relatório final
Concurso Nacional de Leitura (CNL)	Promover a leitura; Formar leitores; Desenvolver competências.	PB e EqBE Docentes do Departamento de Português Parceiros - PNL	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Ensino Secundário	Momentos definidos pelo parceiro (PNL)	Bibliotecas Escolares e/ou Salas de Aula	Acervo bibliográfico da Biblioteca e particular Fotocópias; Recursos do PNL; Obras a concurso; Transporte	Observação direta Classificação final Relatório de final de ano
Literacia Digital 3Di	Formar leitores; Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens; Desenvolver competências digitais; Melhorar os resultados escolares.	Professores Professores bibliotecários Biblioteca Escolar Porto Editora	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Momentos definidos pelo parceiro (Porto Editora)	Salas de Aula Sala de Computadores BE	Acervo bibliográfico da Biblioteca e particular Fotocópias; Recursos da entidade parceira; Transporte; Computadores/Internet Projeter	Observação direta Classificação final Relatório de final de ano

6. AVALIAÇÃO

A avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades será feita, periodicamente, através do preenchimento dos documentos de síntese das atividades realizadas, nas reuniões das diversas estruturas do Agrupamento e ao nível do Conselho Pedagógico.

No final do ano letivo, a comissão designada para o efeito procederá ao tratamento dos dados recolhidos no âmbito dos processos de avaliação interna, nomeadamente, os estudos de monitorização dos principais resultados escolares e os relatórios finais dos projetos e das estruturas de orientação educativa.

A avaliação global do PAPA concretizar-se-á, então, no Relatório Final de Execução, procedimento fundamental para se concluir sobre o grau contributivo e de operacionalidade do Plano Anual e Plurianual de Atividades.