

STANDARD		3.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não satisfaz	Não satisfaz	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5	Nível 4 89,4 – 69,5	Nível 3 69,4 – 49,5	Nível 2 49,4 – 19,5	Nível 1 19,4 - 0	
DOMÍNIOS								
<b>ORALIDADE Compreensão 10%</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Compreende textos orais com base em inferências, destacando o essencial e sintetizando a informação.	O aluno compreende claramente o que ouve e vê ou apresenta uma grande competência na compreensão, síntese e interpretação de textos orais.	O aluno compreende bem o que ouve e vê ou apresenta uma capacidade bastante satisfatória na compreensão, síntese e interpretação de textos orais.	O aluno revela algumas dificuldades em compreender o que ouve e o que vê ou apresenta uma capacidade satisfatória na compreensão, síntese e interpretação de textos orais.	O aluno revela dificuldades em compreender o que ouve e o que apresenta constrangimentos na compreensão, síntese e interpretação de textos orais.	O aluno revela muitas dificuldades em compreender o que ouve e o que vê ou apresenta enormes constrangimentos na compreensão, síntese e interpretação de textos orais.		<p><b>Observação:</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.</p> <p><b>Análise:</b> Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas.</p> <p><b>Testagem:</b> Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher.</p> <p><b>Inquérito:</b> Questionário (escrito/oral), entrevista.</p>
<b>ORALIDADE Expressão 15%</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Usa a palavra, com fluência, correção e naturalidade, para expressar opiniões e fazer a exposição oral de um tema tendo em conta a intenção comunicativa e os diferentes graus de formalidade.	O aluno interage oralmente com correção, pertinência e por iniciativa própria, usa a palavra fluentemente e com muita naturalidade ou revela um domínio muito bom ao nível da expressão oral, da exposição de temas, ideias e pontos de vista, usando um vocabulário adequado, pertinente e variado.	O aluno interage oralmente com correção e de forma espontânea, usa a palavra fluentemente e com naturalidade ou revela um bom domínio ao nível da expressão oral, da exposição de temas, ideias e pontos de vista, usando um vocabulário adequado e variado.	O aluno interage oralmente com alguma correção, mas ainda revela algumas dificuldades na expressão oral ou revela um domínio satisfatório ao nível da expressão oral, da exposição de temas, ideias e pontos de vista, usando um vocabulário adequado, ainda que não muito variado.	O aluno interage pouco oralmente e revela ainda muitas dificuldades na expressão oral, não usa a palavra com fluência nem com naturalidade ou revela dificuldades ao nível da expressão oral, da exposição de temas, ideias e pontos de vista, usando um vocabulário pouco variado e com imprecisões.	O aluno não interage oralmente e revela muitas dificuldades na expressão oral, não usa a palavra com fluência nem com naturalidade ou revela grandes dificuldades ao nível da expressão oral, da exposição de temas, ideias e pontos de vista, usando um vocabulário restrito e pouco preciso ou incorreto.		
<b>LEITURA 10%</b> A, B, C, D, F, G, H, I, J	Lê, explicita o sentido de textos de géneros variados e faz inferências devidamente justificadas.	O aluno lê com muita fluência e expressividade diferentes géneros de texto e graus de complexidade e compreende com muita facilidade o sentido dos textos, recolhe, organiza e trata devidamente a informação e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.	O aluno lê com fluência e expressividade diferentes géneros de texto e graus de complexidade e compreende facilmente o sentido dos textos, recolhe e organiza informação e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.	O aluno lê com alguma fluência e expressividade e, na maior parte das vezes, compreende o sentido dos textos, é capaz de procurar, recolher e organizar informação contida no texto e fazer inferências a partir de informação prévia ou inserida no texto.	O aluno lê com pouca fluência e expressividade e, na maior parte das vezes, não é capaz de procurar, recolher e organizar informação contida no texto.	O aluno não apresenta fluência nem expressividade na leitura e não é capaz de procurar, recolher e organizar informação contida no texto.		
<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA 25%</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Lê, interpreta obras dos vários modos literários, reconhece as experiências, valores representados e compara com outras manifestações artísticas.	O aluno compreende com muita facilidade diferentes géneros de texto e graus de complexidade e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto, interpreta com	O aluno compreende facilmente diferentes géneros de texto e graus de complexidade e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto, interpreta	O aluno, na maior parte das vezes, compreende o sentido dos textos e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto, interpreta textos a partir do género literário.	O aluno, na maior parte das vezes, não compreende o sentido dos textos e raramente faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.	O aluno não compreende o sentido dos textos e não faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.		

Disciplina: Português

Ano de Escolaridade: 7.º/8.º/9.º anos

Ano letivo: 2021/2022

	Exprime ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados.	pertinência textos a partir do género literário, exprimindo as suas ideias pessoais.	claramente textos a partir do género literário, exprimindo as suas ideias pessoais.				
<b>ESCRITA</b> <b>25%</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Planifica e redige textos, com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação, que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário, a finalidade, a progressão temática e a coerência global do texto.	O aluno revela um excelente domínio das técnicas de construção de texto, evidenciando uma clara coerência e correção linguísticas.	O aluno revela um bom domínio das técnicas de construção de texto, evidenciando alguma coerência e correção linguísticas.	O aluno revela um domínio satisfatório das técnicas de construção de texto, evidenciando alguma coerência e correção linguísticas.	O aluno revela um domínio insuficiente das técnicas de construção de texto, evidenciando pouca coerência e correção linguísticas.	O aluno não domina as técnicas de construção de texto.	
<b>GRAMÁTICA</b> <b>15%</b> A, B, C, F, G, I, J	Reconhece e emprega corretamente os conteúdos gramaticais.	O aluno manifesta muita facilidade ao nível das aprendizagens gramaticais.	O aluno revela facilidade ao nível das aprendizagens gramaticais.	O aluno manifesta algumas dificuldades ao nível das aprendizagens gramaticais.	O aluno revela dificuldades ao nível das aprendizagens gramaticais.	O aluno manifesta muitas dificuldades ao nível das aprendizagens gramaticais.	