

STANDARD		Secundário	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO			
			20 - 18 valores (200 - 175pontos)	17 – 14 Valores (174 - 135 pontos)	13 - 10 Valores (134 - 95pontos)	9 - 8 Valores (94 - 75pontos)	7- 1 Valores (74 - 0 pontos)				
DOMÍNIOS											
			Conhecimento de conceitos e procedimentos 35% B – C - I	- Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Programação e Sistemas de Informação	Conhece e compreende, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais	Conhece e compreende, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais.	Conhece e compreende conceitos e procedimentos fundamentais.		Apresenta dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos fundamentais.	Não conhece ou apresenta muitas dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos fundamentais.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.). Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões e críticas. Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher. Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista.
			Resolução de problemas e raciocínio lógico-abstrato 45% A – B – C - D - H- I	- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos algorítmicos. - Compreender e construir argumentos lógicos-abstratos incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos.	Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando o seu raciocínio de forma clara e bem estruturada e avaliando a razoabilidade dos resultados	Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando o seu raciocínio de forma clara e bem estruturada e avaliando a razoabilidade dos resultados	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando algum raciocínio e avaliando, por vezes, a razoabilidade dos resultados		Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, nem apresenta raciocínio lógico-abstrato usado na informática.	Não mobiliza ou tem muitas dificuldades em mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados	
Comunicação 20% A - B – C - D – E F-G – I - J	- Exprimir, oralmente e por escrito, ideias informáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da informática.	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Não exprime ou exprime com muita dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios informáticos, em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.					