

Disciplina:
TIAT, TCAT, OTET

Ano de Escolaridade- 3ºAno- Cursos
Profissionais

Ano Letivo 2021 /2022

| STANDARD | | ENSINO SECUNDÁRIO | 20-18-valores (200-175 pontos) | 17-14-valores (174-135 pontos) | 13-10-valores (134-95 pontos) | 9-8-valores (94-75 pontos) | 7-1-valores (74-0 pontos) | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| DOMÍNIOS | | | | | | | | |
| LITERACIAS (leitura e escrita; numérica; científica; tecnológica e digital; financeira; cultural e de cidadania (A,B,C,D,E,F,I) (35%) | Compreender o turismo numa perspetiva sistémica | <p>Compreende muito bem e é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve sempre capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> | <p>Compreende bem e é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve na maioria das vezes capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> | <p>Compreende razoavelmente e é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve por vezes capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> | <p>Compreende com muita dificuldade e nem sempre é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Raramente desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> | <p>Nunca compreende e nunca é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Nunca desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> <p>Não consegue</p> | <p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | Aplica conhecimentos com grande autonomia articulando-os com situações do cotidiano | Aplica conhecimentos com autonomia articulando-os com situações do cotidiano | Aplica conhecimentos com alguma autonomia articulando-os com situações do cotidiano | Aplica conhecimentos com sem autonomia articulando-os com situações do cotidiano | aplicar conhecimentos com articulando-os com situações do cotidiano | |
| <p>COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) A,B,C,D,E,F,I) (35%)</p> | <p>Reflexão sobre a potencialidade e a utilidade dos destinos turísticos</p> | <p>Compreende sempre a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa com grande sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p> | <p>Compreende na maioria das vezes a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa com sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p> | <p>Nem sempre compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa com algum sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p> | <p>Raramente compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa sem sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade</p> | <p>Nunca compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Não analisa implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|--|
| | | <p>Pondera com grande autonomia argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p> | <p>Pondera com autonomia argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p> | <p>Pondera com alguma autonomia argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p> | <p>dos lugares. Pondera sem autonomia argumentos de natureza diversa, nem sempre sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p> | <p>sustentabilidade dos lugares. Não consegue ponderar argumentos de natureza diversa, não sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p> | |
| <p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo (A,B,C,D,E,F,G,I) (30%)</p> | <p>Pesquisa/Projetos de intervenção</p> | <p>Pesquisa com muita facilidade informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando um grande sentido crítico</p> | <p>Pesquisa com facilidade informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> | <p>Pesquisa adequadamente informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da</p> | <p>Pesquisa com dificuldade informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização</p> | <p>Não pesquisa adequadamente informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | <p>na seleção adequada de contributos.</p> <p>Desenha e dinamiza com muita frequência projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p> | <p>Desenha e dinamiza frequentemente projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p> | <p>informação, manifestando algum sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Desenha e dinamiza com alguma frequência projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p> | <p>das novas tecnologias da informação, manifestando pouco sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Desenha e dinamiza com pouca frequência projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p> | <p>informação, não manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Não desenha nem dinamiza projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p> | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|



