

Disciplina:
TIAT, TCAT, OTET

Ano de Escolaridade- 1ºAno- Cursos
Profissionais

Ano Letivo 2021 /2022

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS								
LITERACIAS (leitura e escrita; numérica; científica; tecnológica e digital; financeira; cultural e de cidadania (A,B,C,D,E,F,I) (35%)	Compreender o turismo numa perspetiva sistémica	<p>Compreende muito bem e é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve sempre capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p>Compreende bem e é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve na maioria das vezes capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p>Compreende razoavelmente e é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Desenvolve por vezes capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p>Compreende com muita dificuldade e nem sempre é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Raramente desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p>	<p>Nunca compreende e nunca é capaz de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos</p> <p>Nunca desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas</p> <p>Não consegue</p>	<p>Observação</p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise</p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem</p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito</p> <p>Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>	

		Aplica conhecimentos com grande autonomia articulando-os com situações do cotidiano	Aplica conhecimentos com autonomia articulando-os com situações do cotidiano	Aplica conhecimentos com alguma autonomia articulando-os com situações do cotidiano	Aplica conhecimentos com sem autonomia articulando-os com situações do cotidiano	aplicar conhecimentos com articulando-os com situações do cotidiano	
<p>COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) A,B,C,D,E,F,I) (35%)</p>	<p>Reflexão sobre a potencialidade e a utilidade dos destinos turísticos</p>	<p>Compreende sempre a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa com grande sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p>	<p>Compreende na maioria das vezes a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa com sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p>	<p>Nem sempre compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa com algum sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.</p>	<p>Raramente compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Analisa sem sentido implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade</p>	<p>Nunca compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspectiva de utilidade turística.</p> <p>Não analisa implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na</p>	

		<p>Pondera com grande autonomia argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>Pondera com autonomia argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>Pondera com alguma autonomia argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>dos lugares. Pondera sem autonomia argumentos de natureza diversa, nem sempre sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	<p>sustentabilidade dos lugares. Não consegue ponderar argumentos de natureza diversa, não sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.</p>	
<p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo (A,B,C,D,E,F,G,I) (30%)</p>	<p>Pesquisa/Projetos de intervenção</p>	<p>Pesquisa com muita facilidade informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando um grande sentido crítico</p>	<p>Pesquisa com facilidade informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</p>	<p>Pesquisa adequadamente informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da</p>	<p>Pesquisa com dificuldade informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização</p>	<p>Não pesquisa adequadamente informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autônoma, mas planejada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da</p>	

		<p>na seleção adequada de contributos.</p> <p>Desenha e dinamiza com muita frequência projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>Desenha e dinamiza frequentemente projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>informação, manifestando algum sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Desenha e dinamiza com alguma frequência projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>das novas tecnologias da informação, manifestando pouco sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Desenha e dinamiza com pouca frequência projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	<p>informação, não manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos</p> <p>Não desenha nem dinamiza projetos e ações no âmbito da atividade turística.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



