

DOMÍNIOS	STANDARD Descritores de Desempenho	3 : C i c l o	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 (100 - 89,5%)	Nível 4 (89,4 – 69,5%)	Nível 3 (69,4 – 49,5%)	Nível 2 (49,4 – 19,5%)	Nível 1 (19,4 – 0%)	
Aquisição, Compreensão e Aplicação de Conceitos 40% (A; B C; D; F; H; I)	Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;		Domina e aplica adequadamente e com muita facilidade os conhecimentos adquiridos;	Domina e aplica adequadamente e com facilidade os conhecimentos adquiridos;	Domina e aplica adequadamente os conhecimentos adquiridos;	Domina e aplica com dificuldade os conhecimentos adquiridos;	Não domina e não aplica adequadamente os conhecimentos adquiridos;	Observação Comunicações /expressão de ideias, reflexão/ análise crítica, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de sala de aula, material) Análise Portefólio/ caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto.
			Lê e interpreta adequadamente e com muita facilidade diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;	Lê e interpreta adequadamente e com facilidade diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;	Lê e interpreta adequadamente diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;	Lê e interpreta com dificuldade diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;	Não lê e interpreta adequadamente diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;	
Pesquisa, Seleção, Organização, Interpretação de Informação 30% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos		Pesquisa com grande precisão e rigor de forma autónoma mas planificada em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sempre sentido crítico na seleção adequada de contributos	Pesquisa com precisão e rigor de forma autónoma mas planificada em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando quase sempre sentido crítico na seleção adequada de contributos	Pesquisa com alguma precisão e rigor de forma autónoma mas planificada em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando por vezes sentido crítico na seleção	Pesquisa com pouca precisão e rigor de forma autónoma mas planificada em meios diversificados, informação relevante para assuntos em	Nunca pesquisa com de forma autónoma mas planificada em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, não	Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, cartaz, apresentação, avaliação digital, esquemas para preencher.

	Analisar textos.	Analisa corretamente textos.	Analisa com correção a maioria dos textos.	adequada de contributos Analisa com incorreções os textos.	estudo, raramente manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos Analisa a maioria dos textos com incorreções.	manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos Analisa todos os textos com incorreções.	Autoavaliação e heteroavaliação. Inquérito Questionário escrito/oral, entrevista.
Comunicação Oral e Escrita 30% (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	-Comunicar com correção linguística, oral e escrita, de forma estruturada e criativa, utilizando corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.	. - Comunica, sempre , com correção linguística, oral e escrita, de forma estruturada e criativa., utilizando,muito corretamente,as tecnologias de informação e comunicação.	Comunica, frequentemente , com correção linguística, oral e escrita, de forma estruturada e criativa, utilizando corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.	- Comunica, por vezes , com correção linguística, oral e escrita, de forma estruturada e criativa.. utilizando, por vezes, corretamente, as tecnologias de informação e comunicação.	- Comunica, raramente , com correção linguística, oral e escrita, de forma estruturada e criativa, utilizando, incorretamente, as tecnologias de informação e comunicação	- Não comunica com correção linguística, oral e escrita, de forma estruturada e criativa.não utilizando ou utiliza, muito incorretamente, as tecnologias de informação e comunicação.	

Nota:

De todas as técnicas e instrumentos de recolha de informação, poderão ser seleccionados apenas alguns.

