

DOMÍNIOS	STANDARD	5	4	3	2	1	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	
20% CONHECIMENTO DE CONCEITOS A – B –C- D – F- I	Compreensão da terminologia e dos conteúdos da disciplina.	Evidencia, sempre/ quase sempre , conhecer a terminologia e os conteúdos.	Evidencia, muitas vezes , conhecer a terminologia e os conteúdos.	Evidencia, por vezes , conhecer a terminologia e os conteúdos.	Evidencia, poucas vezes , conhecer a terminologia e os conteúdos.	Raramente ou nunca , evidencia conhecer a terminologia e os conteúdos.	Inquérito Questionário ou Entrevista Observação Comunicações orais Trabalho de grupo/pares, Grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.
20% INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS	Interpretação de documentos de natureza diversa.	Evidencia, sempre/ quase sempre , capacidade para interpretar documentos de natureza .	Evidencia, muitas vezes , capacidade para Interpretar documentos de natureza diversa	Evidencia, por vezes , capacidade para Interpretar documentos de natureza diversa	Evidencia, poucas vezes , capacidade Interpretar documentos de natureza	Raramente ou nunca , evidencia capacidade para Interpretar documentos de natureza	Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto,
60% INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A –B- C- E – F – H – I- J	Recolha de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a diversas fontes.	Evidencia, sempre/ quase sempre , capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.	Evidencia, muitas vezes , capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.	Evidencia, por vezes , capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.	Evidencia, poucas vezes , capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.	Raramente ou nunca , evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas.	Testagem Teste escrito Ficha de trabalho, Questão-aula, Avaliação digital,

	<p>Seleção de informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</p>	<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p>Evidencia, poucas vezes, capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para selecionar informação pertinente e retirar conclusões sobre uma dada situação económica</p>	
	<p>Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p>	<p>Evidencia, sempre/ quase sempre, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, poucas vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Raramente ou nunca, evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	
	<p>Responsabilidade e empenho</p>	<p>Realiza sempre/ quase sempre, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza muitas vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza por vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza poucas vezes, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Raramente ou nunca, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	