

STANDARD		3.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%		
DOMÍNIOS									
			<p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b></p> <p>40 %</p> <p>A – B – C D – I</p>	<p>Aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Transforma com muita facilidade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico e mobilizando corretamente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.</p>	<p>Transforma com facilidade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico e mobilizando corretamente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.</p>	<p>Transforma com alguma dificuldade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando vocabulário geográfico e mobilizando corretamente algumas fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.</p>	<p>Transforma com dificuldade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando vocabulário geográfico pobre e não conseguindo mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.</p>	<p><b>Observação</b></p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p>
			<p><b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b></p> <p>40 %</p> <p>C – D – E F – G – I</p>	<p>Mobiliza os conteúdos geográficos de forma a aplicar a informação geográfica em contextos variados e a estabelecer inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</p>	<p>Aplica sistematicamente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.</p>	<p>Aplica frequentemente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.</p>	<p>Aplica algum conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.</p>	<p>Aplica com dificuldade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.</p>	<p>Aplica com muita dificuldade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.</p>
<p><b>Comunicar e participar</b></p> <p>20 %</p> <p>A – B – H I – J</p>	<p>Demonstra o conhecimento geográfico, usando corretamente a língua portuguesa, usando diferentes meios para comunicar, trabalhando em equipa e interagindo de forma responsável e empenhada na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Apresenta sempre ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se muito interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar sempre tolerância e respeito pelas regras definidas.</p>	<p>Apresenta, muitas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas.</p>	<p>Apresenta, algumas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com quase todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas.</p>	<p>Apresenta, raramente, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com algumas das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco cooperando com os outros, ao sempre respeitar as regras definidas.</p>	<p>Nunca apresenta ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, não cumprindo com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco cooperando com os outros, ao ser pouco tolerante e nem sempre respeitar as regras definidas.</p>	<p><b>Testagem</b></p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p><b>Inquérito</b></p> <p>Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>		