

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20 – 18 valores (200 – 175 pontos)	17 – 14 valores (174 – 135 pontos)	13 – 10 valores (134 – 95 pontos)	9 – 8 valores (94 – 75 pontos)	7 – 1 valores (74 – 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS								
Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes (A, B, G, I, J) 50%	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação e aplicação de conhecimentos; - Identificação e análise de conceitos, teorias, situações, numa perspetiva interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona e aplica, sempre e adequadamente, os conhecimentos adquiridos; - Identifica e analisa conceitos, teorias, situações, sempre e adequadamente, numa perspetiva interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona e aplica, frequentemente e de forma adequada, os conhecimentos adquiridos; - Identifica e analisa, com frequência e de uma forma adequada, conceitos, teorias, situações, numa perspetiva interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona e aplica, parcialmente e com imprecisões, os conhecimentos adquiridos; - Identifica e analisa, parcialmente e com imprecisões, conceitos, teorias, situações, numa perspetiva interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona e aplica, raramente e com muitas imprecisões, os conhecimentos adquiridos; - Identifica e analisa, raramente e com muitas imprecisões, conceitos, teorias, situações, numa perspetiva interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não relaciona nem aplica os conhecimentos adquiridos ou fá-lo de uma forma incipiente; - Não identifica nem analisa conceitos, teorias e situações, numa perspetiva interdisciplinar ou fá-lo de forma incipiente. 	<p>Observação</p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise</p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem</p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
Pensamento analítico e crítico (A, B, C, D,E, F, I) 30%	<ul style="list-style-type: none"> -- Análise de conceitos, teorias e situações; - Problematização de conceitos, teorias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, sempre e adequadamente, conceitos e teorias da Psicologia; - Problematiza, sempre e de forma fundamentada, conceitos, teorias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, frequentemente e de forma adequada, conceitos e teorias da Psicologia; - Problematiza, frequentemente de forma fundamentada, conceitos, teorias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, por vezes e de uma forma imprecisa, conceitos e teorias da Psicologia; - Problematiza, por vezes e com imprecisões, conceitos, teorias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, raramente e com muitas imprecisões, conceitos e teorias da Psicologia; - Problematiza, raramente e de forma pouco fundamentada, conceitos, teorias e situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não analisa conceitos e teorias da Psicologia ou fá-lo de uma forma incipiente; - Não problematiza conceitos, teorias e situações ou fá-lo de uma forma incipiente. 		
Comunicação (A, B, E, F,G,H, I,J) 20%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de ideias/trabalhos, evidenciando responsabilidade na realização das tarefas e interagindo com respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta, sempre e de forma adequada, ideias e factos, utilizando diferentes formas/tecnologias de comunicação; - Mostra-se, sempre, empenhado e cooperante, demonstrando respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta, frequentemente e de forma adequada, ideias e factos, utilizando diferentes formas/tecnologias de comunicação; - Mostra-se, frequentemente, empenhado e cooperante, demonstrando respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta, por vezes e de forma globalmente adequada, ideias e factos, utilizando diferentes formas/tecnologias de comunicação; - Mostra-se, por vezes, empenhado e cooperante; demonstrando respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta, raramente e de forma pouco adequada, ideias e factos, utilizando diferentes formas/tecnologias de comunicação; - Mostra-se pouco empenhado e cooperante, demonstrando pouco respeito pelas regras definidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não apresenta ideias ou factos, nem utiliza diferentes formas/tecnologias de comunicação, ou fá-lo de forma incipiente; - Não revela empenhamento nem coopera com os outros, não demonstrando respeito pelas regras definidas. 		