

STANDARD		Ensin Secundário						TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			20 - 18 valores (200 – 175 pontos)	17 - 14 valores (174 – 135 pontos)	13 - 10 valores (134 – 95 pontos)	9 - 8 valores (94 – 75 pontos)	7 - 1 valores (74 – 0 pontos)	
DOMÍNIOS								
CONCEITOS E PROCEDIMENTOS 15% A- B- C- D- E- F- H- I	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os processos construtivos da representação. - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo. - Aplicar métodos geométricos auxiliares. - Aplicar processos de resolução necessários à representação. 	Utiliza sistematicamente, com rigor conceitos, técnicas, vocabulário e registo específicos da disciplina Aplica com grande precisão e rigor os processos construtivos de representação e os métodos geométricos auxiliares	Utiliza com frequência, rigor nos conceitos, técnicas, vocabulário e registo específicos da disciplina Aplica com precisão e rigor os processos construtivos de representação e os métodos geométricos auxiliares	Utiliza rigor nos conceitos, técnicas, vocabulário e registo específicos da disciplina Aplica com alguma precisão e rigor os processos construtivos de representação e os métodos geométricos auxiliares	Nem sempre utiliza com rigor conceitos, técnicas, vocabulário e registo específicos da disciplina Aplica com pouca precisão e rigor os processos construtivos de representação e os métodos geométricos auxiliares	Não utiliza, com rigor conceitos, técnicas, vocabulário e registo específicos da disciplina Não aplica ou aplica com imprecisão e nenhum rigor os processos construtivos de representação e os métodos geométricos auxiliares	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.). Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas concetuais, reflexões críticas, ...	
	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO 25% A- B- C- D- E- F- H- I	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender espacialmente os métodos geométricos auxiliares. - Percecionar e visualizar no espaço. 	Conhece e compreende, com muita facilidade, métodos e procedimentos geométricos	Conhece e compreende, com facilidade, métodos e procedimentos geométricos	Conhece e compreende, métodos e procedimentos geométricos	Apresenta dificuldade em conhecer e compreender, métodos e procedimentos geométricos	Não conhece nem compreende, métodos e procedimentos geométricos	Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ... Inquérito Participação Oral / Debates; Auto e coavaliação.
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 60% A – B – C – D – E F - G – H – I - J	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente os materiais e instrumentos cometidos ao desenho Rigoroso. - Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução de problemas - Interpretar enunciados de problemas e formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução - Representar formas reais ou imaginadas 	Representa com muito rigor e exatidão. Utiliza, com muita precisão e muito rigor, o vocabulário específico para verbalizar o raciocínio adotado na resolução de problemas	Representa com rigor e exatidão. Utiliza, com precisão e rigor, o vocabulário específico para verbalizar o raciocínio adotado na resolução de problemas	Representa com algum rigor e exatidão. Utiliza, com alguma precisão e algum rigor, o vocabulário específico para verbalizar o raciocínio adotado na resolução de problemas	Representa com pouco rigor e exatidão. Utiliza, com pouca precisão e pouco rigor, o vocabulário específico para verbalizar o raciocínio adotado na resolução de problemas	Não representa com rigor e exatidão. Não utiliza, ou utiliza com muita imprecisão e nenhum rigor, o vocabulário específico para verbalizar o raciocínio adotado na resolução de problemas	