

STANDARD		2º ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
DOMÍNIOS								
Tecnologia e Sociedade 25% (A, B, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel da sociedade e do processo histórico de evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o passado e o presente; - Identificar o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. - Analisar situações concretas como consumidor crítico, consciente e informado; 	Conhece e compreende, com muita facilidade, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social, de forma crítica e informada	Conhece e compreende, com facilidade, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social, de forma crítica.	Conhece e compreende, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social.	Apresenta dificuldade em conhecer e compreender, , conceitos e procedimentos	Não conhece nem compreende conceitos e procedimentos tecnológicos não sendo capaz de avaliar o seu impacto ambiental/social.	Observação Comunicações orais, trabalho individual e/ou grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher ...	
Processo Tecnológico 35% (B, C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas; - Comunicar, através da representação gráfica; - Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; 	Mobiliza, sistematicamente, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas tecnológicos em contextos variados.	Mobiliza, frequentemente, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas tecnológicos em contextos variados.	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados,	Não mobiliza ou tem muitas dificuldades em mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados,		
Recursos e Utilizações tecnológicas 40% (C, D, E, F, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> -- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; - Selecionar, investigar e testar os materiais de acordo com as suas características; - Manipular operadores tecnológicos; - Criar soluções tecnológicas com preocupação e sustentabilidade ambiental; - Aplicar conhecimentos nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos técnicos e tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste sistematicamente na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza sistematicamente, com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste com frequência na realização da tarefa, recorrendo pontualmente ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza com frequência, rigor nos conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza da tarefa, recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza rigor nos conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre realiza a tarefa, recorrendo ao professor ou aos pares com frequência. - Nem sempre utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realiza a tarefa mesmo com recurso ao professor ou aos pares. - Não utiliza, com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina 		