



STANDARD		2º ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 – 0%	
DOMÍNIOS								
Tecnologia e Sociedade 35% (A, B, D, I)	- Reconhecer o papel da sociedade e do processo histórico de evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o passado e o presente; - Analisar situações concretas como consumidor crítico, consciente e informado;	Conhece e compreende, com muita facilidade, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social, de forma crítica e informada	Conhece e compreende, com facilidade, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social, de forma crítica.	Conhece e compreende, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social.	Apresenta dificuldade em conhecer e compreender, conceitos e procedimentos .	Não conhece nem compreende conceitos e procedimentos tecnológicos não sendo capaz de avaliar o seu impacto ambiental/social.	Observação Comunicações orais, trabalho individual e/ou grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.),	
Processo Tecnológico 30% (A, B, C, D, F, H, I)	- Conhecer as fases de realização de um projeto; - Compreender a importância dos objetos técnicos face necessidades humanas.	Mobiliza, sistematicamente, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas tecnológicos em contextos variados.	Mobiliza, frequentemente, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas tecnológicos em contextos variados.	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados,	Não mobiliza ou tem muitas dificuldades em mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados,	Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas	
Recursos e Utilizações tecnológicas 35% (C, D, E, F, G, H, I)	- Conhecer as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos; - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e ferramentas na realização do projeto; - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação; - Aplicar conhecimentos nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos técnicos e tecnológicos.	- Persiste sistematicamente na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza sistematicamente, com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina.	- Persiste com frequência na realização da tarefa, recorrendo pontualmente ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza com frequência, rigor nos conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina	- Realiza a tarefa, recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. - Utiliza rigor nos conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina	- Nem sempre realiza a tarefa, recorrendo ao professor ou aos pares com frequência. - Nem sempre utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina	- Não realiza a tarefa mesmo com recurso ao professor ou aos pares. - Não utiliza, com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina	Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher ...	