

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

STANDARD		Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
Área das Atividades Físicas APTO / NÃO APTO C-E-F-G-H-J	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos técnicos, táticos e regulamentares como árbitro ou juiz.	9ºano - 3 I + 3 E	9ºano - 4 I + 2 E	9ºano - 5 I + 1 E	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.	Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. Revela fraca participação, integração, cooperação, assiduidade e pontualidade, e desinteresse pelas atividades.	Observação Grelha de registo de situações de cooperação e organização de aula Fichas/registos/grelhas de observação das diferentes modalidades; Grelha de avaliação de desempenhos técnicos específicos (Juiz-Árbitro) ... Análise Relatórios de aula, trabalho de pesquisa/projeto... Testagem Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula...
		Explícita e executa correctamente as principais regras de segurança relativamente a todos os procedimentos Higiénico Sanitários de prevenção do Covid 19. Cooperar com os companheiros e com o professor incentivando e apoiando as suas acções, ajudando e corrigindo no sentido de favorecer a melhoria das suas prestações. Cumpre e faz cumprir regras de arbitragem					
Área da Aptidão Física APTO / NÃO APTO E-F-G-H-J	Identificação dos testes e o seu protocolo, focando os seus objectivos	6 testes do FitEscola	5 testes do FitEscola,	4 testes do FitEscola			
Área dos Conhecimentos APTO / NÃO APTO A-B-D-I	Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável.	Classificação igual ou superior a 90%	Classificação igual ou superior a 70%	Classificação igual ou superior a 50%			

- a) Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas.