

STANDARD		3º ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
Área das Atividades Físicas APTO / NÃO APTO C-E-F-G-H-J	Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E). a)	8º ano - 4 níveis Introdução + 2 elementar	8º ano - 5 níveis Introdução + 1 elementar	8º ano - 6 níveis Introdução				Observação Observação em situação de exercício individual. Observação em situação de exercício critério. Observação em situação de jogo reduzido. Observação em situação de jogo formal. Observação de situações de sequências. Observação de situações de coreografias...
Área da Aptidão Física APTO / NÃO APTO E-F-G-H-J	Define-se como essencial o trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes). b)	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 6 testes do FitEscola (Teste Vai-vém obrigatório)	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola (Teste Vai-vém obrigatório)	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física. Revela fraca participação, integração, cooperação, assiduidade e pontualidade, e desinteresse pelas atividades.		Análise Relatórios, trabalho de pesquisa/projeto... Testagem Grelha de bateria de testes com valores de referência da plataforma do FITescola Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula...	
Área dos Conhecimentos APTO / NÃO APTO A-B-D-I	(Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável.	O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo grupo disciplinar, para o seu ano letivo (classificação igual ou superior a 50%)						

- a) Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas.
- b) Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa

**Área das
Atividades
Físicas (Notas)**

Para atingir o nível 3 o aluno terá que cumprir níveis Introdução nas diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade:

7º ano - SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (1 matéria); SUBÁREA GINÁSTICA (1 matéria); SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (3 matérias)

8º ano - SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (1 matéria); SUBÁREA GINÁSTICA (1 matéria); SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (4 matérias);

9º ano - SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (2 matérias); SUBÁREA GINÁSTICA (1 matéria); SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria); SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, RAQUETAS e OUTRAS (2 matérias)