

STANDARD		2º ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
<b>Área das Atividades Físicas</b>  <b>APTO / NÃO APTO</b>  C-E-F-G-H-J	Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos específicos definidos para cada matéria, estruturados em níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E). a)	6 níveis Introdução	4 níveis Introdução	3 níveis Introdução				<b>Observação</b>  Observação em situação de exercício individual. Observação em situação de exercício crítico. Observação em situação de jogo reduzido. Observação em situação de jogo formal. Observação de situações de sequências. Observação de situações de coreografias...
<b>Área da Aptidão Física</b>  <b>APTO / NÃO APTO</b>  E-F-G-H-J	Define-se como essencial o trabalho de elevação e/ou manutenção de todas as capacidades que permitam ao aluno, em função da sua idade e género, apresentar aptidão físico-motora em valores inscritos na Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes). b)	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 5 testes do FitEscola com a obrigatoriedade do teste de <b>Aptidão Aeróbia (Vaivém)</b>	Encontra-se Dentro da Zona Saudável de Aptidão Física em 4 testes do FitEscola, com a obrigatoriedade do teste de <b>Aptidão Aeróbia (Vaivém)</b>	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes do FitEscola	Não atinge o sucesso em 1 ou 2 das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.	Não atinge o sucesso em nenhuma das três áreas de avaliação específicas da Educação Física.  Revela fraca participação, integração, cooperação, assiduidade e pontualidade, e desinteresse pelas atividades.	<b>Análise</b>  Relatórios, trabalho de pesquisa/projeto...  <b>Testagem</b>  Grelha de bateria de testes com valores de referência da plataforma do FITescola Teste de Avaliação, ou trabalhos individuais/grupo, ou questões de aula...	
<b>Área dos Conhecimentos</b>  <b>APTO / NÃO APTO</b>  A-B-D-I	(Na área dos Conhecimentos pretende-se que o aluno adquira conhecimentos para que no futuro, de forma autónoma, consiga manter um estilo de vida saudável.	O aluno terá de revelar os conhecimentos definidos pelo grupo disciplinar, para o seu ano letivo (classificação igual ou superior a 50%)						

- a) Para o cumprimento de cada um destes níveis o aluno deve demonstrar em simultâneo desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos do nível considerado, numa lógica integrada da aprendizagem e alinhada com o conceito de competência enunciado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estes níveis de aprendizagem definem graus de aprofundamento da competência do aluno em cada matéria de ensino, de acordo com os Programas de Educação Física. A descrição dos níveis encontra-se afixada nos espaços de aula de Educação Física e poderão ser visualizadas.
- b) Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa

<b>Área das Atividades Físicas (Notas)</b>	Para atingir o nível 3 o aluno terá de cumprir: 6º Ano de escolaridade: níveis Introdução em 3 matérias de subáreas diferentes (Jogos Desportivos Coletivos, Ginástica, Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras).
	Para atingir o nível 4 e 5 o aluno terá de cumprir: 6º Ano de escolaridade: nível Introdução numa matéria da subárea de Jogos Desportivos Coletivos e de Ginástica e numa do conjunto de subáreas de Atletismo, Atividades Rítmicas Expressivas, Patinagem, Raquetas e Outras.
	1 Nível Elementar equivale a 2 Níveis Introdução. Cada nível de Introdução corresponde a 1 ponto.