

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20 - 18 valores (200 – 175 pontos)	17 - 14 valores (174 – 135 pontos)	13 - 10 valores (134 – 95 pontos)	9 - 8 valores (94 – 75 pontos)	7 - 1 valores (74 – 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS			20 - 18 valores (200 – 175 pontos)	17 - 14 valores (174 – 135 pontos)	13 - 10 valores (134 – 95 pontos)	9 - 8 valores (94 – 75 pontos)	7 - 1 valores (74 – 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</b></p> <p>40 %</p> <p>A – B – C D – G – I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire conhecimento e compreende conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</li> <li>- Descreve, interpreta e relaciona situações e fenómenos geográficos.</li> <li>- Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas.</li> </ul>	<p>Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos geográficos fundamentais.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos geográficos fundamentais.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos geográficos fundamentais.</p>	<p>Apresenta dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos geográficos fundamentais.</p>	<p>Não é capaz ou apresenta muitas dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos geográficos fundamentais.</p>	<p><b>Observação</b></p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p>	
<p><b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</b></p> <p>40 %</p> <p>A – B – C – D – E F – G – H – I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolhe, trata, representa e interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Utiliza a informação geográfica em contextos variados para estabelecer inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</li> <li>- Aplica o conhecimento geográfico no estudo do território para criticar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> </ul>	<p>Mobiliza e usa, com muita facilidade, técnicas de informação geográfica, utilizando-a, sistematicamente, em contextos variados, para problematizar e debater as inter-relações e problemas espaciais.</p>	<p>Mobiliza e usa, com facilidade, técnicas de informação geográfica, utilizando-a, muitas vezes, em contextos variados, para problematizar e debater as inter-relações e problemas espaciais.</p>	<p>Mobiliza e usa, com alguma facilidade, técnicas de informação geográfica, utilizando-a, por vezes, em contextos variados, para problematizar e debater as inter-relações e problemas espaciais.</p>	<p>Mobiliza e usa, com dificuldades, técnicas de informação geográfica, utilizando-a, poucas vezes, em contextos variados, para problematizar e debater as inter-relações e problemas espaciais.</p>	<p>Não é capaz ou apresenta muitas dificuldades em mobilizar e usar técnicas de informação geográfica, não a utilizando ou utilizando-a raramente, em contextos variados, para problematizar e debater as inter-relações e problemas espaciais.</p>	<p><b>Análise</b></p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p>	
<p><b>Comunicar e participar</b></p> <p>20 %</p> <p>A – B – C – D – E F – G – H – I – J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra o conhecimento geográfico, usando corretamente a expressão oral e escrita em língua portuguesa e as técnicas de expressão gráfica e cartográfica.</li> <li>- Fomenta o trabalho em equipa e interage de forma responsável e empenhada na realização das tarefas propostas.</li> <li>- Desenvolve as diferentes dimensões de cidadania, intervindo criticamente em diversos contextos e espaços.</li> </ul>	<p>Exprime o conhecimento geográfico, em termos linguísticos e técnicos, com grande precisão e rigor.</p> <p>Estabelece, sempre, relações interpessoais e de trabalho adequadas, desenvolvendo, sistematicamente, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Exprime o conhecimento geográfico, em termos linguísticos e técnicos, com precisão e rigor.</p> <p>Estabelece, muitas vezes, relações interpessoais e de trabalho adequadas, desenvolvendo, frequentemente, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Exprime o conhecimento geográfico, em termos linguísticos e técnicos, com alguma precisão e rigor.</p> <p>Estabelece, por vezes, relações interpessoais e de trabalho adequadas, desenvolvendo as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Exprime o conhecimento geográfico, em termos linguísticos e técnicos, com pouca precisão e rigor.</p> <p>Estabelece, poucas vezes, relações interpessoais e de trabalho adequadas, desenvolvendo, por vezes, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Não exprime ou exprime com muitas dificuldades, o conhecimento geográfico, em termos linguísticos e técnicos.</p> <p>Nunca estabelece ou raramente estabelece, relações interpessoais e de trabalho adequadas, não desenvolvendo ou desenvolvendo, poucas vezes, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p><b>Testagem</b></p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p><b>Inquérito</b></p> <p>Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>	