

STANDARD		3.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
DOMÍNIOS								
Localizar e compreender os lugares e as regiões 50 % A – B – C D – I	Aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Transforma com muita facilidade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico e mobilizando corretamente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Transforma com facilidade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico e mobilizando corretamente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Transforma com alguma dificuldade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando vocabulário geográfico e mobilizando corretamente algumas fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Transforma com dificuldade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando vocabulário geográfico pobre e não conseguindo mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Transforma com muita dificuldade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando vocabulário geográfico pobre e não conseguindo mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...	
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 30 % C – D – E F – G – I	Mobiliza os conteúdos geográficos de forma a aplicar a informação geográfica em contextos variados e a estabelecer inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	Aplica sistematicamente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.	Aplica frequentemente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.	Aplica algum conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.	Aplica com dificuldade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.	Aplica com muita dificuldade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.	Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...	
Comunicar e participar 20 % A – B – H I – J	Demonstra o conhecimento geográfico, usando corretamente a língua portuguesa, usando diferentes meios para comunicar, trabalhando em equipa e interagindo de forma responsável e empenhada na realização das tarefas propostas.	Apresenta sempre ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se muito interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar sempre tolerância e respeito pelas regras definidas.	Apresenta, muitas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas.	Apresenta, algumas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com quase todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas.	Apresenta, raramente, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com algumas das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco cooperando com os outros, ao sempre respeitar as regras definidas.	Nunca apresenta ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, não cumprindo com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco cooperando com os outros, ao ser pouco tolerante e nem sempre respeitar as regras definidas.	Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
							Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista, ...	