

| DOMÍNIOS | STANDARD | 3.º Ciclo | Excelente | Satisfaz Bastante | Satisfaz | Não Satisfaz | | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|---|---|--|--|--|----------------------|--|
| | | | Nível 5 100 – 89,5% | Nível 4 89,4 – 69,5% | Nível 3 69,4 – 49,5% | Nível 2 49,4 – 19,5% | Nível 1 19,4 - 0% | |
| Conhecimento da religião e experiência religiosa 30 % A – B – C D – H – I | Aquisição de conhecimento, compreensão e explicitação dos conteúdos relacionados com o fenómeno religioso e a experiência religiosa. | Conhece, compreende e explicita muito bem a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade. | Conhece, compreende e explicita bem a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade. | Conhece, compreende e explicita satisfatoriamente a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade. | Conhece, compreende e explicita com dificuldade a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade. | Não conhece, não compreende e nem explicita a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade. | | Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ... Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista, ... |
| Conhecimento da cultura cristã e visão cristã da vida 30 % A – B – C D – H – I | Aquisição de conhecimento, compreensão e explicitação dos conteúdos relacionados com a sabedoria e a vivência do cristianismo. | Conhece, compreende e explicita muito bem o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade. | Conhece, compreende e explicita bem o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade. | Conhece, compreende e explicita satisfatoriamente o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade. | Conhece, compreende e explicita com dificuldade o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade. | Não conhece, não compreende e nem explicita o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade. | | |
| Entendimento da ética e moral cristã e comunicação 40 % A – B – C D – E – F G – I – J | Compreensão do agir ético cristão e valorização do bem comum. Responsabilidade e empenho na execução das tarefas individuais ou de grupo, cumprindo as regras de convivência social. Utilização da língua portuguesas e diversos meios para comunicar. | Demonstra conhecer muito bem os valores evangélicos, agindo sempre, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais. Comunica sempre com facilidade e de forma adequada. | Demonstra conhecer bem os valores evangélicos, agindo muitas vezes, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais. Comunica quase sempre com facilidade e de forma adequada. | Demonstra conhecer satisfatoriamente os valores evangélicos, agindo algumas vezes, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais. Comunica de forma satisfatória. | Demonstra conhecer com dificuldade os valores evangélicos, agindo raramente, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais. Comunica com dificuldade. | Demonstra não conhecer os valores evangélicos, não agindo, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais. Comunica com muita dificuldade. | | |