

STANDARD		20 - 18 valores (200 – 175 pontos)	17 - 14 valores (174 – 135 pontos)	13 - 10 valores (134 – 95 pontos)	9 - 8 valores (94 – 75 pontos)	7 - 1 valores (74 – 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS	ENSINO SECUNDÁRIO						
<p>Conhecimento da religião e experiência religiosa</p> <p>30 %</p> <p>A – B – C D – H – I</p>	<p>Aquisição de conhecimento, compreensão, explicitação e reflexão acerca dos conteúdos relacionados com o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete muito bem a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete bem a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete satisfatoriamente a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete com dificuldade a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.</p>	<p>Não conhece, não compreende, não explicita e nem reflete sobre a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.</p>	<p>Observação</p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise</p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem</p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito</p> <p>Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>
<p>Conhecimento da cultura cristã e visão cristã da vida</p> <p>30 %</p> <p>A – B – C D – H – I</p>	<p>Aquisição de conhecimento, compreensão, explicitação e reflexão acerca dos conteúdos relacionados com a sabedoria e a vivência do cristianismo.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete muito bem o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete bem o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete satisfatoriamente o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.</p>	<p>Conhece, compreende, explicita e reflete com dificuldade o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade, no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.</p>	<p>Não conhece, não compreende, não explicita e nem reflete sobre o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.</p>	
<p>Entendimento da ética e moral cristã e comunicação</p> <p>40 %</p> <p>A – B – C D – E – F G – I – J</p>	<p>Compreensão do agir ético cristão e valorização do bem comum.</p> <p>Responsabilidade e empenho na execução das tarefas individuais ou de grupo, cumprindo as regras de convivência social.</p> <p>Utilização da língua portuguesas e diversos meios para comunicar.</p>	<p>Demonstra conhecer muito bem os valores evangélicos, agindo sempre, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.</p> <p>Comunica sempre com facilidade e de forma adequada.</p>	<p>Demonstra conhecer bem os valores evangélicos, agindo muitas vezes, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.</p> <p>Comunica quase sempre com facilidade e de forma adequada.</p>	<p>Demonstra conhecer satisfatoriamente os valores evangélicos, agindo algumas vezes, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.</p> <p>Comunica de forma satisfatória.</p>	<p>Demonstra conhecer com dificuldade os valores evangélicos, agindo raramente, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.</p> <p>Comunica com dificuldade.</p>	<p>Demonstra não conhecer os valores evangélicos, não agindo, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.</p> <p>Comunica com muita dificuldade.</p>	