

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20 - 18 valores (200 – 175 pontos)	17 - 14 valores (174 – 135 pontos)	13 - 10 valores (134 – 95 pontos)	9 - 8 valores (94 – 75 pontos)	7 - 1 valores (74 – 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS								
<b>Conhecimento da religião e experiência religiosa</b>  30 %  A – B – C D – H – I	Aquisição de conhecimento, compreensão, explicitação e reflexão acerca dos conteúdos relacionados com o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	Conhece, compreende, explicita e reflete muito bem a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.	Conhece, compreende, explicita e reflete bem a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.	Conhece, compreende, explicita e reflete satisfatoriamente a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.	Conhece, compreende, explicita e reflete com dificuldade a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.	Não conhece, não compreende, não explicita e nem reflete sobre a dimensão religiosa da pessoa e as diversas formas de expressão religiosa na história, no mundo e na sociedade.	<b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...	
<b>Conhecimento da cultura cristã e visão cristã da vida</b>  30 %  A – B – C D – H – I	Aquisição de conhecimento, compreensão, explicitação e reflexão acerca dos conteúdos relacionados com a sabedoria e a vivência do cristianismo.	Conhece, compreende, explicita e reflete muito bem o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.	Conhece, compreende, explicita e reflete bem o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.	Conhece, compreende, explicita e reflete satisfatoriamente o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.	Conhece, compreende, explicita e reflete com dificuldade o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé e na sua eclesialidade, no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.	Não conhece, não compreende, não explicita e nem reflete sobre o cristianismo ao nível da sua história, dos seus ensinamentos, dos seus fundamentos bíblico-teológicos, nas suas expressões de fé, na sua eclesialidade e no seu diálogo com a cultura e o mundo contemporâneo.	<b>Análise</b> Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas concetuais, reflexões críticas, ...	
<b>Entendimento da ética e moral cristã e comunicação</b>  40 %  A – B – C D – E – F G – I – J	Compreensão do agir ético cristão e valorização do bem comum.  Responsabilidade e empenho na execução das tarefas individuais ou de grupo, cumprindo as regras de convivência social.  Utilização da língua portuguesas e diversos meios para comunicar.	Demonstra conhecer muito bem os valores evangélicos, agindo sempre, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.  Comunica sempre com facilidade e de forma adequada.	Demonstra conhecer bem os valores evangélicos, agindo muitas vezes, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.  Comunica quase sempre com facilidade e de forma adequada.	Demonstra conhecer satisfatoriamente os valores evangélicos, agindo algumas vezes, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.  Comunica de forma satisfatória.	Demonstra conhecer com dificuldade os valores evangélicos, agindo raramente, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.  Comunica com dificuldade.	Demonstra não conhecer os valores evangélicos, não agindo, nas atividades da aula, com dedicação, responsabilidade e colaboração e com respeito e dignidade nas relações interpessoais.  Comunica com muita dificuldade.	<b>Testagem</b> Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...  <b>Inquérito</b> Questionário (escrito/oral), entrevista, ...	