

DOMÍNIOS	STANDARD	3.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO *
			Nível 5 100 - 89,5%	Nível 4 89,4 - 69,5%	Nível 3 69,4 - 49,5%	Nível 2 49,4 - 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
<b>Compreender conceitos / conhecimentos</b> 20% A - B - C - D - G - I	Aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.		Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Revela dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Não é capaz ou apresenta muitas dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	<b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...
<b>Desenvolver capacidade crítica e participação cívica</b> 40% A - B - C - D - E - F - G - H - I - J	Desenvolve as diferentes dimensões de cidadania, intervindo criticamente em diversos contextos.		Revela, sempre, espírito crítico e desenvolve, sistematicamente, as diferentes dimensões de cidadania.	Revela, frequentemente, espírito crítico e desenvolve, frequentemente, as diferentes dimensões de cidadania.	Revela, por vezes, espírito crítico e desenvolve, por vezes, as diferentes dimensões de cidadania.	Revela, poucas vezes, espírito crítico e não desenvolve ou desenvolve, poucas vezes, as diferentes dimensões de cidadania.	Não revela ou revela, raramente, espírito crítico e não desenvolve ou desenvolve, poucas vezes, as diferentes dimensões de cidadania.	<b>Análise</b> Portfólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...  <b>Testagem</b> Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...
<b>Comunicar e participar</b> 40% A - B - C - D - E - F - G - H - I - J	Usa corretamente a expressão oral e escrita em língua portuguesa e fomenta o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.		Usa, com grande precisão e rigor, a expressão oral e escrita em língua portuguesa e fomenta, sempre, o trabalho em equipa, interagindo, de forma muito responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Usa, com precisão e rigor, a expressão oral e escrita em língua portuguesa e fomenta, muitas vezes, o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Usa, com alguma precisão e rigor, a expressão oral e escrita em língua portuguesa e fomenta, por vezes, o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Usa, com dificuldades, a expressão oral e escrita em língua portuguesa e fomenta, poucas vezes, o trabalho em equipa, interagindo pouco, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Usa, com muitas dificuldades, a expressão oral e escrita em língua portuguesa e não fomenta ou fomenta, raramente, o trabalho em equipa, não interagindo ou raramente interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	<b>Inquérito</b> Questionário (escrito/oral), entrevista, ...

\* Obrigatoriedade em aplicar, no mínimo, dois dos tipos de técnicas e instrumentos de recolha de informação