

STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS							
<p>Conceitos e conhecimentos 30%</p> <p>A, B, C, D, G, I</p>	<p>Aquisição de conhecimento e compreensão conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Não é capaz ou apresenta dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portfólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>	
<p>Capacidade crítica e participação cívica 40%</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Desenvolvimento das diferentes dimensões de cidadania. Intervenção crítica em diversos contextos.</p>	<p>Revela, sempre, espírito crítico e desenvolve, sistematicamente, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Revela, frequentemente, espírito crítico e desenvolve, frequentemente, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Revela, por vezes, espírito crítico e desenvolve, por vezes, as diferentes dimensões de cidadania.</p>	<p>Não revela ou revela, raramente, espírito crítico e não desenvolve ou desenvolve, poucas vezes, as diferentes dimensões de cidadania</p>		
<p>Planificação, execução e comunicação 30%</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>Planificação e realização de projetos e/ou trabalhos práticos. Comunicação oral, escrita e gráfica. Realização de trabalho colaborativo.</p>	<p>Revela excelentes competências ao nível do planeamento e da execução de projetos e/ou trabalhos práticos. Comunica sempre com uma estrutura lógica e coerente, fomentando, sempre, o trabalho colaborativo.</p>	<p>Revela boas competências ao nível do planeamento e da execução de projetos e/ou trabalhos práticos. Comunica, frequentemente, com uma estrutura lógica e coerente, fomentando, muitas vezes, o trabalho colaborativo.</p>	<p>Revela satisfatórias competências ao nível do planeamento e da execução de projetos e/ou trabalhos práticos. Comunica, por vezes, com uma estrutura lógica e coerente, fomentando, por vezes, o trabalho colaborativo.</p>	<p>Revela insuficientes competências ao nível do planeamento e da execução de projetos e/ou trabalhos práticos. Raramente comunica com uma estrutura lógica e coerente, não fomentando ou fomentando, poucas vezes, o trabalho colaborativo.</p>		