Disciplina: Cursos Profissional MEBE- Biologia **Ano de Escolaridade:** 1º ano **Ano Letivo 21 / 22**

STANDARD / DOMÍNIOS		Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20 – 18 valores (200 – 175 pontos)	17 – 14 valores (174 – 135 pontos)	13 – 10 valores (134 – 95 pontos)	9 – 8 valores (94 – 75 pontos)	7 – 1 valores (74 – 0 pontos)	
A. Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas 30% *A, B, C, D, I, G*	**- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos** relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Biologia	**Revela excelente** domínio de conhecimento teórico-conceptual. **Interpreta sempre** de forma correta dados de natureza diversa. **Realiza sempre** inferências, generalizações e deduções de forma correta.	**Revela bom domínio** de conhecimento teórico-conceptual. **Interpreta na maioria** das situações, de forma correta, dados de natureza diversa. **Realiza, frequentemente** inferências, generalizações e deduções de forma correta.	**Revela um domínio satisfatório** de conhecimento teórico-conceptual. **Interpreta de forma satisfatória**, dados de natureza diversa. **Realiza**, inferências, generalizações e deduções de forma correta.	**Revela um domínio insuficiente** de conhecimento teórico-conceptual. **Evidencia dificuldades na interpretação** de dados de natureza diversa. **Realiza, por vezes**, inferências, generalizações e deduções de forma correta.	**Não revela um domínio** de conhecimento teórico-conceptual. **Evidencia muitas dificuldades na interpretação** de dados de natureza diversa. **Não realiza, inferências**, generalizações e deduções de forma correta.	**Observação** Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), … **Análise** Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas concetuais, reflexões críticas, **Testagem** Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, …
B. Trabalho prático/ experimental 40% *A, B, C, D, E, F, G, I, J*	- **Planificação e realização de atividades laboratoriais.** - **Realização de trabalho colaborativo**. - **Construção de explicações científicas** baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais experimentais e de campo.	**Revela excelentes competências** ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático e da interpretação de resultados.	**Revela boas competências** ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático e da interpretação de resultados.	**Revela satisfatórias competências** ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático e da interpretação de resultados.	**Revela insuficientes competências** ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático e da interpretação de resultados.	**Não revela competências** ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático e da interpretação de resultados.	
C. Comunicação 30% *A, B, D, F, H, I*	- **Criar representações** variadas de informação científica. - **Formular e comunicar** opiniões críticas no âmbito da CTSA.	**Utiliza sempre de forma correta** a terminologia científica. **Produz sempre textos escritos** com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de correta dos termos técnicos, assim como da língua portuguesa.	**Utiliza frequentemente de forma correta** a terminologia científica. **Produz frequentemente textos escritos** com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta dos termos técnicos, assim como da língua portuguesa.	**Utiliza de forma correta** a terminologia científica. **Produz textos escritos** com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta dos termos técnicos, assim como da língua portuguesa.	**Utiliza por vezes de forma correta** a terminologia científica. **Produz por vezes textos escritos** com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta dos termos técnicos, assim como da língua portuguesa.	**Não utiliza de forma correta** a terminologia científica. **Não produz textos escritos** com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta dos termos técnicos, assim como da língua portuguesa.	