

STANDARD		2.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
DOMÍNIOS								
<p>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas 60%</p> <p>A, B, C, D, I, G</p>	<p>- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Ciências Naturais.</p>	<p>Revela excelente domínio de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta sempre de forma correta dados de natureza diversa. Realiza sempre inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p>Revela bom domínio de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta na maioria das situações, de forma correta, dados de natureza diversa. Realiza, frequentemente inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p>Revela um domínio satisfatório de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta de forma satisfatória, dados de natureza diversa. Realiza, inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p>Revela um domínio insuficiente de conhecimento teórico-conceptual. Evidencia dificuldades na interpretação de dados de natureza diversa. Realiza, por vezes, inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p>Não revela um domínio de conhecimento teórico-conceptual, Evidencia muitas dificuldades na interpretação de dados de natureza diversa. Não realiza, inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p>	
		<p>Revela excelentes competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/laboratorial e da interpretação de resultados.</p>	<p>Revela boas competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/laboratorial e da interpretação de resultados</p>	<p>Revela satisfatórias competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/laboratorial e da interpretação de resultados.</p>	<p>Revela insuficientes competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/laboratorial e da interpretação de resultados.</p>	<p>Não revela competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/laboratorial e da interpretação de resultados.</p>		<p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p> <p>Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista, ...</p>
		<p>Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica. Produz sempre textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Utiliza frequentemente de forma correta a terminologia científica. Produz frequentemente textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Utiliza de forma correta a terminologia científica. Produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica</p>	<p>Utiliza por vezes de forma correta a terminologia científica. Produz por vezes textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Não utiliza de forma correta a terminologia científica. Não produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>		
<p>Trabalho prático/experimental 20%</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>- Planificação e realização de atividades laboratoriais. - Realização trabalho colaborativo - Construção de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais e de campo.</p>	<p>Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica. Produz sempre textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Utiliza frequentemente de forma correta a terminologia científica. Produz frequentemente textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Utiliza de forma correta a terminologia científica. Produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica</p>	<p>Utiliza por vezes de forma correta a terminologia científica. Produz por vezes textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Não utiliza de forma correta a terminologia científica. Não produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>		
<p>Comunicação 20%</p> <p>A, B, D, F, H, I</p>	<p>- Criar representações variadas de informação científica - Formular e comunicar opiniões críticas no âmbito da CTSA.</p>	<p>Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica. Produz sempre textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Utiliza frequentemente de forma correta a terminologia científica. Produz frequentemente textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Utiliza de forma correta a terminologia científica. Produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica</p>	<p>Utiliza por vezes de forma correta a terminologia científica. Produz por vezes textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>	<p>Não utiliza de forma correta a terminologia científica. Não produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.</p>		