

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Conhecimento de conceitos e procedimentos 50% A – B – D – G – H – I – J	- Compreender e adquirir conhecimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Adquire e compreende com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados.	Apresenta muitas dificuldades em adquirir e compreender conhecimentos relativos aos temas abordados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Aplicação dos conhecimentos, técnicas e procedimentos 30% A – B – C – D – E – F – I	- Conceber e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos na identificação e resolução de questões, explicitando conclusões baseadas nas evidências, de forma a compreender e ajudar à tomada de decisões sobre os temas.	Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.		
Comunicação 20% A – E – F – H – I	- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Conhecimento de conceitos e procedimentos 50% A – B – D – G – H – I – J	- Compreender e adquirir conhecimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Adquire e compreende com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados.	Apresenta muitas dificuldades em adquirir e compreender conhecimentos relativos aos temas abordados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Aplicação dos conhecimentos, técnicas e procedimentos 30% A – B – C – D – E – F – I	- Conceber e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos na identificação e resolução de questões, explicitando conclusões baseadas nas evidências, de forma a compreender e ajudar à tomada de decisões sobre os temas.	Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.		
Comunicação 20% A – E – F – H – I	- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Conhecimento de conceitos e procedimentos 50% A – B – D – G – H – I – J	- Compreender e adquirir conhecimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Adquire e compreende com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados.	Apresenta muitas dificuldades em adquirir e compreender conhecimentos relativos aos temas abordados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Aplicação dos conhecimentos, técnicas e procedimentos 30% A – B – C – D – E – F – I	- Conceber e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos na identificação e resolução de questões, explicitando conclusões baseadas nas evidências, de forma a compreender e ajudar à tomada de decisões sobre os temas.	Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.		
Comunicação 20% A – E – F – H – I	- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Conhecimento de conceitos e procedimentos 50% A – B – D – G – H – I – J	- Compreender e adquirir conhecimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.	Adquire e compreende com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados.	Adquire e compreende de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados.	Apresenta muitas dificuldades em adquirir e compreender conhecimentos relativos aos temas abordados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Aplicação dos conhecimentos, técnicas e procedimentos 30% A – B – C – D – E – F – I	- Conceber e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos na identificação e resolução de questões, explicitando conclusões baseadas nas evidências, de forma a compreender e ajudar à tomada de decisões sobre os temas.	Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.	Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.		
Comunicação 20% A – E – F – H – I	- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.	Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.	Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.		