

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Áreas das atividades físicas</p> <p>60%</p> <p>A – B – C – D – E – F – G – H – I – J</p>	<p>Realizar ações motoras básicas, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p>	<p>Revela ótimo desempenho e grande disponibilidade na realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Revela facilidades na execução na realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Revela algumas dificuldades na realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Revela muitas dificuldades na aprendizagem e realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste prático, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Jogos</p> <p>40%</p> <p>A – B – C – D – G – H – J</p>	<p>Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p>	<p>- Participa e coopera ativamente e por sua iniciativa em jogos, cumprindo na íntegra as regras. - Seleciona e realiza com notória intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.</p>	<p>- Participa e coopera ativamente em jogos, cumprindo a maioria das regras. - Seleciona e realiza com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.</p>	<p>- Participa e coopera em jogos quando solicitado, cumprindo minimamente as regras. - Seleciona e realiza com algumas dificuldades as ações características desses jogos.</p>	<p>- Revela muitas dificuldades em participar e em cooperar em jogos e no cumprimento das suas regras, bem como na seleção e realização das ações características desses jogos.</p>		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
Áreas das atividades físicas 60% A – B – C – D – E – F – G – H – I – J	Realizar ações motoras básicas, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Revela ótimo desempenho e grande disponibilidade na realização das ações motoras propostas.	Revela facilidades na execução na realização das ações motoras propostas.	Revela algumas dificuldades na realização das ações motoras propostas.	Revela muitas dificuldades na aprendizagem e realização das ações motoras propostas.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...	
							Jogos 40% A – B – C – D – G – H – J

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Áreas das atividades físicas</p> <p>60%</p> <p>A – B – C – D – E – F – G – H – I – J</p>	<p>Realizar ações motoras básicas, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p>	<p>Revela ótimo desempenho e grande disponibilidade na realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Revela facilidades na execução na realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Revela algumas dificuldades na realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Revela muitas dificuldades na aprendizagem e realização das ações motoras propostas.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste prático, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Jogos</p> <p>40%</p> <p>A – B – C – D – G – H – J</p>	<p>Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p>	<p>- Participa e coopera ativamente e por sua iniciativa em jogos, cumprindo na íntegra as regras. - Seleciona e realiza com notória intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.</p>	<p>- Participa e coopera ativamente em jogos, cumprindo a maioria das regras. - Seleciona e realiza com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.</p>	<p>- Participa e coopera em jogos quando solicitado, cumprindo minimamente as regras. - Seleciona e realiza com algumas dificuldades as ações características desses jogos.</p>	<p>- Revela muitas dificuldades em participar e em cooperar em jogos e no cumprimento das suas regras, bem como na seleção e realização das ações características desses jogos.</p>		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
Áreas das atividades físicas 60% A – B – C – D – E – F – G – H – I – J	Realizar ações motoras básicas, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Revela ótimo desempenho e grande disponibilidade na realização das ações motoras propostas.	Revela facilidades na execução na realização das ações motoras propostas.	Revela algumas dificuldades na realização das ações motoras propostas.	Revela muitas dificuldades na aprendizagem e realização das ações motoras propostas.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...	
							Jogos 40% A – B – C – D – G – H – J