

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Conceitos e conhecimentos</p> <p>30%</p> <p>A, B, C, D, G, I</p>	<p>Adquirir conhecimento e compreender conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Capacidade crítica e participação cívica</p> <p>40%</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>- Desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Participar criticamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Revela, sistematicamente, espírito crítico e desenvolve, claramente, as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente e por sua iniciativa em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Revela, frequentemente, espírito crítico e desenvolve com facilidade as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Revela espírito crítico e desenvolve as diferentes dimensões de cidadania. - Participa em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Raramente revela espírito crítico e tem dificuldades em desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Revela dificuldades em participar em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>		
<p>Comunicação</p> <p>30%</p> <p>A - B - C - D - E - F - G - H - I - J</p>	<p>Comunicar corretamente e fomentar o trabalho em equipa, interagindo na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica com grande precisão, rigor e coerência e fomenta, sistematicamente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma muito responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica, com precisão, rigor e coerência e fomenta, frequentemente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica, com alguma precisão, rigor e coerência e fomenta, quando solicitado, o trabalho em equipa, interagindo, por vezes, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Revela dificuldades em comunicar e raramente fomenta o trabalho em equipa, interagindo, de forma pouco responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Conceitos e conhecimentos 30% A, B, C, D, G, I	Adquirir conhecimento e compreender conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Revela dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Capacidade crítica e participação cívica 40% A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Participar criticamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Revela, sistematicamente, espírito crítico e desenvolve, claramente, as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente e por sua iniciativa em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Revela, frequentemente, espírito crítico e desenvolve com facilidade as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Revela espírito crítico e desenvolve as diferentes dimensões de cidadania. - Participa em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Raramente revela espírito crítico e tem dificuldades em desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Revela dificuldades em participar em diversos contextos, atividades e ou projetos.		
Comunicação 30% A - B - C - D - E - F - G - H - I - J	Comunicar corretamente e fomentar o trabalho em equipa, interagindo na realização das tarefas propostas.	Comunica com grande precisão, rigor e coerência e fomenta, sistematicamente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma muito responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Comunica, com precisão, rigor e coerência e fomenta, frequentemente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Comunica, com alguma precisão, rigor e coerência e fomenta, quando solicitado, o trabalho em equipa, interagindo, por vezes, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Revela dificuldades em comunicar e raramente fomenta o trabalho em equipa, interagindo, de forma pouco responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Conceitos e conhecimentos 25% A, B, C, D, G, I	Adquirir conhecimento e compreender conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Revela dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Capacidade crítica e participação cívica 50% A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	- Desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Participar criticamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Revela, sistematicamente, espírito crítico e desenvolve, claramente, as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente e por sua iniciativa em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Revela, frequentemente, espírito crítico e desenvolve com facilidade as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Revela espírito crítico e desenvolve as diferentes dimensões de cidadania. - Participa em diversos contextos, atividades e ou projetos.	- Raramente revela espírito crítico e tem dificuldades em desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Revela dificuldades em participar em diversos contextos, atividades e ou projetos.		
Comunicação 25% A - B - C - D - E - F - G - H - I - J	Comunicar corretamente e fomentar o trabalho em equipa, interagindo na realização das tarefas propostas.	Comunica com grande precisão, rigor e coerência e fomenta, sistematicamente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma muito responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Comunica, com precisão, rigor e coerência e fomenta, frequentemente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Comunica, com alguma precisão, rigor e coerência e fomenta, quando solicitado, o trabalho em equipa, interagindo, por vezes, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.	Revela dificuldades em comunicar e raramente fomenta o trabalho em equipa, interagindo, de forma pouco responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Conceitos e conhecimentos</p> <p>25%</p> <p>A, B, C, D, G, I</p>	<p>Adquirir conhecimento e compreender conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com muita facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Conhece, compreende e aplica, com alguma facilidade, conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela dificuldades em conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Capacidade crítica e participação cívica</p> <p>50%</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>- Desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Participar criticamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Revela, sistematicamente, espírito crítico e desenvolve, claramente, as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente e por sua iniciativa em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Revela, frequentemente, espírito crítico e desenvolve com facilidade as diferentes dimensões de cidadania. - Participa ativamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Revela espírito crítico e desenvolve as diferentes dimensões de cidadania. - Participa em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>	<p>- Raramente revela espírito crítico e tem dificuldades em desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. - Revela dificuldades em participar em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p>		
<p>Comunicação</p> <p>25%</p> <p>A - B - C - D - E - F - G - H - I - J</p>	<p>Comunicar corretamente e fomentar o trabalho em equipa, interagindo na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica com grande precisão, rigor e coerência e fomenta, sistematicamente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma muito responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica, com precisão, rigor e coerência e fomenta, frequentemente, o trabalho em equipa, interagindo, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Comunica, com alguma precisão, rigor e coerência e fomenta, quando solicitado, o trabalho em equipa, interagindo, por vezes, de forma responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>	<p>Revela dificuldades em comunicar e raramente fomenta o trabalho em equipa, interagindo, de forma pouco responsável e empenhada, na realização das tarefas propostas.</p>		