

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Conhecimento e aplicação de conceitos, técnicas e procedimentos</p> <p>70%</p> <p>A – B – C – D – E – F – G – H – I – J</p>	<p>- Compreender, adquirir e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.</p>	<p>- Compreende e adquire com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Apresenta muitas dificuldades em compreender e adquirir conhecimentos relativos aos temas abordados. - Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Comunicação</p> <p>30%</p> <p>A – E – F – H – I</p>	<p>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p>	<p>Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Conhecimento e aplicação de conceitos, técnicas e procedimentos</p> <p>70%</p> <p>A – B – C – D – E – F – G – H – I – J</p>	<p>- Compreender, adquirir e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.</p>	<p>- Compreende e adquire com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Apresenta muitas dificuldades em compreender e adquirir conhecimentos relativos aos temas abordados. - Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Comunicação</p> <p>30%</p> <p>A – E – F – H – I</p>	<p>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p>	<p>Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Conhecimento e aplicação de conceitos, técnicas e procedimentos</p> <p>70%</p> <p>A – B – C – D – E – F – G – H – I – J</p>	<p>- Compreender, adquirir e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.</p>	<p>- Compreende e adquire com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Apresenta muitas dificuldades em compreender e adquirir conhecimentos relativos aos temas abordados. - Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Comunicação</p> <p>30%</p> <p>A – E – F – H – I</p>	<p>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p>	<p>Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
<p>Conhecimento e aplicação de conceitos, técnicas e procedimentos</p> <p>70%</p> <p>A – B – C – D – E – F – G – H – I – J</p>	<p>- Compreender, adquirir e aplicar conhecimentos e procedimentos científicos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina: Sociedade, Natureza e Tecnologia.</p>	<p>- Compreende e adquire com muita facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando excelente sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire com facilidade conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico bastante satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Compreende e adquire de forma suficiente os conhecimentos relativos aos temas abordados. - Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, apresentando sentido crítico satisfatório na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>- Apresenta muitas dificuldades em compreender e adquirir conhecimentos relativos aos temas abordados. - Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução de problemas em contextos variados, nem apresenta sentido crítico na interpretação e/ou previsão de dados/resultados.</p>	<p>Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...</p> <p>Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>	
<p>Comunicação</p> <p>30%</p> <p>A – E – F – H – I</p>	<p>- Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p>	<p>Exprime, com precisão e rigor, ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime algumas ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>	<p>Exprime com dificuldade ideias, procedimentos e raciocínios, oralmente e/ou por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos ou conclusões.</p>		