

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

[GEOGRAFIA C]

2023/2024

Prova 319 – 1.ª e 2.ª fases

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/20224, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Geografia* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência *Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços* e *Comunicar e participar*, e sobre os seguintes conteúdos:

• UM MUNDO POLICÊNTRICO

GLOBLIZAÇÃO E O SISTEMA MUNDO:

- As dinâmicas espaciais e as suas assimetrias no mundo atual;
- Mudanças e oportunidades num mundo global.

A EMERGÊNCIA DOS NOVOS SISTEMAS DE PODER:

- Os novos centros de poder;
- Conflito e cooperação entre os centros de poder.

O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS:

- Surgimento das organizações internacionais.

A (RE)EMERGÊNCIA DE CONFLITOS REGIONAIS:

- Os novos centros de poder.

• UM MUNDO FRAGMENTADO

ESPAÇO DE ATORES E FLUXOS MUNDIAIS:

- Tendências atuais das migrações;
- Fluxos internacionais de investimento e comércio;
- Sociedade Digital.

ESPAÇOS MOTORES DE FLUXOS MUNDIAIS:

- A influência das cidades na organização do território;
- Regiões metropolitanas e macrorregiões;
- Problemas urbanos.

• UM MUNDO DE CONTRASTES

UM MUNDO SUPERPOVOADO:

- A distribuição da população mundial;
- População e consumo.

UM ACESSO DESIGUAL AO DESENVOLVIMENTO:

- Medir a desigualdade;
- Um mundo desigual.

Caracterização da prova

- A prova é realizada em folha de resposta (será fornecida, também, folha de rascunho).
- A prova é constituída por quatro grupos. Em dois deles todas as questões são de resposta obrigatória. Nos restantes dois, deverão responder, apenas, a um de dois conjuntos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os grupos têm questões de seleção (Os itens de seleção são, por exemplo: Escolha múltipla Correspondência/Associação) e questões de construção (Os itens de construção são, por exemplo: Análise e interpretação de dados, gráficos, figuras, tabelas ou textos; Cálculo; Resposta curta; Resposta extensa).
- A prova é cotada para 200 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. Todas as respostas devem ser analisadas, considerando os seguintes aspetos:

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os mapas, quadros, esquemas ou textos são explorados, sendo valorizada a interpretação, a correção na transcrição das informações e a sua pertinência como suporte de argumentos, sendo valorizada até 15% da cotação total da questão;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina.

A resposta irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos errados não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta situação os elementos corretos não são valorizados.

Aprovado em C. Pedagógico

____/____/2024

(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2024