

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICA

2023/2024

Prova 315– 1.ª e 2.ª fases

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Física* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de Mecânica, Campos de Forças e Física Moderna e sobre os seguintes conteúdos:

- Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões.
- Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas.
- Fluidos.
- Campo gravítico e campo elétrico e Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas.
- Introdução à física quântica e núcleos atômicos e radioatividade.

Caracterização da prova

- A prova subdivide-se numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) cujo peso a atribuir, a cada uma das componentes, é de 70% para a componente escrita e 30% para a componente prática. A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.
- A componente escrita da prova integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina. Os itens da prova estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos, figuras, gráficos ou tabelas.
- A componente escrita inclui itens de resposta fechada, itens de resposta restrita e itens de cálculo.
- Os itens de resposta fechada (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta e/ou completamento) pretendem avaliar o conhecimento e a compreensão de conceitos, bem como relações entre eles, e podem contemplar todos os conteúdos programáticos e envolver cálculos simples.
- Os itens de resposta restrita pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado, como a aplicação do conhecimento de conceitos e de relações entre eles, a compreensão de relações entre conceitos em contextos reais e, ainda, a produção e comunicação de raciocínios aplicados a situações do quotidiano. Estes itens poderão envolver uma abordagem multitemática, destinada a avaliar a capacidade de visão integrada de vários conteúdos, e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Física.
- Nos itens de cálculo que envolvam a resolução de exercícios numéricos, o examinando deve explicitar, na sua resposta, todos os raciocínios e cálculos que tiver de efetuar.
- A prova inclui uma tabela de constantes (anexo I) e um formulário (anexo II).

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Material de desenho e de medida: lápis; borracha; régua graduada.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

Calculadora (de acordo com as normas que figuram na lista do IAVE para os exames nacionais da disciplina de Física e Química A).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Apenas serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

- As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por itens de correção. A cada item de correção corresponde uma dada pontuação. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não verifique nenhum dos itens considerados, exceto se usar uma resposta alternativa correta. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. A classificação a atribuir nas respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Resposta de cálculo

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas as etapas de resolução que não apresentem esses elementos. Existindo utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas, a resposta será classificada com zero pontos.
- A classificação a atribuir em cada item será organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação dada por um número inteiro.

Aprovado em C. Pedagógico

____/____/2024

(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2024