

## INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2023/2024

### Prova 06 – 1.ª e 2.ª fases

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês 5.º/6.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência/competências de compreensão escrita e de interação/produção escrita e sobre os seguintes conteúdos:

- **Temáticos:** *Personal Identification; Family and home; School; Jobs; Physical and psychological description; Daily routine; Sports and free time activities; Shops and public places; Food and drinks.*
- **Gramaticais:** *Prepositions; Nouns: singular and plural; Question words; Simple Present; Present Continuous; Past Simple of regular and irregular verbs; Frequency adverbs; Telling the time.*

#### Caracterização da prova

- Grupo I: Compreensão escrita: testar conhecimentos no domínio gramatical/lexical e a capacidade de compreensão e interpretação de texto; identificação/indicação de vocabulário específico; exercícios de respostas fechadas ou restritas: exercícios de escolha múltipla, verdadeiro/falso, preenchimento de espaços em branco, completamento de espaços ou de frases, correspondência/associação, ordenação de palavras numa frase.
- Grupo II: Interação/Produção Escrita: testar a capacidade de escrita e de expressão livre ou dirigida; exercícios de resposta orientada: respostas extensas, exercícios de produção de um texto, formulação de perguntas e respostas (diálogo).

A prova é cotada para 100 pontos (Grupo I: 75 pontos; Grupo II: 25 pontos).

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).

É fornecido papel de rascunho.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### Critérios gerais de classificação

- Todas as questões são de caráter obrigatório.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s)

resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de seleção - Verdadeiro/Falso (A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta; são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada; uma opção incorreta; mais do que uma opção; a falta de correção da frase falsa será penalizada.
- Completamento de frases/texto e preenchimento de espaços: a frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.
- Itens de construção: Resposta curta-as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Resposta restrita: o afastamento integral dos aspetos de conteúdo e forma implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Resposta extensa: os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo II) são definidos no âmbito da Competência Pragmática (60%) e da Competência Linguística (40%). A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 pontos.
- Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto de 2 pontos.

Aprovado em C. Pedagógico

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

---

*(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)*

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024