



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do
Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS - CÓDIGO 21
Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março - [Capítulo III Art.º 22.º, Ponto 1, alínea a]

Duração da prova : 15 minutos (máx.)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo 2021/ 2022
1.ª e 2.ª Fases

1. Objeto de avaliação

- A prova de equivalência à frequência de Inglês incide sobre os desempenhos esperados no percurso do 3.º ciclo de escolaridade, de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina e no contexto curricular de Língua Estrangeira I definido pelo QECRL, e sobre a totalidade dos anos de escolaridades em que a disciplina é lecionada.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<p>- Mudanças de vida</p> <p>- Um mundo de diferenças</p>	<p>Mudanças de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carreiras, primeiro emprego; ▪ Candidatura/CV; ▪ Empregos de sonho; ▪ As novas tecnologias no quotidiano vs. mundo do trabalho <p>Um mundo de diferenças:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hábitos e culturas diferentes; ▪ Multiculturalismo; 	<p>Interação/Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; interagir, com correção, em diálogos bem estruturados; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências. - (Re)produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequados; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. - Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais adequadas para responder com segurança a perguntas, revelando uma opinião crítica fundamentada;

1 Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

A componente oral da prova de Inglês faz média aritmética simples, arredondada às unidades, com a componente escrita da prova final, de acordo com a escala e a tabela mencionadas no nº. 1 do artigo 11.º, do Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação dos avaliados.

Caracterização e estrutura da Prova			CrITÉrios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
A prova oral de equivalência à frequência oral apresenta três momentos:			<p>São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Âmbito: refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação. - Correção: refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados. - Fluência: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto. - Desenvolvimento Temático/Coerência: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados na matriz, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação. - Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem. 	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Âmbito (gramatical e vocabular): 25 pontos</p> <p>Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): 15 pontos</p> <p>- Fluência: 10 pontos</p> <p>Desenvolvimento temático, coerência e coesão: 25 pontos</p> <p>Interação: 25 pontos</p>	<p>Material fornecido pelo professor.</p>
MOMENTOS	DURAÇÃO	ATIVIDADES			
1.º	+/- 5 minutos	Interação Professor / Aluno			
		Diálogo (Perguntas-respostas)			
Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo professor.					
2.º	+/- 2 minutos	Produção individual do aluno			
		Monólogo (Descrição/Comentário)			
Cada aluno receberá um documento contendo, por exemplo, imagens, gráficos, citações. Após cerca de um minuto de preparação, terá de se exprimir, sem interrupções, sobre o assunto que lhe foi distribuído.					
3.º	+/- 8 minutos	Interação Aluno / Aluno			
		Diálogo (Perguntas-respostas)			
<p>Trata-se de uma interação entre os alunos que resultará de uma preparação prévia, a partir de uma situação apresentada pelo avaliador.</p> <p>Nota: Na ausência de dois interlocutores, a interação far-se-á entre o aluno avaliado e o avaliador.</p>					