



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA – CÓDIGO 19
Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 7-A/2022 de 24 de março - [Capítulo III Art.º 22.º, Ponto 1, alínea a]

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano letivo 2021/2022
1.ª e 2.ª Fases

1. Objeto de avaliação

- A prova de equivalência à frequência de História incide sobre as competências e o programa homologado para a disciplina e sobre a totalidade dos anos de escolaridades em que a disciplina é lecionada.

Unidades Temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações	Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas	Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Rumos da Expansão Quatrocentista A prioridade portuguesa Descobrimientos e conquistas no período henriquino A exploração da costa ocidental africana	Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares
A Europa e o Mundo no limiar do século XX	A Primeira Grande Guerra A política de alianças O primeiro conflito à escala mundial Características do conflito Uma paz precária: o novo mapa político da Europa	Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra
Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial	A 2ª Guerra Mundial As fases e o desenvolvimento do conflito A Europa sob o domínio nazi A derrota alemã e o aniquilamento do Japão As alterações no mapa político mundial A procura de uma paz duradoura: a ONU	Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial
Do segundo após guerra aos anos 80	Portugal, do Autoritarismo à Democracia A desagregação do Estado Novo A Revolução de Abril e o processo revolucionário	Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo Conhecer e compreender a Revolução Democrática Portuguesa

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<ul style="list-style-type: none"> - A prova é realizada em folha de resposta (será fornecida folha de rascunho). - A prova apresenta cinco grupos de itens. - Todos os grupos integram itens de construção (Resposta curta e Resposta restrita e extensa). - A sequência dos itens corresponde à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. - Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. - Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. 	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. - Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. - Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. - Não será atribuída qualquer cotação a respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas. - Uso de vocabulário específico da disciplina. - Para respostas de desenvolvimento que impliquem respostas abertas, a distribuição da cotação contempla, não só a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e de síntese e a interpretação dos documentos apresentados no enunciado, identificando as ideias/informações fundamentais do documento e do contexto histórico em que este se integra. - Os erros ortográficos não serão descontados, exceto os que deturpem termos científicos. 	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (5 pontos)</p> <p>Grupo II (10 pontos)</p> <p>Grupo III (15 pontos)</p> <p>Grupo IV (50 pontos)</p> <p>Grupo V (20 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caneta ou esferográfica azul ou preta. - Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.