

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 9.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Inglês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 9.º ano de escolaridade, de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para o presente nível.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<p>Unidade 1 Walking the Red Carpet</p> <p>Unidade 2 Ready, steady, fit</p> <p>Unidade 3 Life-changes</p>	<p><u>Temáticos:</u> - Personalidades célebres de países de expressão inglesa; Entretenimento e lazer - Saúde, alimentação e bem-estar; Dependências; Aparência física: beleza, partes do corpo, Influência dos Mass Media - Mudanças de vida: Carreiras, primeiro emprego; Candidatura/CV; Empregos de sonho; - Tecnologia: As novas tecnologias no quotidiano vs. mundo do trabalho</p> <p><u>Gramaticais:</u> Tempos Verbais (Present Simple and Continuous; Past Simple vs Continuous Past Present Perfect vs Past simple; Present Perfect vs Past Perfect). Question tags Modal verbs Body and food idioms If clauses (tipo 0, 1 e 2); Orações relativas: defining/non-defining; Omissão do pronome relativo; Conjunções: even though; therefore, however; either/or, neither/nor; Discurso Indireto.</p>	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>I. Compreensão oral Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</p> <p>II. Compreensão Escrita Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>III. Interação/Produção Escrita Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências. Redigir textos em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).</p> <p>Grupo I – Compreensão Oral - Testar a capacidade de compreensão oral: Escolha múltipla; Compreensão/identificação; Associação de itens</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita - Testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical: Identificação/indicação de vocabulário específico; Exercícios lacunares; Exercícios de transformação/substituição</p> <p>- Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto: Verdadeiro / Falso; Escolha múltipla; Compreensão/identificação; Associação de itens</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita - Testar a capacidade de escrita e de expressão livre Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (entre 80 e 100 palavras), de acordo com as instruções (composição), e pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e figuras.</p>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>