



INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 9.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Francês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 8.º ano de escolaridade (nível 3 de aprendizagem da língua), de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Profissões Cultura estética; música/cinema Cultura estética; cinema Ciência e tecnologia	– Temáticos <ul style="list-style-type: none">• Expressar gostos• Fazer projetos• Expressar necessidade• Pedir informações• Expressar gostos• Apreciar• Expressar uma opinião• Expressar negação• Pedir / dar uma opinião• Justificar• Expressar oposição• Expressar uma opinião – Gramaticais <ul style="list-style-type: none">• Feminino de nomes e adjetivos• Futuro simples• <i>Il faut</i> + infinitivo• Palavras e Pronomes interrogativos• Expressão de negação• Pronomes relativos• <i>Passé composé</i>• Expressão de oposição• Pretérito imperfeito• Expressão de tempo	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>Compreensão oral Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, vídeos, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão escrita Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.</p> <p>Interação/Produção escrita Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - expressar opiniões, gostos e preferências.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>Grupo I – Compreensão Oral Identificar e/ou registrar informações/palavras-chave/frases simples</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita – Testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical Identificação/indicação de vocabulário específico Exercícios lacunares Exercícios de transformação/substituição</p> <p>– Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto Verdadeiro / Falso - Correção de falsas Compreensão/identificação Associação de itens</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita – Testar a capacidade de escrita e de expressão livre Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.</p>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>