

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022
Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
8.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Inglês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 8.º ano de escolaridade, de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para o presente nível.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de lazer/hobbies - Alimentação - Adolescentes 	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de lazer/hobbies: - Locais de interesse a visitar; Tipos de férias; Atrações turísticas em cidades/países de expressão inglesa; - Alimentação: - Alimentação saudável; Hábitos alimentares; No restaurante; - Adolescentes: Estados emocionais; Moda; Estilos e aparência física; Planos para o futuro. <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempos Verbais: Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect; Past Perfect. - Pronomes e determinantes; - Nomes contáveis e não contáveis <p>Partitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantificadores: much, many, a lot of / lots of, a few, a little; - Verbos modais: can, could, may, might, will, would; - Formação de adjetivos: prefixos e sufixos; - Ordem dos adjetivos. 	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>I. Compreensão Oral Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar e acompanhar informações com algum pormenor, sendo capaz de identificar o conteúdo principal do ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso, assim como informações específicas.</p> <p>II. Compreensão Escrita Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes; monumentos, museus e locais de interesse a visitar; hábitos alimentares saudáveis); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião;</p> <p>III. Interação/Produção Escrita Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet;</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).</p> <p>Grupo I – Compreensão Oral 1- Identificar os intervenientes no discurso. 2- Identificar a sequência do discurso. 3- Associar informação; 4- Reconhecer características do interlocutor e/ou emissor através do registo utilizado.</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita 1. Identificar as frases verdadeiras e falsas de acordo com o texto. Justificar as opções através de citações; 2. Responder a perguntas de interpretação sobre o texto. 3. Identificar os sinónimos/ antónimos das palavras do texto. 4. Legendar imagens sobre a promoção de hábitos alimentares saudáveis, utilizando os quantificadores; 5. Completar espaços com os tempos verbais adequados (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect; Past Perfect). 6. Completar um breve diálogo com os verbos modais;</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita – Testar a capacidade de escrita e de expressão livre Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (entre 50 a 90 palavras), de acordo com as instruções (composição), e pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, emails, anúncios, postais, tabelas, dados estatísticos e figuras.</p>	<p><i>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</i></p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>