



Aprovado em C. Pedagógico  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento  
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

## INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

**Duração da prova:** 90 minutos (Escrita)

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 7.º Ano de Escolaridade

**DISCIPLINA:** Português

**1. Objeto de avaliação:** A Prova Extraordinária de Avaliação de Português tem como referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais homologados para a disciplina de Português do Ensino Básico (7.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Leitura	Textos Informativos.	1. Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. 2. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento de informação. 3. Ler e interpretar textos literários.
Educação Literária	Texto Literário Narrativo.	4. Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. 5. Expressar opiniões e problematizar sentidos por escrito como reação pessoal à leitura de um texto. 6. Identificar recursos expressivos.
Gramática	Processos de formação de palavras. Frases simples e complexas; conjunções e /ou locuções conjuncionais subordinativas; pronome pessoal em	7. Distinguir processos de formação de palavras. 8. Transformar frases simples em complexas através conjunções e /ou locuções conjuncionais subordinativas. 9. Identificar e conjugar verbos em todos os tempos e modos. 10. Aplicar regras de utilização do pronome pessoal em adjacência verbal. 11. Aplicar regras de flexão verbal.

Escrita	<p>adjacência verbal; flexão verbal; funções sintáticas.</p> <p>Planificação, construção e apresentação de texto.</p>	<p>12. Identificar diferentes funções sintáticas estudadas: sujeito, vocativo, predicado, complemento direto, complemento indireto, complemento oblíquo, complemento agente da passiva, predicativo do sujeito, modificador do grupo verbal, modificador do nome.</p> <p>13. Redigir textos com coerência e correção linguística.</p> <p>14. Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</p> <p>15. Dar a estrutura e o formato adequados, respeitando o género indicado e as características estabelecidas.</p> <p>16. Aplicar as regras de uso de sinais de pontuação.</p>
---------	---	--

## 2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p><b>A prova é resolvida no enunciado.</b></p> <p><b>Grupo I - Leitura</b> Itens de seleção - Escolha múltipla</p> <p><b>Grupo II - Educação Literária</b> Itens de seleção, escolha múltipla, associação/correspondência, itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e tem como suporte um texto literário (narrativo).</p> <p><b>Grupo III - Gramática</b> Itens de seleção - escolha múltipla, associação/correspondência e completamento, resposta curta.</p> <p><b>Grupo IV - Escrita</b> Item de resposta extensa (este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item e é expressa por um número inteiro.</li> <li>• As <b>respostas ilegíveis</b> ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de <b>omissão ou de engano na identificação de uma resposta</b>, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</li> <li>• Se for apresentada <b>mais do que uma resposta ao mesmo item</b>, só é classificada a que surgir em primeiro lugar.</li> <li>• A cotação dos <b>itens de resposta restrita</b> é distribuída pelos aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo organizam-se por níveis de desempenho que correspondem a uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</li> <li>• Nos <b>itens de construção</b> são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.</li> <li>• As respostas aos <b>itens de seleção</b> são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por</li> </ul>	<p><b>Grupo I – 20 pontos</b></p> <p><b>Grupo II - 30 pontos</b></p> <p><b>Grupo III – 25 pontos</b></p> <p><b>Grupo IV - 25 pontos</b></p> <p><b>Total - 100 pontos</b></p>	<p>Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p>

<p>ao tema, e à extensão da resposta (de 140 a 240 palavras).</p>	<p>níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A cotação do <b>item de resposta extensa</b> é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e tipologia, (B) Coerência e pertinência do conteúdo, (C) Estrutura e coesão, (D) Morfologia e sintaxe, (E) Repertório vocabular e (F) Ortografia. Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) Tema e tipologia é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.</li></ul>		
---	---	--	--