Agrupamento de escolas Albufeira poente

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Aprovado em C. Pedagógico
_____/_____/2022

_____
(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em _____/_____/2022

**INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022**
Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

**Duração da prova:** 90 minutos (Escrita)

## 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
## 7.º Ano de Escolaridade

**DISCIPLINA:** Inglês

### 1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 7.º ano de escolaridade, de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para o presente nível.

| Unidades temáticas | Conteúdos | Aprendizagens Essenciais / Competências |
|---|---|---|
| Áreas temáticas:<br>– Situações quotidianas;<br><br>– Hábitos e rotinas. | **Textos relacionados com os tópicos:**<br>Family gatherings<br>Family routines<br><br>**Vocabulário relacionado com os tópicos:**<br>Family<br>Family routines<br><br>**Gramática relacionada com os tópicos:**<br>Present Simple – affirmative, negative and interrogative;<br>Adverbs of frequency;<br>Present Continuous – affirmative, negative and interrogative;<br>Present Simple / Present Continuous – affirmative and negative | *Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.*<br><br>**I. Compreensão Oral**<br>Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.<br><br>**II. Compreensão Escrita**<br>Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.<br><br>**III. Interação/Produção Escrita**<br>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.<br>Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro. |

## 2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

| Caracterização e Estrutura da Prova | Critérios gerais de classificação da prova | Cotações | Material necessário |
|---|---|---|---|
| A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).<br><br>**Grupo I – Compreensão Oral**<br>1. Completar frases com uma palavra do texto áudio.<br>2. Associar informação.<br><br>**Grupo II – Compreensão Escrita**<br>1. Identificar as frases verdadeiras e falsas de acordo com o texto. Corrigir as frases falsas.<br>2. Responder a perguntas de interpretação sobre o texto.<br>3. Identificar os sinónimos das palavras do texto.<br>1. Associar membros de família à sua definição.<br>2. Legendar imagens sobre rotinas da família.<br>3. Completar espaços com verbos no Present Simple na afirmativa, negativa e interrogativa.<br>4. Rodear os advérbios de frequência na posição correta.<br>5. Completar espaços com verbos no Present Continuous na afirmativa, negativa e interrogativa.<br>6. Completar espaços com verbos no Present Simple ou no Present Continuous na afirmativa e negativa.<br><br>**Grupo III – Interação/Produção Escrita**<br>**– Testar a capacidade de escrita e de expressão livre**<br>Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.<br>Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (entre 35 e 50 palavras), de acordo com as instruções (composição), e pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e figuras. | - As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.<br>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.<br>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.<br>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.<br>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da *Competência Pragmática (60%)* e da *Competência Linguística (40%)*. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. | A prova é cotada para 100 pontos.<br><br>**Grupo I**<br>(20 pontos)<br><br>**Grupo II**<br>(60 pontos)<br><br>**Grupo III**<br>(20 pontos) | O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.<br>- É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).<br>- Não é permitido o uso de corretor.<br>- É fornecido papel de rascunho. |