



INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 7.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Francês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 8.º ano de escolaridade (nível 1 de aprendizagem da língua), de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas.

Unidades temáticas	Conteúdos		Aprendizagens Essenciais / Competências
Je me présente Mon collègue Mes copains et moi Ma famille À la maison	– Temáticos <ul style="list-style-type: none">• Saudações e despedidas• Identificação pessoal• Países e nacionalidades• Números até 100• Endereço/n.º de telefone• Meses/data de nascimento• Espaços da escola• Expressões da sala de aula• Materiais/Rotinas escolares• Horário e disciplinas• Dias da semana horas• Caracterização física• Caracterização psicológica• Cores• Roupas• Passatempos• Convites• Família e laços de parentesco• Profissões• Alimentos e bebidas / rotinas alimentares / no restaurante	– Gramaticais <ul style="list-style-type: none">• Pronomes pessoais tónicos• Presente do indicativo• Nacionalidades: género e número• Palavras interrogativas• Preposições com países e cidades• Frase interrogativa• Présentatifs c'est / sont / il y a• Peu de / beaucoup de / trop de• Negação ne...pas/ne...jamais• Artigos definidos e indefinidos• Expressão de gosto• Très / beaucoup de• Adjetivos: masculino e feminino• Determinantes demonstrativos• Artigos definidos contraídos• Futur proche• Nomes e adjetivos: singular/plural• Determinantes possessivos• Quantidades e artigos partitivos	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>Compreensão oral Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Compreensão escrita Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Interação/Produção escrita Completar formulários com os dados adequados ou escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar, aceitar ou recusar convites. - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>Grupo I – Compreensão Oral Identificar e/ou registrar informações/palavras-chave/frases simples</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita – Testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical Identificação/indicação de vocabulário específico Exercícios lacunares Exercícios de transformação/substituição</p> <p>– Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto Verdadeiro / Falso - Correção de falsas Compreensão/identificação Associação de itens</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita – Testar a capacidade de escrita e de expressão livre Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.</p>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>