



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 6.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Inglês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 6.º ano de escolaridade, de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para o presente nível.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Identificação pessoal; Família e amigos; Descrição de pessoas e acontecimentos; Escola Profissões; A casa/tarefas domésticas Comida Rotinas diárias	Temáticos: <ul style="list-style-type: none">● Responder/perguntar sobre identificação pessoal;● Identificar e descrever membros da família;● Descrever o aspeto físico e a personalidade das pessoas;● Falar sobre as disciplinas, os lugares e os clubes da escola;● Pedir/dar uma opinião;● Identificar e descrever profissões;● Identificar as partes da casa e tarefas domésticas;● Identificar as refeições/alimentos e descrever hábitos/expressar gostos alimentares;● Expressar preferências;● Descrever/ Falar sobre rotinas diárias; Gramaticais: <ul style="list-style-type: none">● Present Simple: to be, to have got; there to be.● Personal pronouns (subject and object)● Possessive determiners;● Definite/ Indefinite articles;● Nouns: singular and plural;● Question words;● Adverbs of frequency;● Present Continuous;● Reflexive pronouns;● Prepositions: at, on, in;● Adjective +preposition: in, of, at;● The comparative and the superlative.	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>I. Compreensão Oral Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informação simples. Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio/audiográficos.</p> <p>II. Compreensão Escrita Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p> <p>III. Interação/Produção Escrita Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>Grupo I – Compreensão Oral</p> <p>Identificar e/ou registar informações/palavras-chave/frases simples (escolha múltipla; preenchimento de espaços em branco; verdadeiro ou falso)</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita – Testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical / Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto</p> <p>Identificação/indicação de vocabulário específico Exercícios lacunares Exercícios de escolha múltipla Preenchimento de espaços em branco Completamento de espaços ou de frases Correspondência/associação Ordenação de palavras numa frase. Verdadeiro / Falso - Correção de falsas Compreensão/identificação Associação de itens</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita – Testar a capacidade de escrita e de expressão livre</p> <p>Este grupo é constituído por exercícios de resposta orientada no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão; exercícios de produção de um texto; formulação de perguntas e respostas (diálogo).</p>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a consulta de dicionário unilingue ou bilingue (em papel).</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>