

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS Ano letivo 2025/2026

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna B1

Domínios	Domínios Específicos		Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
					Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Leitura		Testes;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	15%	85%
	Interação Cultural		Grelhas de registo de avaliação;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	10%	
	Escrita		Trabalhos individuais e/ou em grupo de tipologia variada;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	15%	
	Gramática		Questionários;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	10%	
	Oralidade	Compreensão	Questões aula; Comunicações orais e/ou escritas, pesquisas e/ou portfolios e/ou dossiers temáticos com recurso às TIC.		5%	
		Produção		A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d, e	15%	
		Interação			15%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>		Observação direta/Registo	E, F a, b, e	5%	15%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>			E, F b, c, d	5%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			E, F, J a, b, d, e	5%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
 - b - Excelência e exigência
 - c - Curiosidade, reflexão e inovação
 - d - Cidadania e participação
 - e - Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.