

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Ano letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Critérios de Avaliação da disciplina de Português

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação		
				Parcial	Total	
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Ed. Literária	Testes; Grelhas de registo de avaliação; Trabalhos individuais e/ou em grupo de tipologia variada; Questionários; Questões aula; Comunicações orais e/ou escritas, pesquisas e/ou portfolios e/ou dossiers temáticos com recurso às TIC.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	25%	90%	
	Leitura		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	15%		
	Escrita		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	20%		
	Gramática		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	10%		
	Oralidade		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	5%		
	Compreensão		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	15%		
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>	Observação direta/Registo	E, F a, b, e	4%	10%	
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>		E, F b, c, d	3%		
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>		E, F, J a, b, d, e	3%		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.