Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente
DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS
Ano letivo 2025/2026

Cursos Profissionais

Critérios de Avaliação da disciplina de Português

Domínios	Domínios Específicos		Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/ Valores)	Ponderação Parcial	Ponderação Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	**Ed. Literária**		Testes; Grelhas de registo de avaliação; Trabalhos individuais e/ou em grupo de tipologia variada; Questionários; Questões aula; Comunicações orais e/ou escritas, pesquisas e/ou portfolios e/ou dossiers temáticos com recurso às TIC.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	**20%**	**80%**
	Leitura			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	**15%**	
	Escrita			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	**15%**	
	Gramática			A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	**10%**	
	Oralidade	**Compreensão**		A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	**10%**	
		Expressão			**10%**	
Domínio Comportamental (Atitudes)	**Comportamento** *(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)*		Observação direta/Registo	E, F a, b, e	**7%**	**20%**
	Empenho *(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)*			E, F b, c, d	**7%**	
	Responsabilidade *(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)*			E, F, J a, b, d, e	**6%**	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.