

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

Ano letivo 2025/2026

Cursos CEF

CrITÉrios de Avaliação da disciplina de Português

Domínios	Domínios Específicos		Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por período)	Contributos do PASEO (Competências/ Valores)	Ponderação	
					Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	Ed. Literária		Testes;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	15%	70%
	Leitura		Grelhas de registo de avaliação;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	10%	
	Escrita		Trabalhos individuais e/ou em grupo de tipologia variada;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	15%	
	Funcionamento da Língua		Questionários;	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	10%	
	Oralidade	Compreensão	Comunicações orais e/ou escritas, pesquisas e/ou portfolios e/ou dossiers temáticos com recurso às TIC.	A, B, I a, b, c	10%	
		Expressão		A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d, e	10%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	Comportamento <i>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</i>		Observação direta/Registo	E, F a, b, e	10%	30%
	Empenho <i>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</i>			E, F b, c, d	10%	
	Responsabilidade <i>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</i>			E, F, J a, b, d, e	10%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Planos Educativos Individuais.