

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Ano letivo 2025/2026

**Ensino Profissional (Grupo 550)**  
**Critérios de Avaliação Formação Sócio Cultural**  
**Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação**

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por Modulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)</b>	✓ Conhece conceitos, princípios e regras específicas; ✓ Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina.	Testes de avaliação Projetos	A, B, C	55%	80%
	✓ Interpreta, analisa e comprehende conteúdos; ✓ Relaciona e aplica conceitos adquiridos; ✓ Desenvolve pensamento crítico e criativo; ✓ Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos; ✓ Organiza o trabalho e domina as técnicas.	Atividades experimentais Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho	D, F	25%	
<b>Domínio Comportamental (Atitudes)</b>	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo		8%	20%
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			6%	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			6%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | J – Consciência e domínio do corpo. |
|---|-------------------------------------|

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).