

## Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

#### Ano letivo 2025/2026

#### Ensino Profissional (Grupo 550)

#### Critérios de Avaliação da Formação Tecnológica

- Arquitetura de Computadores
- Comunicação de Dados
- Eletrónica Fundamental
- Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
- Programação e Sistemas de Informação
- Projeto e Produção Multimédia
- Redes de Comunicação
- Sistemas de Informação
- Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
- Sistemas Operativos

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por Modulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
<b>Domínio das Aprendizagens</b> (Conhecimentos/Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhece conceitos, princípios e regras específicas;</li> <li>✓ Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina.</li> </ul>	Testes de avaliação Projetos	A, B, C	<b>55%</b>	<b>80%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta, analisa e comprehende conteúdos;</li> <li>✓ Relaciona e aplica conceitos adquiridos;</li> <li>✓ Desenvolve pensamento crítico e criativo;</li> <li>✓ Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos;</li> <li>✓ Organiza o trabalho e domina as técnicas.</li> </ul>	Atividades experimentais Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho	D, F	<b>25%</b>	
<b>Domínio Comportamental</b> (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	Observação direta/Registo		<b>8%</b>	<b>20%</b>
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)			<b>6%</b>	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)			<b>6%</b>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:

D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal  
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico  
J – Consciência e domínio do corpo.

a – Responsabilidade e integridade  
b – Excelência e exigência  
c – Curiosidade, reflexão e inovação.  
d – Cidadania e participação  
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).