

Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Ano letivo 2025/2026

Ensino Profissional (Grupo 550)

Critérios de Avaliação da Formação Tecnológica

- Arquitetura de Computadores
- Projeto e Produção Multimédia
- Comunicação de Dados
- Redes de Comunicação
- Eletrónica Fundamental
- Sistemas de Informação
- Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
- Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
- Programação e Sistemas de Informação
- Sistemas Operativos

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas (mínimo 1 por Modulo)	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<div>✓ Conhece conceitos, princípios e regras específicas;</div> <div>✓ Compreende os conteúdos temáticos abordados na disciplina.</div>	Testes de avaliação Projetos	A, B, C	55%	80%
	<div>✓ Interpreta, analisa e compreende conteúdos;</div> <div>✓ Relaciona e aplica conceitos adquiridos;</div> <div>✓ Desenvolve pensamento crítico e criativo;</div> <div>✓ Mostra qualidade na execução dos trabalhos propostos;</div> <div>✓ Organiza o trabalho e domina as técnicas.</div>	Atividades experimentais Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de trabalho	D, F	25%	
Domínio Comportamental (Atitudes)	<div>Comportamento</div> <div>(cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)</div>	Observação direta/Registo		8%	20%
	<div>Empenho</div> <div>(atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)</div>			6%	
	<div>Responsabilidade</div> <div>(realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)</div>			6%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO		VALORES			
<div>A – Linguagens e textos</div> <div>B – Informação e comunicação</div> <div>C – Raciocínio e resolução de problemas</div>		<div>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola:</div>			

D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo.

a – Responsabilidade e integridade
b – Excelência e exigência
c – Curiosidade, reflexão e inovação.
d – Cidadania e participação
e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).